103 學年度

桃園縣埔心國民小學

學校課程計畫

中 華 民 國　103　年　6　月　25　日

目　錄

壹、依據.....3
貳、學校基本資料.....3
參、校務發展 SWOT 分析.....5
肆、學校願景.....6
伍、課程架構.....7
陸、學校經營理念.....8
柒、理想兒童圖像.....9
捌、課程發展委員會組織要點.....10
玖、課程發展委員會組織一覽表.....12
拾、課程發展委員各學習領域委員名冊.....13
拾壹、學校教育目標.....14
拾貳、課程設計.....15
一、課程設計理念：.....15
二、九年一貫課程實施時程表.....16
拾參、學校本位課程實施計畫.....17
拾肆、教科書選用.....21
一、　教科書選用辦法.....21
二、教科書評選時程表.....24
三、歷年教材選用一覽表.....25
拾伍、九年一貫作息時間表.....27
拾陸、領域學習節數一覽表.....28
拾柒、每週學習節數與非學習節數一覽表.....29
拾捌、103 學年度上學期學校行事曆.....30
一、　上學期學校行事曆.....30
二、下學期學校行事曆.....33
拾玖、領域課程計畫.....36
一、　語文學習領域.....36
二、數學學習領域.....51
三、生活課程.....54
四、社會學習領域.....56

五、自然與生活科技學習領域 59
六、藝術與人文學習領域 63
七、健康與體育學習領域 65
八、綜合活動學習領域 68
九、彈性學習節數 72
（一）認識世界 74
（二）資訊教育 75
貳拾、彈性學習節數規畫 77
一、一年級彈性學習節數規畫 77
二、二年級彈性學習節數規畫 87
三、三年級彈性學習節數規畫 97
四、四年級彈性學習節數規畫 105
五、五年級彈性學習節數規畫 113
六、六年級彈性學習節數規畫 121
貳拾壹、各學年教學進度總表 129
一、一年級教學進度總表 129
二、二年級教學進度總表 133
三、三年級教學進度總表 137
四、四年級教學進度總表 142
五、五年級教學進度總表 146
六、六年級教學進度總表 151
貳拾貳、班級經營計畫 155
貳拾參、課程評鑑 157
附錄一：主題或教育議題教學活動彙整表 160
附錄二：英語村遊學計畫 163
附錄三：教師每週授課節數一覽表 164
附錄四：課程與教學研究團隊及社群列表 165

桃園縣大園鄉埔心國民小學103學年度學校課程計畫

壹、依據

（一）教育部92年國民中小學九年一貫課程綱要。

（二）教育部97年國民中小學九年一貫課程綱要

（三）桃園縣政府推動國民中小學九年一貫課程實施計畫。

（四）本校學校願景及學校教育目標。

貳、學校基本資料

本校於民國三十年設立，原為大園鄉國民學校埔心分教場，直至民國三十五年四月十五日獨立改為埔心國民學校。遠矢弘志擔任第一位籌備校長，積極規畫與建立，並正式獨立招生。

本校位於桃園縣大園鄉，學臨中正國際機與桃園空軍機場，全校教室均有隔音窗和空調設備，提供學生最舒適的學習環境，學校占地面積二、四二三一公頃，目前教職員工計有三十九人，班級普通班十六班、天使班（特教班）一班、資源班一班，另有附設幼兒園一班，全校學生共有三百八十八人（不含幼兒園）。

（一）教職員基本資料

縣市別	桃園縣		
區域	大園鄉		
學校名稱	埔心國民小學		
學校類型	仁類		
學校地址	桃園縣大園鄉埔心村25鄰中正東路1段189巷35號		
電話	（03）3812304	傳真	（03）3814722
網址	http://www.puses.tyc.edu.tw		
E-mail	head@puses.tyc.edu.tw		
校長	朱麗梅		
班級數及學生人數	年級	班級數	學生數
	一	3	73(預估)
	二	2	46
	三	3	65
	四	3	74
	五	2	54
	六	3	68
	特教班	1	5
	合　　計	17	385

（二）家長會基本資料

職稱	姓名	人數
家長會長	曾彩菱	1
家長副會長	劉文琳、曾華地、洪翔虎、王良軒 呂理淇、呂學典、李訓銘、李開宇	8
常務委員	劉建昌、林振清、夏自強、游明德 邱昭明、卓志忠、游象南、黃怡玲 游源雄	9
總計	18	

（三）課程發展委員會組織分工表

職稱	姓名	產生方式	人數
校長	朱麗梅	當然委員兼委員會主席	1
行政人員代表	呂文龍、徐崇原 黃國城、林振平	當然委員（含教務、訓導、總務、教學組長）	4
各年級老師代表	薛碧瓊、蘇慧逸 楊豐斯、劉宜賢 郭育維、黃瓊慧	各學年老師互推	6
學習領域教師代表	李素貞、鄭省村 周勇男、黃智光 高世容、張容琇 黃敏俊、林憶如 蔣雅竹	語文（含英語）、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動七個領域及生活課程，另有特殊需求小組	9
家長會長	曾彩菱	當然委員	1
家長代表	鄧璟和、呂學典	由本校委員及學區內社會賢達中聘任	2
學者專家代表			
總計	23		

參、校務發展 SWOT 分析

埔心國民小學校務發展的環境評估

項目	優勢（S）	劣（W）	機會點（O）	威脅點（T）
地理環境	鄰近桃園國際機場及高速公路	鄰近機場，噪音影響大	新設大園國際高中，有助於人口流入	校門前車輛多，學生上下學安全影響大
學校規模	共有普通班 16 班、特教班 1 班、資源班 1 班，另有附設幼兒園，學生有多元發展空間	因出生率降低、人口外移，學校未來極可能面臨減班	充分利用學校空間，充實良好學習環境	航空城計畫推動導致人口外移，學生可能數逐年減少
師資	年輕有活力、服務熱心、認真負責	教師人事異動大，影響行政效率	教師進修意願高，充實專業知能	校內活動多，但對課程發展研究不夠積極
學生	學生性情質樸、活潑快樂	缺乏文化刺激及創造性之氣質	可塑性高，喜歡學習	新住民及弱勢家庭比例增加，學生程度參差不齊
行政人員	年輕、有智慧、分工合作、做事有績效	各處室相互本位，工作量增加；缺乏輔導室編制協助學生輔導事宜	校長人際關係良好，易於爭取教育經費	各處室編制不足，且業務量增多，需分攤其他業務
家長	參與度高、發揮家長會功能、提供許多教學資源	部分家長對學生教育及學校事務不關心，難以配合學校活動	積極辦理教師座談、說明會，與社區結合	校務運作需家長會支持，但可能產生家長會左右學校發展方向
社區參與	與社區關係密切、互動良好，發展二十四節令鼓成為社區特色	社區給予學校資源較少	希望能落實教學與社區資源結合	社區活動少，難以配合；總體營造尚未成熟
硬體	教學環境均有隔音功能，設有中央空調，視聽器材及設施充實、完善	專科教室不足，教室設備資源無法充分利用	航空成啟動後，配合學校發展更新設備	補助款減少，許多經費需自籌，維修經費及資源不足
地方資源	資源豐富	缺乏有效之整合	善用社區資源、妥善利用	

肆、學校願景

本校校地遼闊、老樹成蔭，學生活潑、純真又樸實，老師認真負責、專業有愛心，九年一貫課程強調培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民，在共同為教育付出的使命感下，我們擬定了學校願景。

「培育有禮貌、健康活潑、樂觀進取的好兒童，追求安全與舒適的學習環境，快快樂樂學習，大家團結合作，使埔心成為真正的『教育學園』」。

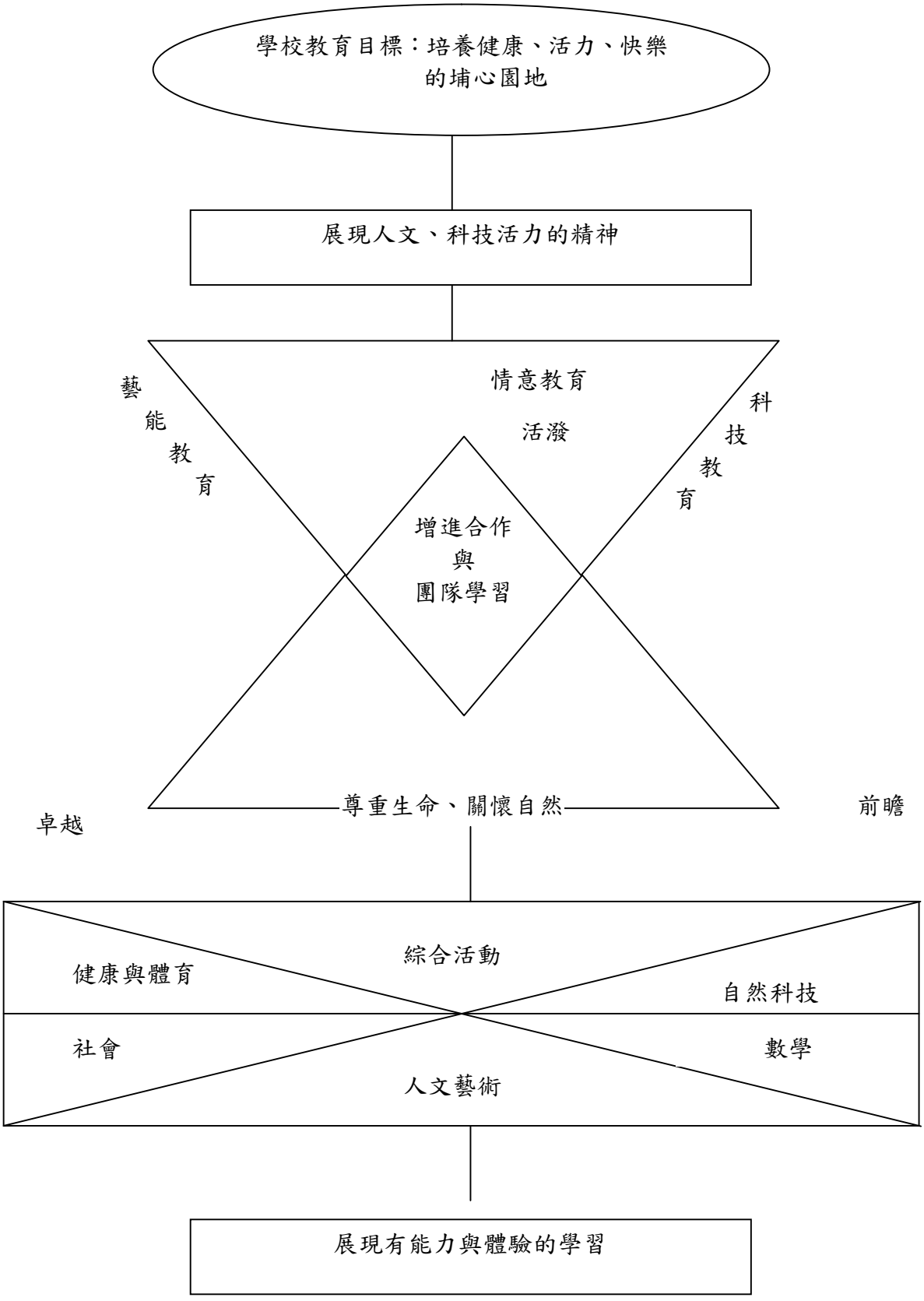
▲**真誠知禮**：規規矩矩、得宜待人。

▲**健康活潑**：鍛練體魄、身心健康、快樂活潑的好兒童。

▲**快樂進取**：追求新知、樂在學習、終身學習、適應創新。

伍、課程架構

埔心國小課程架構



陸、學校經營理念

學校教育是家庭教育的核心，學校與社區人力資源整合共同發展、相互合作，是學校發展重要之工作，因此，學校應該統整各項資源，並秉持下列五個理念來推動校務，提升學校效能，達成學校的願景：

（一）關懷感恩的行政領導：

人的組合在於機緣，一個人貢獻的大小在於願力，不在所扮演的角色，因此，受到尊重關懷的人，必然感恩回報，當然行政領導便成為一種兄弟姊妹的互助合作、發揮團結、服務敬業之精神。

（二）塑造學習型組織：

教學是一種「工作」，在埔心我們更界定是「生活」與「學習」，把握每一次學習的機會，珍惜彼此切磋的同儕學習，願在學習成長中能不斷成長茁狀，更能成熟的面對人、事、物。

（三）行動研究與省思：

人都有理想和長遠計畫，要不斷的批判、思考、研究，從激勵改進中再出發，才能永續成長與學習，所以透通長期與不定期的自我反省與評估，組織內相互評鑑與觀摩，均是未來校務發展的原動力。

（四）學生樂在學習：

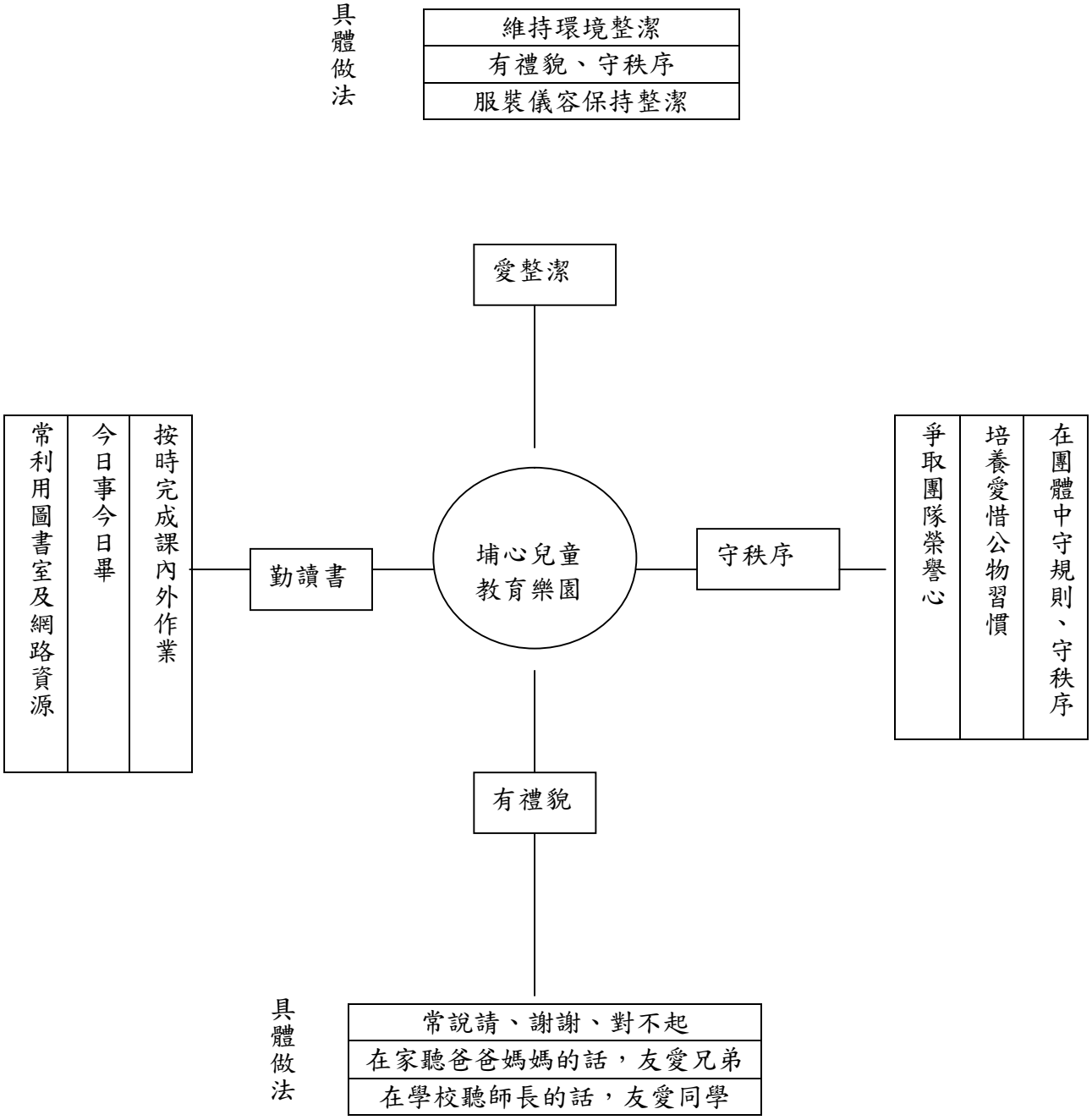
本校培育學生成為有禮貌、健康、活潑、樂觀進取之好兒童，追求安全與舒適的學習環境，快快樂樂的學習，大家團結合作，使埔心成為「教育樂園」。

（五）結合社區資源共榮共存：

國家教育資源有限，而社區資源無窮，學校必須配合社區人力、物力資源來發展學校特色，進而順利推展校務工作；所以學校與社區的目標是一致的，建立有效的互動機制決對有其必要。

柒、理想兒童圖像

埔心國小理想兒童圖像



捌、課程發展委員會組織要點

桃園縣大園鄉埔心國民小學
九年一貫課程【課程發展委員會】設置要點

一、依據教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要辦理。

二、本校課程發展委員會【以下簡稱本會】負責規畫全校課程計畫、進行學習與評鑑。

三、本會設委員二十三人，委員均為無給職，其組成方式如下：

（一）學校行政人員代表五名：校長、教務主任、訓導主任、總務主任及教學組長為當然委員，餘由本職為教師兼行政之人員共同選（推）舉之。

（二）年級代表六名及領域教師含特殊需求小組代表共九名，家長會長代表一名。

（三）家長或社區代表二名：由家長會或社區人士選（推）舉之代表。

四、本會職掌

（一）規畫全校之課程方向與課程結構

１、依學校發展願景規畫全校各年級之課程設計。

２、規畫各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。

３、規畫各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。

４、規畫各年級每週及每天之作息結構原則。

５、規畫彈性學習節數中，學校共同活動節數與班級時數之比例。

６、規畫學校共同活動時數之活動內容、時段、數目。

７、規畫本校發展課程之會議時間（含研習、各領域小組、教學群）。

８、審查並核定學校發展願景。

（二）規畫各學習領域一至六年級之縱向課程計畫

１、規畫各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。

２、規畫各學習領域分年重點與課程目標。

３、規畫各學習領域和其他相關領域之統整方式。

（三）協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

（四）審查全校各年級及各學習領域之課程計畫。

（五）規定並執行全校課程評鑑事宜，訂定評鑑辦法。

（六）協調社教機構、建立教學資源系統。

（七）提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。

（八）提供有關課程發展、教學問題之諮詢。

（九）審查各領域小組初步選編之教材。

（十）其他有關課程及教學發展事宜。

五、本會委員任期自一〇三年八月一日起至一〇四年七月三十一日止，得連任。

六、本會定期舉行會議【時間另訂】，以每學期各召開一次期初、期中、期末會議為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年六月召開會議時，必須提出下一個學年度學校課程計畫，上傳至桃園縣政府教育局備查後實施。

七、本會由校長召集，然如經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

八、本會開會時，須有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

九、本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

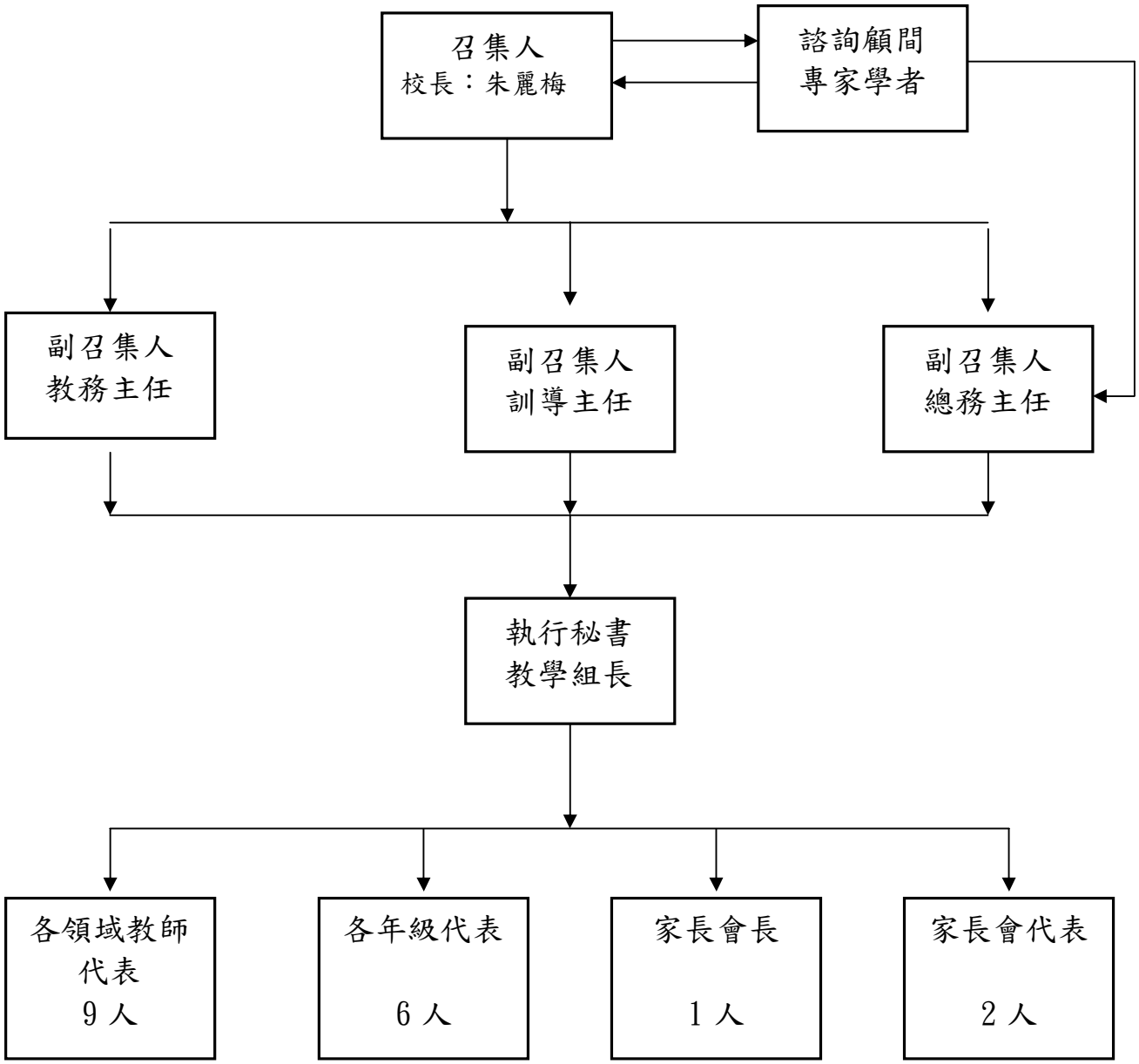
十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

十一、本要點經校務會議通過，呈請校長核定後施行，修正時亦同。

玖、課程發展委員會組織一覽表

桃園縣大園鄉埔心國民小學

九年一貫推行委員會組織一覽表



合計二十三人

拾、課程發展委員各學習領域委員名冊

領域小組	領域召集人	領域小組成員						
語文	李素貞	廖素梅	劉宜賢	衛子嫣（英語）	蘇慧逸（英語）			
數學	鄭省村	郭育維	呂文龍					
社會	周勇男	黃國城	邱奕亨					
自然與生活科技	黃智光	徐崇原	（代理）					
藝術與人文	張容琇	黃瓊慧	林曉怡					
健康與體育	高世容	楊豐斯	林振平					
綜合活動	黃敏俊	陳玉梅	張永明					
生活課程	林憶如	薛碧瓊	（代理）					
特殊需求小組	蔣雅竹（代理）	姚智棠（代理）	何采螢	（代理）				

※備註：各類課程代表之任期皆為一年，於每學年度六月推選之。

拾壹、學校教育目標

國民教育的目標在於培養身心健康的未來國民，基於學區背景的需要、兒童適應未來生活的關鍵能力，以及世界潮流的國際性理想，故課學校課程需不斷檢討改進，方能創造更優質的學校文化與教育成果，促進國家發展。

本校的發展目標為健康、樂觀、活潑、安全與營造舒適的學習環境，教導學生以樂觀態度接納與生俱來的一切，能夠感恩珍惜所擁有的資源並不斷尋求進步和挑戰，懷抱「苟日新、日日新、又日新」的超越精神，追求安全與創適的學習環境，使埔心成為共同的教育樂園。

基於學校經營理念，希望達成下列目標：

（一）學生方面：

1. 指導學生學習待人處事，培養良好人際關係。
2. 培養學生身心健康，適應未來生活。
3. 培養學生進取樂觀、負責、守法的精神。
4. 使學生具感恩惜福之情懷，能主動參與社會服務。

（二）教師方面：

1. 強調教師發揮專業精神，堅持以學生為本之教育理想。
2. 鼓勵教師建立良好親師關係，發揮團隊精神。
3. 鼓勵教師進修，提高教學品質。
4. 開放教師參與校務及決策管道，注重教師之福利。

（三）學校社區方面：

1. 促進教師、學生、家長及全體員工互相尊重與合作。
2. 改善學校環境，充實現代化教學設施，滿足多元化的教學活動，提升辦學績效。
3. 發展學校本位課程，創造學校特色。
4. 與社區保持良好之合作關係，結合社區資源。

拾貳、課程設計

一、課程設計理念：

教育部於民國八十七年十月公布「國民教育階段課程綱要」讓中小學課程改革與發展，邁向新的紀元，而定於民國九十學年度起，逐年推展九年一貫課程。

九年一貫課程的建構人本精神情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念，人與自己、人與社會環境、人與自然環境等三項，再透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，增進十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校之條件、社區之發展、家長期望及學生的需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校特色與本位課程，並審慎規畫本課計畫，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景，其理念分述如下：

1.落實學校本位課程發展：

（1）發展學校共同願景：

培育有禮貌、健康活潑、樂觀進取的好兒童，追求安全與舒適的學習環境，快快樂樂的學習，大家團結合作，使埔心成為真正「教育樂園」。

（2）發揮行動研究的精神：

學校本位課程發展，應重視學校教育人員的專業自主，將課程研究與課程實施結合為一體，不斷的解決問題與創新教學。

2.建立教師關懷團隊，促進專業成長：

（1）學校成員在課程與教材、教學、輔導與學校行政等方面彼此切磋、激勵。

（2）學校成員相互討論、研究、提供建言，發揮和諧與合作的氣氛，以提高學校教學品質。

（3）成立教師教學群、教師讀書會、實施協同教學等。

3.營造最有利的學習環境：

（1）提供充足的教學資源，滿足師生安全與舒適的學習環境。

（2）結合社區人力、物力之資源，充實教學設施，營造良好的學習環境。

（3）追求安全與舒適的學習環境，共同使埔心成為快樂的「教育樂園」。

二、九年一貫課程實施時程表

年度 / 項目	89學年	90學年	91學年	92學年	93學年	94學年以後	100學年以後	備註
一年級正式實施	╳	○	○	○	○	○	○	1.本表依教育部九年一貫課綱要編擬惟本校已於89學年試辦英語教學。 2.93學年度起全面實施，低年級則配合認識世界課程實施。 3.100學年度起英語課程向下延伸至低年級實施
二年級正式實施	╳	╳	○	○	○	○	○	
三年級正式實施	╳	╳	╳	○	○	○	○	
四年級正式實施	╳	╳	○	○	○	○	○	
五年級正式實施	╳	╳	╳	○	○	○	○	
六年級正式實施	╳	╳	╳	╳	○	○	○	
低年級英語教學	╳	╳	╳	╳	**試辦**	**試辦**	○	
課程評鑑		○	○	○	○	○	○	

拾參、學校本位課程實施計畫

埔心國小學校本位課程實施計畫

一、實施依據：

國民教育九年一貫課程綱要

二、計畫目標：

（一） 總目標：

1. 培養能獨立自主學習的兒童
2. 培養能與人互助關懷的兒童
3. 培養具備運用資訊能力的兒童
4. 培養懂得藝術欣賞與創造的兒童

（二） 分項目標：

1. 英語教學目標：

（1） 培養學生基本英語溝通的能力，提升聽、說、讀、寫。

（2） 培養學生學習英語的興趣和方法。

（3） 經由基礎的英語欣賞，提昇對英語的喜愛與培養世界觀。

2. 資訊教育目標：

（1） 引導學生熟悉電腦與生活的關係。

（2） 具備應用電腦的基本知識，熟悉電腦的簡易操作。

（3） 提昇師生蒐集資訊的能力，增進對重要資訊的了解。

（4） 結合社區人力、物力，使學校成為社區的資訊資源中心。

3. 健體教學目標：

（1） 鍛鍊體魄、促進身心健康，提高兒童生活品質。

（2） 推展多元教育，達成認知、技能、情意兼容之目標。

（3） 豐富兒童生活情趣，促進兒童體能和心智發展。

（4） 激發兒童的想像力和創造力，促進五育均衡發展。

4. 藝文教學目標：

（1） 協助學生在美感、情緒、心智和身體等方面的發展與成長。

（2） 促進自我概念、自我尊重、自我紀律及理解與人合作關係的發展。

（3） 幫助學生溝通觀念和表達情感，鼓勵發展語彙，建立概念、批判思考與創作之統整能力。

（4） 統整視覺藝術、音樂、表演藝術與其他領域之學習。

5. 生活課程教學目標：

（1） 以生活為重心，協助學生統整人與自己、人與社會、人與自然的關

係。

（2） 發展學生生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

6. 彈性學習教學目標：

（1） 統整學生經驗從活動參與中體驗學習意義，由生活實踐中展開多元智慧。

（2） 發揮學校特色，充實休閒生活內涵。

（3） 增強服務能力，加強品德實踐，培養領導才能。

（4） 增進學生自我認識，適應個別差異，發展特殊才能。

（5） 指導學生對主題有計畫的蒐集資料、展現所知及親身體驗，並以多元方式呈現。

（6） 培養學生主動發現問題、分析問題及解決問題的能力。

（7） 指導學生主動求知及分享探索的喜悅。。

三、實施對象：埔心國小全體師生

四、實施方式：

1. 根據教育政策、學校教育目標、教師專長及家長的期望訂定本目標。
2. 配合學校本位課程精神，規畫年段教育目標。
3. 教師群擬定及研商教學計畫，共同蒐集及編撰相關教材，設計教學活動。
4. 成立課程發展委員會彙整研商人文藝術本位課程。
5. 配合學校教師專長與特質、資源，形成學校本位課程計畫。

五、實施內容：

1. 英語課程：

（1） 一、二年級全面實施英語教學，從小紮根英語能力。

（2） 實施**英語金頭腦**檢測活動，鼓勵學生加強英語能力。

2. 資訊課程：

（1） 實施電腦中英文打字、資料搜尋、投影片製作、海報製作等競賽，提升學生運用資訊科技之興趣和能力。

（2） 教師善用多媒體設備融入各科教學，使教學更為生動、豐富及多元，並提升學生學習興趣。

3. 健體課程：

（1） 實施路跑活動，結合社區人力和資源，鍛鍊學生體力與耐力。

（2） 三年級體育課程融入**二十四節令鼓**，提升學生肢體動作與節奏間的協調能力。

（3） 五年級發展**民俗體育**（現階段為扯鈴）活動。

（4） 每學年舉辦成果發表會，檢視學習成果。

4. 藝文課程：

（1） 實施學生海報、繪畫、卡片等藝文競賽，鼓勵學生表現自我和培養欣賞他人作品之能力與態度。

（2） 三至六年級實施直笛課程教學，在表現和欣賞的同時，陶冶學生心智及抒發內在情感。

（3） 四年級實施**陶笛課**程教學，提升學生個人樂器演奏之能力和建立合奏時應有之態度。

（4） 每學年舉辦成果發表會，檢視學習成果。

5. 生活課程（鄉土踏查）：一～二年級

（1） 認識學校周邊的環境（一上）：觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。

（2） 古厝之旅~不一樣的房子（一下）：了解不同文化、不同環境與時代變遷會影響房屋的形式與居家環境。

（3） 信仰之旅（二上）：能尊重與包容人我之間的差異並常懷感恩的心。

（4） 社區探訪（二下）：讓學生更了解自己居住社區的人、事、物。

6. 社團活動課程：三～六年級（103 學年度社團活動詳見附件）

（1） 以現有人力、設備、場所、學生興趣、學校特色等條件，擬定實施計畫，並做彈性運用。

（2） 以學生為主體，盡量依學生志願分組；各社團遴選適當專長之教師擔任指導。

（3） 與各科教學密切配合，以增進教學效果之才藝性、康樂性、科技性和體能性為範疇。

（4） 盡量利用社會資源，規畫具學校或社區特色之社團活動。

（5） 103 學年度社團活動節次，定於每週三上午第一大節，4 年級節令鼓於午休時間，6 年級則於彈性課程中實施。成果發表時間訂於五月底分年級實施。

六、預期成效：

鼓勵學生主動探究與發現問題，培養學生社會性互動與健全的人格發展，成就具協調性、開創性與前瞻性的終身學習者。

七、本計畫經本校課程發展委員會審核，修正亦同。

【附件】

埔心國小103學年度四至六年級社團活動規畫一覽表

年級	社團名稱	指導老師	重點目標
四年級	二十四節令鼓隊	林振平老師	【校隊】
五年級	二十四節令鼓隊	林振平老師	【校隊】
五年級	體育性社團	郭育維老師	提昇學生體適能，培養休閒興趣
六年級	專題研究社（人文歷史、數學自然、資訊科技）	陳玉梅老師 鄭省村老師 黃瓊慧老師	提昇發現問題、資料收集彙整等研究能力

拾肆、教科書選用

一、 教科書選用辦法

桃園縣埔心國民小學103學年度教科書選購實施辦法

壹、依據：

一、國民教育法增訂條文第八條第二款(省公報八十八年春字第五十二期)。

二、教育部103年2月7日臺教授國部字第1020136291號函。

貳、目標：

一、課程內容生活化且能反映社會價值取向。

二、配合地區人文的共同要求與個別適應。

三、符合教師學生需求與教育目標的達成。

四、取材新穎活潑精編精印促使學生樂學自學。

參、原則與策略：

一、專業自主原則：

選用人員秉持專業自主精神，依評選標準兼顧教學需要和學生權益進行選用工作並遵守專業倫理規範。

二、民主公正原則：

依據法令在公平、公正、公開的程序進行評選工作。

三、合作參與原則：

選用參與人員考量各方面的代表性，遴選適當人員集思廣益，共同合作參與評選工作。

四、整體考量原則：

除考量教科書本身外還要注意教學評鑑方法、資源、學生興趣、地方特性與學生生活相結合。

五、持續評鑑原則：

教科書選用應包含追蹤評鑑持續定期檢討以了解所使用教科書的優劣作為下次選用的參考。

六、本土化原則：

減除意識型態維持價值中立，回歸鄉土情懷。

七、適切原則：

同年級同科目同學年採同一版本，基於課程設計之考量，評選一般學科教科書時，應考量年段之連慣性與適用性。

肆、組織：

一、校長為主任委員，教務主任擔任召集人，統籌計畫、執行相關事宜，教學組長為執行總幹事，本學年度全校教師為下學年度教科書評選委員會當然委員。

二、參與或曾參與各版本教科用書編審或試用人員，不得擔任本委員會委員。

伍、具體措施與程序：

一、每學年選用之教科書，悉依校務會議訂定辦法，公開評審選用之。

二、教科書之評選，必須採用經審訂合格之教科書版本，領有執照且未逾期限並經教育部核價之教科書。

三、評審選購教科書，應於每新學年度開學前（五月）規畫辦理，辦理方式如下：

1. 教務處發函各書商提供合格教科書樣書（需為審定合格、領有執照並經教育部核價之教科書），並依年級、學科、出版社等陳列於指定地點。
2. 由教務處依教科書選用要點擬定教科書選用評鑑表，提供學科或學年評審小組選用會議時使用。
3. 評審選購委員會經彙整審查通過後，簽請校長核定之。
4. 選購書單經校長核定，交總務處採購小組依政府採購法相關規定辦理採購事宜。
5. 教科書應以教育部核定公告之教學科目為限，同一年級同一科目於同一學年以採用同一版本之教科書為原則。
6. 各任課教師於教學時，如發現所採用之教科書有改進之處，應先提各領域會議或學年會議研商，以作為下學年度評選之參考。

陸、執行：

擬定評審選購教科書流程依進度辦理並掌控時限。

柒、採購：

一、教科用書評選完畢並經校長核定後，由教學組會採購小組依規定辦理採購適宜。

二、教科書採購時，出版社應配合事項另載明於合約書中。

三、教科書採購以縣府議價方式辦理。

四、出版社應提供一定比例之備用教科書，以利轉學生使用。

五、所有版本教科書至遲應於開學前一週全部送達至校，以免影響學生學習活動之正常運作。

捌、本實施辦法經校務會議通過並請校長核定後實施，修正時亦同。

埔心國民小學103學年度選購領域教科圖書評審表

領域科目：		適用年級：	年級

出版社 （評鑑指標） 極優良 優良 尚可 不佳 極不佳 5分 4分 3分 2分 1分		出版社名稱					
物理屬性 15%	1、紙張、字體、字號、開數						
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？						
	3、裝訂是否堅固耐用？截切是否良好？						
內容屬性 35%	1、內容是否合於領域課程目標及能力指標？						
	2、單元目標是否明確完整（包含認知、技能、情意三個領域），並與習作內容相呼應？						
	3、教材內容之文字、措詞、用語是否正確？能否符合學生學習發展階段？						
	4、教材內容是否具多元文化觀？能中立並避免意識型態？						
	5、是否能有系統、有組織、合邏輯的敘寫及編排教材的內容與單元？						
	6、教材內容的是否合乎學生的認知發展程序？						
使用屬性 40%	1、內容、組織、呈現方式是否適合學生普遍的特質、能力、性向、程度、生活經驗？						
	2、教材份量能否配合本領域的教學時間？						
	3、課程是否保留彈性空間，提供教師自行設計？						
	4、是否在每一單元後附有多元化作業、討論問題或評量題目？是否易於學生自我評量？						
	5、教學指引編寫是否合宜、適用？						
	6、是否放置與教學內容無關之圖、文、表等，以擴增教科書頁數？						
	7、教材之編排是否利於師、生在教、學上採取主動角色？或易於實施個別化教學？						
發行屬性 10%	1、出版者之售後及諮詢服務是否良好？（以往經驗綜合判斷）						
	2、出版者是否能將相關錯誤更正訊息主動傳送給學校與教師？（以往經驗綜合判斷）						
得分							

建議選用版本		評選小組		領域小組	

說明：本表由評選小組依各項指標評選出建議版本，並經各領域小組核定後送教學組彙整，提交課發會決議後採用。

二、教科書評選時程表

桃園縣大園鄉埔心國民小學教科書評選時程表

程 序	時　　間	活　　動　　項　　目	地　　點	備　　註
1	四月底	請各合格廠商開始送樣書	會議室	至少二套
2	五月底	公開陳列教科書並邀請全校教師公開評選	會議室	
3	六月中	各分科領域評審小組決議提建議書單	會議室	
4	六月中	提交課程發展委會決議	會議室	
5	六月底	提交總務處採購		

三、歷年教材選用一覽表

桃園縣埔心國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
一年級	103學年度選用版本	南一	康軒	康軒		康軒				翰林	翰林	康軒
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
二年級	102學年度選用版本	南一	真平	康軒		康軒				康軒	南一	康軒
	103學年度選用版本	南一	真平	康軒		康軒				康軒	南一	康軒
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
三年級	101學年度選用版本	南一	康軒	翰林		康軒				南一	翰林	康軒
	102學年度選用版本	南一	康軒	康軒		康軒				南一	翰林	康軒
	103學年度選用版本	康軒	康軒	翰林	何嘉仁	南一	南一	翰林	翰林	南一	翰林	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
四年級	100學年度選用版本	南一	康軒	翰林		康軒				康軒	康軒	康軒
	101學年度選用版本	南一	康軒	翰林		康軒				康軒	康軒	康軒
	102學年度選用版本	康軒	康軒	康軒	何嘉仁	南一	翰林	南一	康軒	康軒	翰林	
	103學年度選用版本	康軒	康軒	翰林	何嘉仁	南一	翰林	南一	康軒	康軒	翰林	

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
五年級	99學年度選用版本	南一	康軒	翰林		康軒				翰林	翰林	康軒
	100學年度選用版本	南一	康軒	翰林		康軒				翰林	翰林	康軒
	101學年度選用版本	康軒	康軒	翰林	吉的堡	康軒	南一	翰林	康軒	康軒	翰林	
	102學年度選用版本	康軒	康軒	康軒	吉的堡	康軒	南一	翰林	康軒	康軒	翰林	
	103學年度選用版本	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	南一	康軒	南一	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
六年級	98學年度選用版本	南一	巧兒	翰林		康軒				翰林	南一	
	99學年度選用版本	南一	巧兒	翰林		康軒				翰林	南一	
	100學年度選用版本	南一	康軒	翰林	吉的堡	康軒	南一	康軒	康軒	翰林	南一	
	101學年度選用版本	南一	康軒	康軒	吉的堡	康軒	南一	康軒	康軒	翰林	南一	
	102學年度選用版本	康軒	康軒	康軒	何嘉仁	南一	康軒	康軒	南一	翰林	南一	
	103學年度選用版本	康軒	康軒	康軒	何嘉仁	南一	康軒	康軒	南一	翰林	南一	

拾伍、九年一貫作息時間表

桃園縣埔心國民小學103學年度學校作息時間

時　間	活動內容	一	二	三	四	五
07:40～08:00	晨間打掃	環境整理	環境整理	環境整理	環境整理	環境整理
08:00～08:15	晨間活動	教師週會	學生朝會			學生朝會
08:15～08:35	導師時間					
08:35～08:45	休息時間					
08:45～09:25	第一節	中年級 本土語言		五年級 社團活動		學校行事
09:25～09:35	第一節下課					
09:35～10:15	第二節	高年級 本土語言				
10:15～10:30	第二節下課	體適能活動				
10:30～11:10	第三節	低年級 本土語言				
11:10～11:20	第三節下課					
11:20～12:00	第四節					
12:00～13:15	午餐及午休時間	午餐及午休時間				
13:15～13:55	第五節			教師進修／家庭訪問		
13:55～14:05	第五節下課					
14:05～14:45	第六節					
14:45～15:00	第六節下課	環境整理	環境整理		環境整理	環境整理
15:00～15:40	第七節					
15:40～	放學時間				放學時間	

拾陸、領域學習節數一覽表

桃園縣埔心國民小學103學年度每週學習節數規劃表

項目 / 年段	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

一、二年級：每週23節（彈性學習節數3節）

語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數（3）		
國語文	本土語言					英語	班級特色	學校行事、補救教學
5	1	3	7	2	2	1	1	1

註：**英語**可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

三、四年級：每週29節（彈性學習節數5節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數（4）			
國語文	本土言語	英語							閱讀教育	數學教育	資訊教育	學校行事補救教學
4	1	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

註：**本土需放於語文內，英語1節需放於語文內，另1節**可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

五、六年級：每週32節（彈性學習節數5節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數（5）				
國語文	本土言語	英語							閱讀教育	數學教育	資訊教育	社團活動	學校行事補救教學
5	1	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

註：**本土需放於語文內，英語1節需放於語文內，另1節**可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施。

拾柒、每週學習節數與非學習節數一覽表

桃園縣 103 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

大園鄉

項目（節）／校名及年級		彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)									學習總節數(C=A+B)	是否經課程發展委員會通過（是打∨，不是打×）	是否符合課綱範（符合打∨，不符合打×）	非學習節數		
			語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動				節數	學生是否自由參加（是打∨，不是打×）	項目
			國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技								
埔心國小	一	3	5	1	0	3	7			2	2	23	∨	∨	33	∨	課後照顧補救教學
	二	3	5	1	0	3	7			2	2	23	∨	∨	33	∨	課後照顧補救教學
	三	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	29	∨	∨	27	∨	課後照顧補救教學
	四	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	29	∨	∨	27	∨	課後照顧補救教學
	五	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32	∨	∨	24	∨	課後照顧補救教學
	六	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32	∨	∨	24	∨	課後照顧補救教學

承辦人：　　主任：　　校長：

聯絡電話：03-3812304 轉 211

備註：

1. 公私立學校均需填列。
2. 學習節數若有小數(非整數)，請另頁詳細說明「排課」計畫。
3. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排。
4. 「節數」欄位請填國小兒童課後照顧服務、攜手計畫課後扶助方案、教育優先區計畫-學生學習輔導、原住民族語課程等之每週節數總計，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「0」。
5. 有關「學生學習節數及非學習節數」需經學校課程發展委員會通過，請於 103 年 7 月 9 日（星期三）前，將本表暨課程發展委員會會議記錄(含簽到冊)核章後，傳真至教育局國小教育科余錦屏（FAX:3358254）。
6. 有關「非學習節數」部分請將各類課後活動家長同意書(需有家長簽名)抽樣一份傳真給國小教育科余錦屏（FAX:3358254）。
7. 本案聯絡人：
   國小教育科余錦屏　電話：03-3322101#7416

拾捌、103 學年度上學期學校行事曆

一、 上學期學校行事曆

週別	起迄	校園大事	教務	訓導	總務	輔導
第1週	08/31 | 09/06	・迎新暨新生家長座談會(8/30) ・開學日正式上課(9/1) ・祖孫週系列活動 ・友善校園週 ・消防宣導及演練	1.學務系統學生基本資料檢核建置 2.新生 9/2(二)正式上課 3.教師備課日(8/27、28、29 共三天) 4.全校返校(8/29) 5.9/1 發放教科書，發放註冊通知單（新生 9/2） 6.提報優良暑假作業名單並提交作品 7.教學環境布置、班級網頁更新(1-4 週) 8.大園鄉語文競賽報名截止(8/15)、社會組修改至 8/29 9.班級讀報教育推廣 9～12 月	1.期初大掃除 2.緊急連絡單核對確認 3.掃具發放 4.消防宣導及演練(9/5 星期五 08：00~) 5.地震逃生暨防火防災演練 6.迎新活動暨新生家長座談會(8/30 星期六) 7.祖孫週系列活動 8.友善校園週-品格歌曲及影片播放、反霸凌及紫錐花運動宣導 9.午餐廚房設備檢修保養 10.體育器材檢修 11.發放全校潔牙用品及午餐用品 12.未購買餐盒退費作業(一年級) 13.確定各月慶生會學生人數及教職員名單 14.午餐繳費單發放及無力支付午餐申請作業 15.上傳班級經營計畫書 16.各班導師完成給家長的一封信 17.路隊編排 18.環境大掃除暨消毒(9/4 星期四) 19.招募義工及組訓 20.祖父母節(8/24)	1.發動機開學試機 2.期初課桌椅調整 3.開學校園安全檢查 4.空調主機系統試運轉 5.開學初遊戲器材上油保養 6.校內分機公告	1.學習、情緒行為障礙學生鑑定(上學期 9-10 月、下學期 2-3 月) 2.性別平等教育委員會會議 3.提報優良認輔教師 4.兒童及少年保護研習-校長主講(9/3) 5.實施愛心小天使制度 6.家庭訪問
第2週	09/07 | 09/13	・大園鄉語文競賽(9/10) ・高年級愛滋病防治宣導(9/12)	1.暑假作業優良學生表揚 2.特定學生就學費用補助 大園鄉低收入戶學生獎學金申請 3.9/10(三)大園鄉國語文競賽	1.103.09.12(五)第一節高年級愛滋防治宣導 2.午餐教育專欄佈置 3.午餐觀摩影片欣賞 4.各項宣導活動暑假作業優良作品繳交 5.加強生活教育及心三美運動宣導 6.節能減碳宣導	1.校園鐵門(鐵捲門)安全檢查 2.學期初財產分配與認簽	1.學習、情緒行為障礙學生鑑定(上學期 9-10 月、下學期 2-3 月) 2.認輔對象及教師調查
第3週	09/14 | 09/20	・全國防災避難疏散演練 ・低年級認識師長活動(9/19)	1.桃園縣閱讀心得寫作送件(9/15~9/19)	1.全國防災避難疏散演練 2.無力支付午餐申請審核會議 3.午餐推行委員會第一次會議 4.頭蝨視力身高體重檢查 5.認識師長活動(9/19 星期五---低年級)	1.月電梯保養	1.學習、情緒行為障礙學生鑑定(上學期 9-10 月、下學期 2-3 月) 2.特教推行委員會第一次會議(9/18) 3.認輔學生團體輔導 4.召開個別化教育計畫期初會議
第4週	09/21 | 09/27	・教師環境教育研習(9/24) ・教師節敬師感言發表(9/26) ・8、9 月慶生會(9/26)	1.更新各領域步道布置 2.103 年度第 4 期補救教學開班 3.敬師感言發表 9/26(五)	1.103.09.24(三)1300-1530 教師環境教育研習 2.頭蝨視力身高體重檢查 3.8.9 月慶生會(9/26 星期五-六年級表演) 4.反詐騙宣導	1.空調月保養 2.校園花草修剪	1.學習、情緒行為障礙學生鑑定(上學期 9-10 月、下學期 2-3 月) 2.認輔教師個案研討
第5週	09/28 | 10/04	・六年級環境教育宣導(10/3) ・桃園縣語文競賽(10/4) ・教學環境布置、網頁觀摩評鑑	1.教學環境布置、班級網頁建置評選 2.補救教學目標學生篩選測驗(9/29-10/3)**暫定 3.圖書志工會議 4.桃園縣語文競賽 10/4(六)	1.103.10.03(五)0800-0920 六年級環境教育宣導 2.廢電池回收 3.頭蝨視力身高體重檢查 4.全校學生健康資料建檔確認 5.體育器材檢修 6.環境大掃除暨消毒(10/2 星期四)	1.年度第三季飲水檢驗 2.校園第三季宿舍網路申報	1.學習、情緒行為障礙學生鑑定(上學期 9-10 月、下學期 2-3 月) 2.身心障礙學生轉介鑑定安置申請(每年 2、5、10 月)
第6週	10/05 | 10/11	・生命教育宣導月	1.桃園縣各項獎學金申請 2.英語補救教學開班 3.教師學習社群到校分享-本土語言(范嘉芸老師)	1.午餐教育專欄佈置 2.生命教育宣導月 3.一.四年級健康檢查 4.生活問卷調查 5.午餐廚房設備檢修保養	1.發電機每月例行發動試機	1.學習、情緒行為障礙學生鑑定(上學期 9-10 月、下學期 2-3 月) 2.身心障礙學生轉介鑑定安置申請(每年 2、5、10 月)

週別	起迄	校園大事	教務	訓導	總務	輔導
第7週	10/12 | 10/18	・六年級環境教育宣導(10/17) ・親職教育暨體育成果發表會(10/18) ・性別平等教育週	1.桃園縣親子繪本製作送件(10/13~10/17)**暫訂	1.103.10.17(五)0800-0920 六年級環境教育宣導 2.親職教育暨體育成果發表會(10/18 星期六) 3.生命教育宣導月 4.性別平等教育週	1.月電梯保養 2.校園鐵門(鐵捲門)安全檢查	1.學習、情緒行為障礙學生鑑定(上學期 9-10 月、下學期 2-3 月) 2.身心障礙學生轉介鑑定安置申請(每年 2、5、10 月)
第8週	10/19 | 10/25	・四～六年級自然金頭腦競賽(10/24) ・苗栗縣理事長盃躲避球賽(10/25)	1.四～六年級自然金頭腦競賽 10/24(五)	1.苗栗縣理事長盃躲避球賽(10/25 星期六) 2.預防接種	1.空調月保養 2.校園花草修剪	1.學習、情緒行為障礙學生鑑定(上學期 9-10 月、下學期 2-3 月) 2.身心障礙學生轉介鑑定安置申請(每年 2、5、10 月) 3.認輔學生團體輔導 4.認輔教師個案研討
第9週	10/26 | 11/01	・關懷身心障礙教育宣導月－特教知能研習(10/29)	1.桃園縣發明展選拔送件 10/31(五)前	1.廢電池回收 2.生命教育宣導月	1.雙月份影印公告	1.學習、情緒行為障礙學生鑑定(上學期 9-10 月、下學期 2-3 月) 2.身心障礙學生轉介鑑定安置申請(每年 2、5、10 月) 3.關懷身心障礙教育宣導月-特教知能研習(10/29)
第10週	11/02 | 11/08	・關懷身心障礙教育宣導月	1.圖書志工會議	1.學生體適能檢測 2.環境大掃除暨消毒(11/6 星期四) 3.午餐營養教育宣導 4.午餐廚房設備檢修保養 5.體育器材檢修	1.發電機每月例行發動試機	1.關懷身心障礙教育宣導月 2.家庭訪問
第11週	11/09 | 11/15	・一年級注音符號檢測 ・第一次定期評量(11/11-12) ・高年級 CPR 紙筆測驗	1.一年級注音符號檢測 2.第一次段考(11/11-12)	1.學生體適能檢測 2.午餐教育專欄佈置 3.CPR 紙筆測驗(高年級)	1.月電梯保養	1.關懷身心障礙教育宣導月
第12週	11/16 | 11/22	・11、12 月慶生會(11/21) ・全國 103 年月動青春躲避球賽(11/22-23)	1.作業檢視-社會	1.學生體適能檢測 2.全國 103 年躍動青春躲避球賽(11/22~23 秀朗國小) 3.10-11 月慶生會(11/21 星期五-四年級表演)	1.空調月保養 2.校園花草修剪 3.校園鐵門(鐵捲門)安全檢查	1.關懷身心障礙教育宣導月 2.認輔教師個案研討
第13週	11/23 | 11/29	・教師消防安全講習(11/20) ・校刊徵稿(11/24-12/14)	1.作業檢視-自然&生活 2.更新各領域步道布置 3.校刊徵稿(11/24~12/14)	1.全國 103 年躍動青春躲避球賽(11/22~23 秀朗國小) 2.學生體適能檢測		1.友善校園學生事務與輔導工作訪視 2.關懷身心障礙教育宣導月
第14週	11/30 | 12/06	・五年級快樂英語村遊學(12/4) ・四～六年級數學金頭腦競賽(12/5)	1.作業檢視-國語 2.12/4(四)五年級快樂英語村遊學 3.圖書志工會議 4.四～六年級數學金頭腦競賽 12/5(五) 5.桃園縣十三鄉鎮市英語特色韻文吟唱比賽 12/6(六)**暫訂	1.環境大掃除暨消毒(12/4 星期四) 2.躲避球班際聯賽(星期一、三、四第二大節下課) 3.廢電池回收 4.午餐營養教育測驗 5.午餐廚房設備檢修保養 6.體育器材檢修 7.70 屆畢業班校外教學	1.發電機每月例行發動試機	1.關懷身心障礙教育宣導月

週別	起迄	校園大事	教務	訓導	總務	輔導
第15週	12/07 | 12/13	・五年級反毒教育參訪(12/9) ・電腦繪圖簡報查資料比賽(12/5) ・感恩藝文競賽(12/8-12) ・教育學堂親職教育講座(12/12)	1.作業檢視-數學 2.感恩藝文活動競賽(12/8-12) 3.電腦繪圖、簡報、查資料比賽 12/12(五)	1.午餐教育專欄佈置 2.躲避球班際聯賽(星期一、三、四第二大節下課) 3.教育學堂親職教育講座--不一樣的教育--胡鍊輝(12/12，星期五 19：00) 4.反毒教育參訪(12/09 五年級-台北關稅局)		
第16週	12/14 | 12/20	・生命教育－彩虹志工劇團表演(12/19) ・縣中小學田徑選拔賽	1.作業檢視-英語	1.躲避球班際聯賽(星期一、三、四第二大節下課) 2.生命教育-彩虹志工劇團表演(12/19) 3.學童午餐滿意度調查 4.縣中小學田徑選拔賽	1.月電梯保養 2.校園鐵門(鐵捲門)安全檢查	
第17週	12/21 | 12/27	・感恩週聖誕主題教學活動(12/23) ・航空城課程教學(12/26)	1.進行航空城課程（彈性課程－學校行事） 2.作業檢視-作文 3.配合感恩週進行聖誕主題教學活動 12/23(二)	1.躲避球班際聯賽(星期一、四第二大節下課)	1.校園花草修剪	1.認輔教師個案研討 2.認輔學生團體輔導
第18週	12/28 | 01/03	・12、1 月慶生會(1/2)	1.讀報教育成果填報、觀摩 2.圖書志工會議	1.躲避球班際聯賽(星期一、四第二大節下課) 2.廢電池回收 3.12-1 月慶生會(1/2 星期五-二年級表演) 4.體育器材檢修	1.年度第四季飲水檢驗 2.雙月影印公告 3.校園第四季宿舍網路申報 4.檢送消防安全任務編組	1.家庭訪問 2.特教推行委員會第二次會議
第19週	01/04 | 01/10	・桃園縣小桃子英數競賽(暫訂) ・讀報教育成果展	1.第六屆縣長盃小桃子英數競賽 1/10(六)**暫訂	1.環境大掃除暨消毒(1/8 星期四) 2.午餐教育專欄佈置 3.躲避球班際聯賽(星期一、四第二大節下課) 4.下學期掃具申購 5.午餐廚房設備檢修保養	1.發電機每月例行發動試機 2.年末財產盤點與檢查	
第20週	01/11 | 01/17	・第二次定期評量(1/13-14) ・春聯揮毫競賽(1/15) ・英語成果發表會(1/16) ・召開課程發展委員會(1/14) ・發放第二學期教科書	1.1/14(三) 召開課程發展委員會 2.發放第二學期教科書 1/16(五) 3.讀報教育作品展 4.春聯寫作書法競賽 1/15(四) 5.英語成果發表 1/16(五)(二、四、六年級) 6.頒發游勝雄獎學金（學期前三名） 7.二手學用品及教科書回收 8.第二次段考(1/13-14)	1.午餐推行委員會第二次會議	1.校園鐵門(鐵捲門)安全檢查	1.召開個別化教育計畫期末會議
第21週	01/18 | 01/24	・四年級高鐵體驗活動(1/19) ・第二學期課程開始(1/20)	1.四年級高鐵體驗學習 1/19(一) 2.1/20(二) 開始第二學期第一週課程	1.二手制服、教科書及學用品回收 2.期末大掃除 3.廢電池回收 4.表揚自治鄉服務同學 5.寒假校外生活指導 6.午餐廚房設備檢修保養 7.體育器材檢修	1.月電梯保養	1.認輔資料彙整
第22週	01/25 | 01/31	・休業式(1/27) ・召開校務會議	1.休業式 1/27(二)		1.發電機每月例行發動試機 2.校園花草修剪	

二、下學期學校行事曆

週別	起迄	校園大事	教務	訓導	總務	輔導
第一週	02/15 | 02/21	・課程調整於1/21-27進行		1.體育器材檢修 2.午餐教育專欄佈置	1.空調主機系統試運轉 2.開學初遊戲器材上油保養 3.發動機開學試機 4.期初課桌椅調整 5.開學校園安全檢查	1.身心障礙學生轉介鑑定安置申請(每年2、5、10月) 2.學習、情緒行為障礙學生鑑定(上學期9-10月、下學期2-3月)
第二週	02/22 | 02/28	・開學日(2/24) ・召開校務會議(2/25) ・全校防災避難疏散演練(2/27) ・友善校園週	1.學務系統學生基本資料檢核 中輟系統通報 特定學生就學費用補助 2.校內國語文競賽計畫提出 3.優良寒假作業填報、提交 4.教學環境布置&班級網頁更新(2-4週) 5.2/24(二)開學日正式上課，發放註冊單	1.期初環境大掃除暨消毒(2/24星期二) 2.加強生活教育 3.安全教育-校園環境安全宣導 4.各班導師完成給家長的一封信 5.各項宣導活動寒假作業優良作品繳交 6.全校防災避難疏散演練(2/27星期五) 7.友善校園週-品格歌曲及影片播放、反霸凌及紫錐花運動宣導 8.含氟漱口水實施 9.召開學校健康促進委員會 10.鄉長盃躲避球賽	1.月電梯保養 2.校園花草檢修 3.校園鐵捲門(鐵門)安全檢查	1.兒童及少年保護研習-校長主講(2/25) 2.家庭訪問 3.性別平等教育委員會會議 4.性別平等教育研習 5.身心障礙學生轉介鑑定安置申請(每年2、5、10月) 6.學習、情緒行為障礙學生鑑定(上學期9-10月、下學期2-3月)
第三週	03/01 | 03/07	・進行航空城課程(3/6)	1.更新各領域步道布置 2.進行航空城課程(彈性課程－學校行事)	1.體育器材檢修 2.環境大掃除暨消毒(3/5星期四) 3.午餐教育專欄佈置 4.無力支付午餐審核會議 5.午餐推行委員會第三次會議 6.廢電池回收	1.發電機每月例行發動試機 2.雙月份影印公告	1.召開個別化教育計畫期初會議 2.學習、情緒行為障礙學生鑑定(上學期9-10月、下學期2-3月)
第四週	03/08 | 03/14	・模範生拍照(3/13) ・中英文輸入比賽(3/13) ・桃園縣英語比賽(暫訂)	1.畢業生學區調查 2.104年度第1期補救教學開班 3.中英輸入比賽 3/13(五) 4.桃園縣英語比賽 3/14(六) **暫訂	1.3/13(五)模範生拍照 2.無力支付午餐申請送府		1.學習、情緒行為障礙學生鑑定(上學期9-10月、下學期2-3月)
第五週	03/15 | 03/21	・性別平等教育週 ・2、3月慶生會(3/20) ・桃園體育促進會會長盃躲避球賽	1.教學環境布置、網頁建置觀摩評鑑	1.躲避球班際聯賽(星期一、四第二大節下課) 2.慶生會(2.3月)-五年級表演(3/20星期五) 3.視力身高體重檢查 4.午餐教育自評 5.性別平等教育週 6.桃園縣體育促進會會長盃躲避球賽		1.認輔教師個案研討 2.學習、情緒行為障礙學生鑑定(上學期9-10月、下學期2-3月)
第六週	03/22 | 03/28	・親職教育日活動(3/28) ・語文競賽週(3/23-27)	1.大園鄉低收入戶學生獎學金申請 2.語文競賽週(3/23~3/27)	1.躲避球班際聯賽(星期一、四第二大節下課) 2.視力身高體重檢查 3.親職教育日活動(3/28星期六)	1.月電梯保養 2.校園花草檢修 3.校園鐵捲門(鐵門)安全檢查	1.學習、情緒行為障礙學生鑑定(上學期9-10月、下學期2-3月)
第七週	03/29 | 04/04	・校模範生表揚(3/31) ・三～六年級英語金頭腦初階競賽(4/3)	3.三～六年級英語金頭腦單字競賽(初階) 4/3(五)	1.體育器材檢修 2.環境大掃除暨消毒(4/2星期四) 3.午餐教育專欄佈置 1.躲避球班際聯賽(星期一、四第二大節下課) 2.視力身高體重檢查 3.校模範生表揚(3/31星期二)	1.發電機每月例行發動試機 2.校園第一季宿舍網路填報	1.學習、情緒行為障礙學生鑑定(上學期9-10月、下學期2-3月)
第八週	04/05 | 04/11	・三～六年級英語金頭腦中階競賽(4/10)	1.三～六年級英語金頭腦單字競賽(中階) 4/10(五)	1.躲避球班際聯賽(星期一、四第二大節下課) 2.廢電池回收		1.認輔學生團體輔導
第九週	04/12 | 04/18	・第一次定期評量(4/16-17) ・租稅教育宣導	1.104學年度就讀國中學區名冊造冊 2.第一次段考(4/16-17)	1.躲避球班際聯賽(星期一、四第二大節下課) 2.租稅教育宣導	1.中央空調運轉前檢查表養	1.認輔教師個案研討

週別	起迄	校園大事	教務	訓導	總務	輔導
第十週	04/19 | 04/25	・三～六年級英語金頭腦高階競賽(4/22) ・三～六年級英語金頭腦高手級競賽(4/24) ・傳染病教育宣導	1.畢業證書資料校對送印 2.三～六年級英語金頭腦單字競賽(高階)4/22(三) 3.三～六年級英語金頭腦單字競賽(高手級)4/24(五) 4.作業檢閱-數學	1.躲避球班際聯賽(星期一、四第二大節下課) 2.傳染病教育宣導	1.月電梯保養 2.校園花草檢修 3.中央空調運轉前檢查表養 4.校園鐵捲門(鐵門)安全檢查	
第十一週	04/26 | 05/02	・4、5月慶生會(5/1) ・縣運選拔組訓 ・性別平等教育月	1.作業檢閱-社會	1.躲避球班際聯賽(星期一、四第二大節下課) 2.慶生會(4.5月)-三年級表演(5/1星期五) 3.縣運選拔賽組訓	1.發電機每月例行發動試機 2.中央空調運轉前檢查表養 3.雙月份影印公告	1.身心障礙學生轉介鑑定安置申請(每年2、5、10月) 2.家庭訪問
第十二週	05/03 | 05/09	・校刊徵稿(5/4-22) ・慶祝母親節藝文競賽 ・民主法治教育：自治鄉長競選活動週	1.校刊徵稿(5/4~5/22) 2.作業檢閱-自然＆生活	1.性別平等教育宣導月 2.體育器材檢修 3.環境大掃除暨消毒(5/7星期四) 4.午餐教育專欄佈置 5.躲避球班際聯賽(星期一、四第二大節下課) 6.廢電池回收 7.民主法治教育-自治鄉長競選活動週 8.慶祝母親節藝文競賽	1.中央空調運轉前檢查表養	1.身心障礙學生轉介鑑定安置申請(每年2、5、10月)
第十三週	05/10 | 05/16	・教科書評選(5/11-15) ・民主法治教育：自治鄉長競選活動週 ・特色課程成果發表(5/15)	1.104學年度新生報到作業5/9(六) **暫訂 2.教科書評選 5/11-5/15 3.作業檢閱-國語	1.全國小學田徑賽 2.學校特色課程發表-大鼓、陶笛、扯鈴(5/15星期五-三忠、四忠、五忠) 3.性別平等教育宣導月 4.躲避球班際聯賽(星期一、四第二大節下課) 5.民主法治教育-自治鄉長競選活動週		1.認輔學生團體輔導 2.畢業班升學輔導說明會 3.身心障礙學生轉介鑑定安置申請(每年2、5、10月)
第十四週	05/17 | 05/23	・召開課程發展委員會 ・特色課程成果發表(5/20) ・第16屆全國躲避球賽	1.召開課發會(教科書版本審查)5/20(三) 2.作業檢閱-英語 3.召開編班委員會	1.六年級游泳補救教學 2.水上安全及一氧化碳宣導 3.學校特色課程發表-大鼓、陶笛、扯鈴(5/20星期三 0800~0835-三孝、四孝、五孝) 4.第16屆全國躲避球賽 5.性別平等教育宣導月 6.躲避球班際聯賽(星期一、四第二大節下課) 7.午餐考核評鑑	1.月電梯保養 2.校園花草檢修 3.校園鐵捲門(鐵門)安全檢查	1.身心障礙學生轉介鑑定安置申請(每年2、5、10月)
第十五週	05/24 | 05/30	・特色課程成果發表(5/29) ・第16屆全國躲避球賽 ・大園鄉縣運選拔賽	1.作業檢閱-作文 2.提交畢業考試題	1.學校特色課程發表-大鼓、陶笛、扯鈴(5/29星期五-三仁、四仁) 2.六年級游泳補救教學 3.第16屆全國躲避球賽 4.大園鄉縣運選拔賽 5.躲避球班際聯賽(星期一、四第二大節下課) 6.廢電池回收 7.性別平等教育宣導月		1.認輔教師個案研討 2.身心障礙學生轉介鑑定安置申請(每年2、5、10月)
第十六週	05/31 | 06/06	・六年級第二次定期評量(6/4-5)	1.六年級第二次段考(6/4~6/5) 2.讀報教育成果填報、觀摩	1.104學年度行事擬訂 2.體育器材檢修 3.午餐教育專欄佈置 4.環境大掃除暨消毒(6/4星期四) 5.躲避球班際聯賽(星期一、四第二大節下課)	1.發電機每月例行發動試機	1.身心障礙學生轉介鑑定安置申請(每年2、5、10月)
第十七週	06/07 | 06/13	・6、7月慶生會(6/12) ・讀報教育成果展 ・防溺水宣導週 ・70屆畢業週活動(含性別平等教育：青春無悔系列課程)	1.讀報教育作品展	1.掃地區域規劃 2.防溺水宣導週 3.慶生會(6.7月)--一年級表演(6/12星期五) 4.70屆畢業週系列活動(含性別平等教育-青春無悔系列課程)		
第十八週	06/14 | 06/20	・第70屆畢業典禮 ・第二次定期評量(6/18-19)	1.第二次段考(6/18-19)	1.70屆畢業週系列活動(含性別平等教育-青春無悔系列課程) 2.70屆畢業典禮 3.掃除用具提出申購	1.月電梯保養 2.校園花草檢修 3.校園鐵捲門(鐵門)安全檢查	1.召開個別化教育計畫期末會議

週別	起迄	校園大事	教務	訓導	總務	輔導
第十九週	06/21 | 06/27	・三～五年級游泳教學(6/22-26) ・英語成果發表會(6/23) ・召開課程發展委員會(6/24) ・三、五年級編班作業(6/26)	1.校刊評選送件 **暫訂 2.英語成果發表會 6/23(二)(一、三、五年級) 3.召開課程發展委員會-通過課程計畫 6/24(三)	1.三、四、五年級游泳教學(6/22-6/26) 2.回收藥品及午餐餐具 3.畢業班級健康資料彙整 4.表揚自治鄉服務同學 5.掃地用具彙整檢查 6.二手制服、教科書及學用品回收 7.午餐推行委員會第四次會議 8.廢電池回收	1.校園第二季宿舍網路填報	1.認輔教師個案研討 2.認輔學生團體輔導
第廿週	06/28 | 07/04	・本土語言結業式 ・結業式(6/30)	1.頒發游勝雄獎學金(學期前三名) 2.三,五年級編班作業(6/26) 3.本土語言期末成果發表會(閩客原) 4.6/30 結業式	1.暑假生活安全教育宣導 2.體育器材檢修 3.期末環境大掃除暨消毒(6/29 星期一)	1.發電機每月例行發動試機	1.家庭訪問 2.認輔資料彙整

拾玖、領域課程計畫

一、語文學習領域

壹、依據

一、教育部頒定九年一貫課程綱要

二、本校九年一貫課程計畫

三、本校未來發展目標

貳、基本理念

旨在培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。期使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。及培養學生有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。並激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的能力，以體認中華文化精髓。同時引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

參、現況概述

一、師資陣容：

（一）本國語－國語：一般教師擔任。

（二）本國語－閩南語、客家語：校內專精閩南語、客家語教學之教師擔任。

（三）本國語－原住民語：聘請專精原住民教學之教師擔任。

（四）外國語－英語：由本校專任英文老師及自聘之增置專長教師擔任。

二、學生部分

（一）本國語－國語：一～六年級全體學生參與學習。

（二）本土語言－閩南語、客家語、原住民語：一～六年級學生每週一節，採用分班上課形態，由老師教授。

（三）外國語－英語：配合本縣國民小學英語教學向下延伸計畫，自 100 學年度起，低年級全面實施每週一節英語教學，以彈性學習節數安排上課時間，原彈性學習認識世界課程 1 節改為融入領域課程議題實施；中、高年級於語文領域中規劃 2 節實施英語課程，三～六年級實施定期考查。

肆、實施方式

一、教材選編：

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
本國語－國語	**南一**	**南一**	**康軒**	**康軒**	**康軒**	**康軒**
本國語－閩南語	**康軒**	**真平**	**康軒**	**康軒**	**康軒**	**康軒**
本國語－客家語	**康軒**	**康軒**	**翰林**	**翰林**	**康軒**	**康軒**
本國語－原住民語	視聯合介聘之原住民語授課教師選用版本而定					
外國語－英語	**康軒**	**翰林**	**何嘉仁**	**何嘉仁**	**康軒**	**何嘉仁**

二、國語文、本土語言、英語課程計畫：

＊國語文

（一）課程目標

課程目標/基本能力	本國語
一、了解自我與發展本能	應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間
二、欣賞、表現與創新	培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評析文學作品之能力。
三、生涯規劃與終生學習	具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
四、表達、溝通與分享	應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
五、尊重、關懷與團隊合作	透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
六、文化學習與國際了解	透過語文學習，體認中華文化，並認識臺灣不同族群
七、規劃、組織與實踐	應用語言文字研擬計畫，及有效執行。
八、運用科技與資訊	結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域
九、主動探索與研究	培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
十、獨立思考與解決問題	應用語文獨立思考，解決問題

（二）、實施原則：

1. 教材編選原則

(1)教材編輯應配合各階段能力指標，以發展學生口語及書面表達之基本能力。第一階段以發展口語表達為主，第二階段由口語表達過渡到書面表達，第三階段則口語、書面表達並重。

(2)教材設計應就發展學生注音符號及文字應用、聆聽、說話、閱讀、作文、寫字等能力作全程規劃。第一、二階段教材之單元設計，以閱讀教材為核心，兼顧聆聽、說話、作文、識字與寫字等教材的聯絡教學，以符合混合教學的需要，並應在教材(含教學指引、習作)中，提示聆聽、說話、作文、識字、寫字聯絡教學及統整教學之活動要點。第三階段，宜採讀寫結合及聽說結合，雙向發展。

(3)編選教材範文時：A.應將所選用之教材，按文體比例、寫作風格、文字深淺、內容性質，以單元或主題方式作有系統編排。並於第二階段(第六學年)漸次融入文言文。第三階段應逐年調整文言文與語體文之比例(自 15%~35%)，B.各階段教材之選文，得視需要附題解、作者、注釋、賞析、導讀及思考問題等，或納入教學指引，以增進了解與欣賞能力。

(4)有關語文基礎常識和語文基本能力培養的材料，如詞彙、語詞結構和標點符號應用、各類文體、各種文類、篇章結構、修辭方法、以及簡易文法等，事先宜作通盤設計規劃，由淺入深，系統安排，分派各冊各單元中，並提供反覆及統整練習。

(5)各冊教材編輯要旨宜檢附規劃架構表，以便教師及家長參考，並供學生複習與統整。教學

指引之編輯亦同。

(6)注音符號教材(首冊)之編輯：A.以培養學生正確注音，熟悉拼讀為重點。教材編寫時以完全注音為主，亦得輔以常見簡易之國字。B.宜以兒童日常生活經驗為中心，配合語言情境，提供完整情境之插圖，引導學生由說話進入符號學習。C.由易入難，循序漸進，由完整語句入手，進而分析、辨認符號的音、形，並練習拼音。

(7)教材之編輯，宜掌握基本識字量3,500~4,500字(各階段識字量可彈性調整)，並參酌部頒常用國字標準字體表，依學習難易，作循序漸進的安排。A.第一階段識字教學，宜採部首歸類，協助識字，第二、三階段則配合簡易六書常識，以輔助識字。B.識字教學第一階段應著重：部首與字義、筆畫與筆順、字形結構、生字組詞之應用能力(組詞、造句)，並配合寫字教學，相輔相成，以確實認識字體，把握字音，理解字義，擴充詞彙。

(8)本國語教材各階段所使用之國字，第一階段為輔助識字，須全部注音。第二階段為輔助學習，各冊教材僅於生難字詞、歧音異義之字詞注音。第三階段注音符號應用於認識文言生詞，及辨析音義關係。

(9)聆聽教材：A.應以閱讀單元及相關語料為基礎，配合聆聽要點(語音、語氣、語調、立場、主題等)、聆聽方法(把握要點、記憶、記錄、歸納、組織、分析、推斷、思辨、評價、計畫、反應等)、聆聽媒材等，由淺入深，通盤規劃，分派於各冊各單元中。B.亦得視教學需要單獨編寫聆聽教材。

(10)說話教材：A.應以閱讀單元及相關教材為基礎，配合說話要點(語音、語調、速度、 語彙、立場、主旨題材、時間控制等)、思維方法(演繹、歸納、類比等)、組織結構、說話方式(提問、報告、故事講述、會話、問答、討論、演說、辯論、表演等)，由淺入深，通盤規劃，分派於各冊各單元之中。B.隨機教學的說話教材，應採「先說再寫」之原則，注明配合閱讀活動(如：講述大意、說明要點、口頭句子練習、課堂問答、課堂討論等)進行。C.亦得視教學需要單獨編寫說話教材。

(11)寫字教材應配合單元教材習寫字之生字為基礎，硬筆與毛筆並重，循序安排基本筆形、筆順、筆畫變化、間架結構等練習，由淺入深，由簡而繁，全程規劃，並引導正確寫字姿勢及執筆方法。A.第一階段以習寫硬筆字為主，第三學年起，除硬筆字書寫練習外，兼習毛筆字。教材除寫字姿勢、執筆、運筆方法、臨摹要領等之基本要項外，並以基本筆畫與筆形、筆順、筆畫變化、偏旁寫法、間架結構與搭配要領為基礎訓練。並應配合閱讀教材，就已學過的生字，由簡而繁，由淺入深，選擇適當的字例，通盤規劃單元。B.書體：第一、二階段以楷書練習為主。第二階段(第五、六學年)教材中的生字，宜練習辨認行書。第三階段第七學年起，可練習書寫簡易硬筆行書。C.字體大小：第一、二階段練習硬筆字書寫為主。格子的大小，第一、二學年，約以一點五至二公分見方為度；第三學年起，可酌予縮小。毛筆字之練習，第一階段(第三學年)起，開始練習大楷毛筆字，格子的大小，以八至十二公分見方為度，可

採用九宮格、米字格或田字格。第二階段(第五學年)起，兼習中楷，格子的大小，約六至七公分見方為度。

(12)閱讀教材：A.宜涵括古今中外，及鄉土文學中具代表性的作品，以增進學生對多元文化的認識、了解及尊重。B.生字和課文字數應就難易程度，適當分配，力求合理，並有充分複習機會。C.應配合教材內容、學習需求，提供合適之插圖或圖表。插圖主題要正確，畫面要生動有趣。第一階段圖文篇幅比例，各占一半為宜。第二、三階段，可視課程實際需要，酌情增減。

(13)作文教材：A.應配合單元教材及相關教材，並以學生生活經驗為中心，引發學生習寫作文興趣。聯繫作文基本練習(造詞、造短語、造句、句子變化)，敘寫技巧(擴寫、縮寫、續寫、仿寫)及寫作步驟(審題、立意、選材、組織、修改、修辭等)配合習作、寫作練習等，由淺入深，作通盤的規劃安排，分派於各冊各單元之中。B.作文教材宜配合學生需要、季節時令、生活環境，以啟發學生之創意，並設計不同題型，以供學生練習。C.亦可視實際教學需要，單獨編輯作文教學教材。

2. 教學原則：

【注音符號】

(1)注音符號於第一學年前十週，採綜合教學法教學。認識用注音符號拼成的完整語句，進而由語句分析出語詞，由語詞分析出單字，由單字分析出符號。認讀符號後，再練習拼音。

(2)教學時應適應個別差異，讓注音符號漸次增加內容及深度，期能在第一階段達到熟練應用。

(3)練習拼讀時採「直接拼讀法」，看到注音符號後，直接讀出字音，再用反拼法複習。練習時注意發音的部位、口腔的開合、脣形的圓展、聲調的高低。

(4)設計生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。

(5)利用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域，拓展學習空間。

【聆聽能力】

(1)聆聽能力宜採隨機教學，指導學生養成良好的聆聽態度和禮貌。

(2)指導學生注意聽得正確，聽得清楚，聽出順序，聽出層次。

(3)記憶主要內容，引導學生聆聽時應掌握中心思想。

(4)指導學生邊聽邊做比較，能分辨不同說話語氣、聽出明顯語病，並判斷訊息的正確性。

(5)聽與說相結合，宜注意先聽後說。

(6)聆聽後能覆述重點，並能有條理的回答問題。

(7)注意舊經驗的結合與思維方法訓練。

(8)聯絡說話、閱讀、作文教學，利用聽說練習、聽寫聽讀等練習。並宜注重聽讀、聽寫，進行隨機聯絡教學。

【說話能力】

(1)教學時宜培養學生發表的興趣與信心，使兒童有普遍練習表達的機會。

(2)配合學生生活經驗，及常用語彙、句型，組成基本句型練習。

(3)由聽到說，指導學生說得有意義，說得有道理。並對自己發表的言論負責。

(4)與聆聽能力、閱讀能力、寫作能力結合，透過各種媒材培養說話能力，以期口頭語言、書面文字學習同步發展。

(5)引導學生要真正表達自己情意，語氣連貫，語意明晰，表達流暢，快慢適中。

(6)隨機指導練習說話，宜讓學生掌握不同溝通表達方式的特質，適切表達。

【識字與寫字教學】

(1)識字教學應配合部首、簡易六書原則，理解其形、音、義等以輔助識字。

(2)寫字教學應依據寫字基本能力指標，規劃教學內容，以培養學生的寫字知識、技能、習慣、態度，並以鑑賞與實用為重心。

(3)硬筆、毛筆寫字教學，應就描紅、臨摹、自運與應用等進階，做適切的安排。

(4)各年級硬筆寫字教學，宜配合各科作業，隨機教學，亦得視需要規劃定時教學，在教師的指導之下，採用「分布練習」，練習寫字。三年級以後，毛筆寫字教學，得視教學需要，規劃定時教學，或配合綜合活動，利用社團延伸教學。

(5)識字教學與寫字教學之間，應重視相互聯絡教學，配合各科作業的習作，隨機指導學生，將作業寫得正確，寫的美觀。

【閱讀能力】

(1)語文教學以閱讀為核心，兼顧聆聽、說話、作文、寫字等各項教學活動的密切聯繫。

(2)以學生為主體，宜依文章的性質類別，指導學生運用不同閱讀理解策略，培養其獨立閱讀能力。

(3)課文教學，要先概覽全文，然後逐節分析，先深究內容，再探求文章的形式，進而能欣賞修辭技巧、篇章結構，乃至其內涵特色、作品風格。

(4)對不同文體的教學，宜掌握不同文體閱讀的方法，並與實際生活情境相聯結，以便學生能充分了解。

(5)課文內容的布局，宜深入指導學生了解其組織安排，並理解不同語言情境、字詞間和文意的轉化。

(6)文法的指導，宜採教材中的詞句為教材，提示文法概念，並提供相關語言情境，練習應用，使臻精熟。

(7)生字語詞的認識應由完整句子的語言情境中去認識，以理解語詞在不同情境中的不同意義。

(8)朗讀教學時，宜注意發音、語調及姿勢的正確，並進而指導美讀或吟唱作品，以欣賞文學的美感。

(9)引導閱讀不同文化背景、不同族群的文學作品，培養學生對多元文化尊重的態度，以及對不同族群和文化的關懷。

(10)指導學生了解及使用圖書室的設施和圖書，能熟練的應用工具書乃至電腦網路，蒐集資訊，廣泛閱讀，以養成主動探索研究的能力。

【作文能力】

(1)宜重視學生自身經驗與感受陳述。第一階段寫作訓練，著重學生興趣的培養。第二階段引導學生主動寫作，並與他人分享。第三階段培養學生樂於發表的寫作習慣。

(2)宜著重激發學生寫作興趣，喚起內在情感經驗，引導寫作方向。第一階段由口述作文開始引導，第二階段由口述作文轉換成筆述作文，第三階段能熟練筆述作文。

(3)宜就主題、材料、結構，配合語言詞彙的累積與應用，逐步認識各類文體，並依難易深淺，全程規劃，序列設計，分類引導，反複練習。

(4)明瞭並能運用收集材料、審題、立意、選材、安排段落、組織成篇、修改等寫作步驟。

(5)指導學生認識，並能配合寫作需要，恰當使用標點符號。

(6)了解本國文法與修辭的特性，並能嘗試欣賞與運用。

3.學習評量：

(1)學習評量範圍應包括：注音符號應用、聆聽、說話、識字與寫字、閱讀、作文等六大項目，並參照各階段基本學力指標，依不同階段及學年，評量其基本學力。

(2)學習評量宜包含形成性及總結性評量兩部分，前者用於平常教學活動中隨機檢覈，以發現和診斷問題；後者採定期實施，旨在評定學習成效。評量時間及次數由學校自行訂定。

(3)評量方式除紙筆測驗外，可由教師配合教學，採多元評量方式，兼顧認知、情意與技能等面向，自行設計。亦可採檔案評量，將學生之學習態度、學習活動、指定作業及相關作品加以紀錄，整理為個人檔案，作為評量參考，列入評量標準。

(4)教育部、縣市教育局或學校宜配合評鑑，發展語文基本學力量表，作為自評或辦理評鑑之依據。

(5)注音符號之應用能力，除評量其正確認念、正確拼音外，更宜結合聽說、閱讀、作文等基本學力表現，配合階段能力指標，著重綜合應用能力之評量。

(6)聆聽能力之評量，宜參考能力指標，就態度、主題掌握、內容摘記、理解程度、記憶能力等要點進行評量。

(7)說話能力之評量，宜參考階段能力指標，就儀態、內容、條理、流暢、反應、語音、音量、聲調等要點進行評量。

(8)識字及構詞能力，宜配合閱讀及寫作教學評量，以了解其文字理解及應用詞彙之能力。

(9)書寫能力之評量，宜參考階段能力指標，兼顧技能與情意，並考察正確及美觀，其考查項目和內容，宜根據寫字基本能力標準或「語文基本能力量表」，選擇適當的方法評量。

(10)閱讀能力之評量,宜參考階段能力指標,檢覈其文字理解與語詞辨析、文意理解與大意摘取、統整要點與靈活應用、內容深究與作品感受等向度，進行評量。

(11)作文能力之評量原則，可依階段能力指標，就創意、字句、取材、內容、結構、文法、修辭、標點等向度，自訂量表進行評量。

桃園縣埔心國民小學寫作及書法教學實施一覽表

學年度	98		99～102	
年級	寫作教學 每學期寫作篇數	書法教學 做法	寫作教學 每學期寫作篇數	書法教學 做法
一	說話練習 造句練習	硬筆字教學	說話練習 造句練習	硬筆字教學
二	短文寫作 （生活札記）	硬筆字教學	短文寫作 （生活札記）	硬筆字教學
三	4	級任導師教學	4	導師/社團教學 每月進行1次
四	4	級任導師教學	4	導師/社團教學 每月進行1次
五	4	級任導師教學	4	導師/社團教學 每月進行1次
六	4	級任導師教學	4	導師/社團教學 每月進行1次

（三）、課程設計：

1.設計理念

（1）課程教學進度先擬定上學期，待上學期課程實施檢討與下學期之教材選則定案後補上。

（2）課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

（3）善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。。

（4）融入十大指定內涵七大議題、於各學習階段實施教學。

（5）評量多元化，學習過程評量重於結果。

（6）計畫應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

2.實施時間與節數：

（1）本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

（2）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 42 週。一、二年級每週 6 節，三、四年級每週 5 節，五、六年級每週 6 節。

（3）節數計算：一、二年級約二百天學生學習日，每節上課40分鐘，每週授課6節計240分鐘，全年授課約42週、共計約252節（10080分鐘）、三、四年級二百天學生學習日，每節上課40分鐘每週授課5節計200分鐘，全年授課約42週、共計約210節（8400分鐘）、五、六年級二百天學生學習日，每節上課40分鐘，每週授課6節計240分鐘，全年授課約42週，共約252節（10080分鐘）。

3.教學方式：

（1）採班級教學並依教學群之教學計畫進行。

（2）配合家長、社區共同進行。

（3）重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

（4）學生學習：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源求助學習。

（5）教學評量：

評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。(1)習作、學習單；(2)卷宗評量和紙筆評量；(4)口頭評量；(5)主題活動演示（表演、實作等）(6)習精神與態度。

評量時機：教學前－安置性評量、教學歷程－形成性、診斷性評量、教學後總結性評量。

（四）、教學資源：

1.學校資源

（1）推廣讀報教育，每班一份國語日報，每學年一套讀報教育指南。

（2）每學年規畫 6 套班級共讀圖書，以加強學生閱讀深度。

（3）班級電腦設備可供學生隨時上網收集相關資料，提供教師做最有效的教學。

（4）圖書館借閱辦法，可供學生及教師增加語文學習機會。

（5）各班視聽設備及視聽教室方便教師教學資源之取得與使用。

（6）定期舉辦語文學藝活動，提供學生發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

（7）校園文化走廊設置，可提供學生自由閱讀學習。

2.實施策略

（1）全校學生按低、中、高年段實施閱讀計畫。

（2）運用學校校內圖書館資源做繪本教學

（3）配合藝文活動及主題教學活動做國語文作文、演講、說故事書法、字音字形等比賽。

＊本土語言課程計畫

壹、依據：

一、教育部頒定九年一貫課程綱要。

二、本校九年一貫學校課程計畫。

三、本校課程發展委員會、語文課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

一、瞭解台灣本土語言內涵，建立自信，以為自我發展之基礎。

二、培養本土語言創作之興趣並提升欣賞能力。

三、具備本土語言學習之自學能力，奠定終身學習之基礎。

四、應用鄉土語表情達意並能與人分享。

五、透過本土語言互動，因應環境，適當應對進退。

六、透過本土語言學習認識文化，並認識不同族群之文化習俗。

七、應用本土語言文字研擬計畫及執行。

八、充分運用科技與資訊進行本土語言形式與內涵之整理保存，推動科技之交流，擴充台灣語文之領域。

九、培養探索本土語言的興趣，養成主動學習的態度。

十、應用本土語言獨立思考解決問題。

參、基本理念：

一、培養探索與熱愛本土語言之興趣，並養成主動學習的習慣。

二、培養學生聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能在日常生活中靈活運用，表情達意。

三、培養學生有效應用本土語言從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題。

四、培養學生應用本土語言學習各科的能力，擴充生活經驗、拓展學習領域、認識中華文化、面對國際思潮，以因應現代化社會之需求。

五、學習利用工具書，及結合資訊網路以擴展本土語言之學習，培養學生獨立學習的能力。

六、激發學生廣泛學習的興趣，並提升其欣賞文學作品的能力。

肆、實施原則：

一、計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計畫、班級經營計畫等。

二、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量、教學生活化。

三、融入十大指定內涵七大議題、於各學習階段實施教學。

四、評量多元化，學習過程評量重於結果。

五、計畫應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

伍、課程設計：

一、理念：

（一）教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

（二）教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

（三）觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

（一）教材來源：教育部審定版。

（二）實施時間與節數規劃：

1. 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天。
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。
3. 各年級上課節數表：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
節數	1 節	1 節	1 節	1 節	1 節	1 節

（三）教學原則：

1. 原則採班級教學，教學活動結合班級經營目標，並依教學群之教學計畫進行，實施協同教學，以達課程學習目標。
2. 多方觀照各領域之聯絡教學與統整教學，盡量結合社區資源進行，請家長配合指導，擴展學習空間，增進語文學習之深度與廣度。
3. 靈活運用各種教學法，以提昇教學效果。
4. 注重學生的個別差異，引導學生適性發展，適時進行補救教學。
5. 引導啟發學生的創意思考，不以灌輸學生知識為目的。
6. 教學過程中，充分運用教學原理的運用，如比馬龍效應、增強原理等。
7. 營造優質、生活化之語文教學情境，充分發揮境教功能。

（四）學習方式：於學習活動中，彈性融入體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習…等多元方式，增進教學成效。

（五）評量方式：

1. 評量以採用多元評量為原則。
2. 兼顧形成性和總結性評量。
3. 評量方式除採用紙筆測驗外，並兼採表現評量及檔案評量。
4. 評量者以教師為主，輔以家長、同儕互評及自我評量。
5. 評量宜兼顧認知、情意、技能三目標之達成。
6. 評量並非教學的結束，而是貫穿教與學的。

（六）評量時機：

1. 教學前－安置性評量，了解個別差異，因材施教。
2. 教學歷程－形成性、診斷性評量，隨機檢覈，發現和診斷問題。
3. 教學後－總結性評量，一學期二次，評定學習成效。

陸、臺灣母語日實施計畫：請參閱附件。

桃園縣埔心國民小學103學年度 推動「臺灣母語日」活動實施計畫

壹、依據：

一、教育部 97.8.6 臺語字第 0970152711 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。

二、教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」。

三、本校課程發展委員會議決議。

貳、目的：

一、透過校內臺灣母語日的實施，教育學生認識母語。

二、教導學生學習母語，進而欣賞母語，並發掘母語的美麗與重要性。

三、增進學生對不同族群的了解，對不同文化及語言產生尊重與包容。

四、認識在地文化，達到「人親、土親、文化親」的深刻體認。

參、實施原則：

一、課程統整：結合本土語言教學時間，訂定「臺灣母語日」。

二、內容生活化：以學生生活為中心，學習日常生活用語為原則，強調實用性。

三、積極推動：採取積極作為，使學生主動學習而非被動接受。

肆、實施對象：全校全體師生。

伍、主辦單位：教務處。

陸、實施方式：

一、課程規劃：

以學生學習為中心，統整各領域教學活動，並配合學藝競賽，辦理相關活動，營造母語生活化、趣味化及活潑化之教學教學環境。

二、教學實施

1.配合本土語言授課時間，訂定每週一為本校「台灣母語日」。

2.母語日導師時間,利用校園視訊廣播系統播放臺灣風土人情之影片,由導師進行解說教學。

3.每位學生每週進行一節課之母語教學。

4.依照學生興趣與需求調查進行分組教學，分為閩南語、客家語及原住民族語分組合計24班。

5.宣導「在家說母語」,鼓勵學生在家與家長以母語對談。

三、課間活動

1.母語日於打掃時間、用餐時間、課間活動時間播放母語傳統歌謠、童謠,供全校師生欣賞。

2.鼓勵學生在下課後以母語進行交談，落實學以致用。

四、情境布置

1.配合「每週一句」教學，於學校穿堂做情境佈置。

2.配合母語教學進度，在教室布置學習情境，供學童學習。

3.於語文領域學習步道增加母語專欄，供學生平日自行學習與教師教學之用。

五、創作發表

1.配合語文及藝文競賽，辦理母語相關藝文活動（如說故事、演講、歌唱等）。

2.利用兒童朝會，安排學生上台母語演說、故事、歌唱或其他表演。

3.舉辦母語教學成果發表會。

六、相關研究

1.設立母語教學網站，收集相關學習資源，鼓勵學生自行學習。

2.母語教師進行教學觀摩並舉辦檢討會。

3.辦理學校母語相關進修研習活動。

4.領域會議時提出實施檢討，作為改進依據。

柒、臺灣母語日推行委員會工作組織編制及職掌

職稱	姓名	工作項目	職掌	備註
召集人	朱麗梅	督導	督導母語日教育計畫之執行	校長
副召集人	呂文龍	活動規畫	協助規畫融入課程實施	教務主任
副召集人	林振平	活動規畫	協助規畫融入訓導工作實 施	訓導主任
副召集人	黃國城	活動規畫	協助規畫融入環境佈置安排工作實施	總務主任
執行秘書	徐崇原	策畫與執行	策畫母語日教育計畫之實施及進度控管	教學組長
行政組	李素貞	行政支援	教學活動外的相關行政支援	註冊組長
活動組	柯郁安	活動過程攝影及學習步道情境佈置	活動攝影與學習步道情境佈置	設備組長
	周勇男	校園學習步道情境佈置	校園學習步道情境佈置	衛生組長
	張容琇	母語歌謠播放	播放母語傳統文化及歌謠	訓育組長
	楊　靖		播放母語傳統文化及歌謠	小鄉長
教學組	許月梅	母語教學課程活動設計推動及控管	客家語、閩勘語、阿美族、泰雅語等課程教學進度之控管	客家語教師代表
	李素貞			閩南語語教師代表
	陳秀娥			原住民族語教師代表
	薛碧瓊	臺灣母語日活動推動及控管	課程教學進度之控管	一年級學年主任
	蘇慧逸			二年級學年主任
	楊豐斯			三年級學年主任
	劉宜賢			四年級學年主任
	郭育維			五年級學年主任
	黃瓊慧			六年級學年主任
網站架設	黃智光	建置母語教材資源網	收集相關資源網站，於各種時機進行宣導	資訊組長

成果編輯組	徐崇原	相關成果資料製作成網頁、資料彙編	設立母語教學網站、資料蒐集及彙整	教學組長
	黃智光	相關成果資料製作成網頁、資料彙編並製作成光碟	資料蒐集及彙整裝訂成冊	資訊組長
顧問	曾彩菱	支援活動計畫執行		家長會長

七、經費：由相關活動經費項下支應。

八、績效評鑑：

1.教務處不定期於全校集會時抽訪學生以了解學生母語運用能力。

2.每學期辦理全校母語演說或說故事比賽，鼓勵優秀學生。

3.本土語言課程時委請課程小組訪查各班教學，表現績優教師予以敘獎。

九、附則：本要點經課程發展委員會議通過後，並經校長核准後實施。

＊英語課程計畫

壹、依據：

一、教育部頒定九年一貫課程綱要。

二、本校九年一貫學校課程計畫。

三、本校課程發展委員會、英語課程發展小組研討會決議。

貳、課程目標：

一、培養學生基本的英語溝通能力。

二、培養學生學習英語的興趣與方法。

三、增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

參、基本理念：

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化來往頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之重要溝通工具。而透過英語學習，學生可體驗不同的文化，增進其對多元文化的了解與尊重。因此，重視英語教育已成為多數現代國家教育趨勢。國民中小學英語課程設計宗旨在奠定國人英語溝通基礎，涵泳國際觀，以期未來能增進國人對國際事務之處理能力，增強國家競爭力。

肆、實施原則：

一、中年級英語教學以聽說為主，讀寫為輔。高年級則聽說讀寫並重。

二、英語教學首重語意理解，而非文法知識的灌輸。

三、教學時，宜儘量以英文進行，並多利用教具(如閃示卡、實物或情境圖片…等)及有聲 教材，以提升教學成效。

四、教師可配合教學內容、學生的程度與興趣，多設計有意義的活動(如：圖文對應、換練習、遊戲、比賽、聽唱活動、角色扮演…等)，並讓學生多接觸不同的體裁（如：童謠、歌曲、節奏韻文、兒歌、故事、童詩、及短劇等)，在輕鬆活潑的互動教學中提高學生學習興趣。

五、五年級每年配合本縣英語村遊學，計畫安排兩日遊學體驗課程。讓孩子沉浸在國外的全英語環境，使用英語作為日常生活的溝通工具，提升孩子的英語學習興趣。

六、融入認識世界課程及桃園 13 鄉鎮市韻文教學，豐富教材內涵。

伍、課程設計：

一、理念：

1.教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

2.教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

3.觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、教材來源：教育部審定版。

三、實施時間與節數規劃：

1.本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約 200 天。

2.課表編排：以週課表領域學習時間排課。

3.各年級上課節數表：

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
每週節數	1 節	1 節	2 節	2 節	2 節	2 節

四、教學原則：

1.原則採班級教學，教學活動結合班級經營目標，並依教學群之教學計畫進行，實施協同教學，以達課程學習目標。

2.多方觀照各領域之聯絡教學與統整教學，盡量結合社區資源進行，請家長配合指導，擴展學習空間，增進語文學習之深度與廣度。

3.採輕鬆、活潑之互動教學模式，靈活運用各種教學法，以提昇教學效果。

4.注重學生的個別差異，引導學生適性發展，適時進行補救教學。

5.引導啟發學生的創意思考，不以灌輸學生知識為目的。

6.教學過程中，充分運用教學原理的運用，如比馬龍效應、增強原理等。

7.營造優質、生活化、自然、愉快之語文教學情境，充分發揮境教功能，以培養學生 之學習興趣和基本溝通能力。

8.教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。

9.透過多元教材與活動練習培養學生溝通能力，藉由多方面語言接觸及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。

10.教材之份量及難易度宜適中，以維持學生之學習動機與興趣。

五、學習方式：

於學習活動中，彈性融入體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習…等多元方式，增進教學成效。

六、評量方式：

1.評量以採用多元評量為原則。

2.兼顧形成性和總結性評量。

3.評量方式除採用紙筆測驗外，並兼採表現評量及檔案評量

4.評量者以教師為主，輔以家長、同儕互評及自我評量。

5.評量宜兼顧認知、情意、技能三目標之達成。

6.評量並非教學的結束，而是貫穿教與學的。

七、舉辦其他相關活動：

1.學期末舉行各班英語成果發表會。

3.每學年度舉辦英語金頭腦單字競賽，分成初階、中階、高階及高手級四階段舉辦。

二、數學學習領域

埔心國民小學103學年度數學學習領域課程計畫

壹、依據

一、教育部頒定九年一貫數學學習領域綱要

二、本校九年一貫課程計畫

三、本校未來發展目標

貳、基本理念

九年一貫課程強調以學習者為主體，以知識的完整面為教育的主軸，以終身學習為教育的目標。由於數學知識嚴謹的結構性，所以數學的學習特別注重循序漸進的邏輯結構。因此無論是在教材的選擇、單元的調整、或是活動的編寫上，都必須留意其後續所產生的效應。除了謹慎安排學習教材，教師的教學在學習活動中亦為一重要關鍵。

數學與生活息息相關，數學能力則為國民素質的一個重要指標，數學教育可以幫助學生知道如何學且樂於學，而能立足於未來的社會中。

參、現況概述

以下就「師資陣容」、「學生部分」及「實施方式」三部分分述之。

一、師資陣容

各班導師為該班級數學教學之任課教師，教材選擇、單元調整及活動設計等，則由數學學習領域小組負責，並參酌任課教師之意見。

二、學生部分

本校學生在諸位教師認真教學下，絕大部分能夠快樂學習，並在學習當中獲致相當的學習成就；少數學習腳步較慢的學生，則由經由補救教學、資源班等管道加強，不放棄學生的學習。

三、實施方式

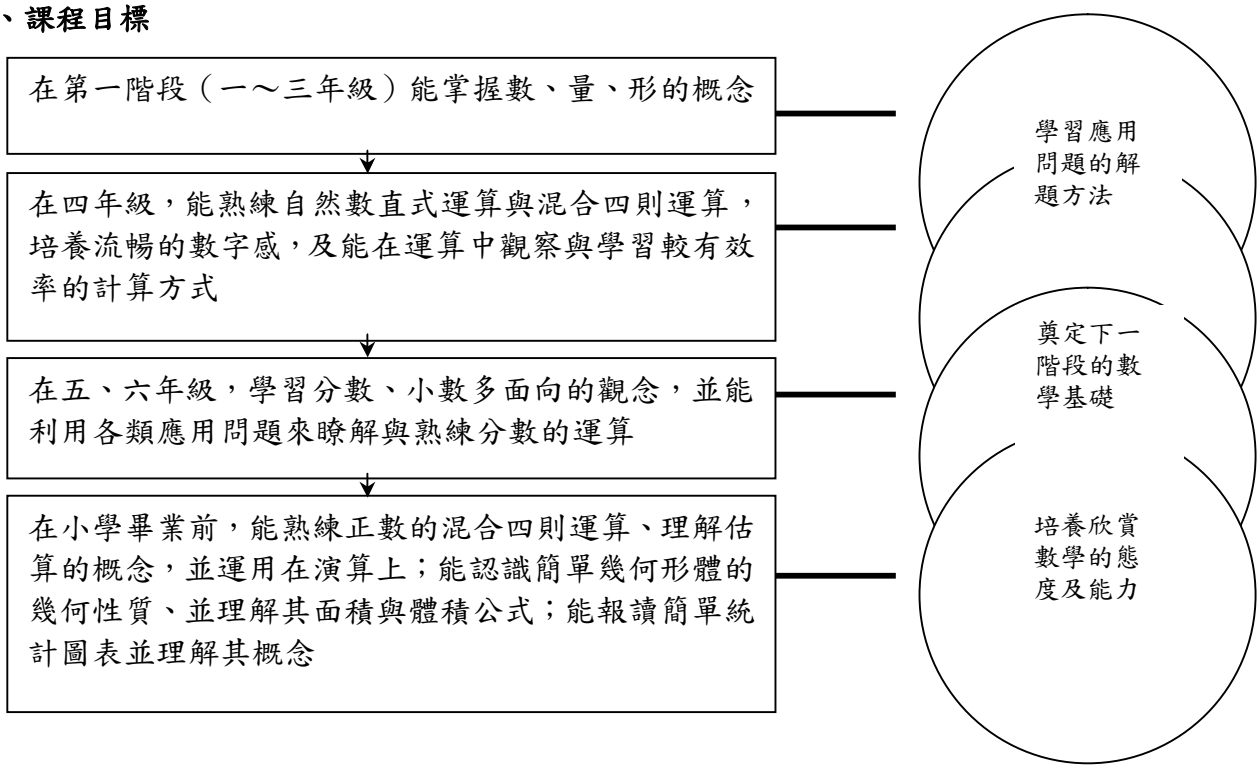
（一）教學方面

以與生活連結為中心，配合學生身心與思考型態的發展歷程，提供適合學生能力與興趣的學習方式，據以發展數學學習活動。學習活動盡量使所有學生都能參與，除激盪各式想法、做出明確表達外，同時希望能在社會互動過程中建立數學知識。

（二）評量方面

除紙筆測驗之外，實際操作、數學日記、統整活動，均為教師據以評量學生數學學習之依據。

肆、課程目標



伍、實施原則

一、課程教學進度整學年一次擬訂，定期實施領域會議檢討成效、彈性修訂。

二、課程以學生學習活動為核心，教師需適時介入及引導。

三、善用協同教學、教師群，以更確實達成領域學習目標。

四、適當融入十大指定內涵、七大議題，於各學習階段實施教學。

五、確實實施多元評量，學習過程評量重於結果。

六、計畫應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、課程設計

一、理念：

（一）教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

（二）教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達課程分段能力指標。

（三）顧及各領域間統整、學生適性發展，採多元評量、實施課程評鑑，以確保教學品質。

二、實施內容：

（一）教材選編：

教育部審定版；一、二、五年級康軒版，三、四、六年級為南一版。

（二）實施時間與節數：

1. 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。一、二年級每週 3 節，三、四年級每周 4 節（使用彈性課程 1 節）、五、六年級每周 5 節（使用彈性課程 1 節）。

3.節數計算：每學年約二百天學生學習日，每節上課40分鐘。一、二年級每週授課3節計120分鐘，全學年共計約120節（4800分鐘）；三、四年級，每週授課4節計160分鐘，全學年共計約160節（6400分鐘）、五、六年級每週授課5節計200分鐘，全學年共計約200節（8000分鐘）。

（三）教學方式：

1.採班級教學並依教學群之教學計畫進行。

2.配合家長、社區共同進行。

3.重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

（四）學生學習：

體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

（五）教學評量：

1.評量方式：依據本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式：

(1)習作、學習單；

(2)卷宗評量和紙筆評量；

(3)口頭評量；

(4)主題活動演示（如演示、實作等）；

(5)學習精神與態度。

2.評量時機：教學前－安置性評量、教學歷程－形成性、診斷性評量教學後－總結性評量。

柒、課程銜接

尤其在六年級部分，需稍加參酌國中一年級課程，除落實六、七（國一）年級課程一貫之精神，同時也盡量避免學習落差太大。

捌、教學資源

一、學校資源

除教科書及配送之教具外，教師亦得視情況自製教具、設計領域學習步道，或與學生合作完成。

二、社區教學資源

視情況將社區資源（如鄉土教學、環保意識）適當融入教學或學習中。

三、課程實施由數學領域小組規畫、任課教師或學年決定。

三、生活課程

埔心國民小學103學年度生活課程計畫

壹、依據：

一、教育部頒定九年一貫課程綱要

二、本校九年一貫課程計畫

三、本校未來發展目標

貳、基本理念

國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，特別應以生活為重心，統整人與自己、人與社會、人與自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

參、現況概述

一、師資陣容：

以級任老師授課為原則。授課教師只要詳加閱讀教學指引以及相關文獻，並透過校內外之培訓研習課程培養教師專業素養即能順利教學。

二、學生部分：

本校目前一至六年級實施九年一貫課程，而生活課程在一、二年級進行教學活動。本校學生家長以從事工、農居多，民風單純樸實，學生鄉土文化經驗豐富，有禮貌、知進退，具有活潑樂觀、積極參與活動且自律的特性。

三、實施內容：

（一）教材選編：教育部審定版：一、二年級均為康軒版。

（二）實施時間與節數：

1.本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

2.課表編排：每週課表學習時間排課，排課41週。每週均7節。

3.節數計算：

一、二年級每節上課40分鐘，每週授課7節計280分鐘，全年授課約41週、共計約287節。

四、實施方式：

（一）依據教育部公布「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」內容及學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。配合教師專長，進行協同教學。

教學方式包含直接講述、實地參觀、分組報告等，視教材內容及學生學習需要，提供多元型態的教學活動設計，不僅刺激教師潛能的開發，更能引導學生學習帶著走的能力。

（二）配合學校本位課程實施「鄉土踏查」:

1.一年級上學期：認識學校附近的環境

2.一年級下學期：認識學校附近的常見植物

3.二年級上學期：認識家鄉的機構

4.二年級下學期：地方民俗采風

肆、教學資源

（一）學校資源

室內、外活動場地：各班級教室、操場、球場、室內多媒體教室等。

教學教具：各版本教材所附之掛圖、統計圖表、DVD 等操作型教具。

視聽器材：電腦、單槍投影機、實物投影機、DVD、收錄音機、相關影片。

資訊設備：網路系統，有線視訊。

（二）社區教學資源

警察局、福隆宮、社區發展委員會、代表會、家長會、里鄰長、相關商店。

（三）課程實施

1. 多媒體的運用：可提高學生興趣，增加學習效果，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行深具意義並使學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊、增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。

（1）電視化教學：利用電腦、電視、投影機、DVD、錄音機、實物投影機、教學提示機，相關影帶網路系統、及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。

（2）電視視訊網路：利用校內視訊網路系統，隨時掌握資訊新動向、生活新知，並與學生生活相結合來充實教材內容。

（3）網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活運用。

2. 空間的多元運用：有效運用室內、外活動場地，進行教學活動、協同教學，讓學生與學校環境相融合，充分發揮伸展的空間。

3. 社區資源的應用：了解社區資源並結合資源，透過教學活動增加學生見聞

（四）實施策略：透過實地參觀、訪談、紀錄方式進行，了解社區文化特性與地方人物的建樹。

四、社會學習領域

埔心國民小學103學年度社會學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部頒定九年一貫課程綱要

二、本校九年一貫課程計畫

三、本校未來發展目標

貳、基本理念

個人不能離群而索居，教育則是協助個人發展潛能、實現自我、適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程，因此，社會學習領域之學習乃是國民教育階段不可或缺的學習領域。社會學習領域是統整自我、人與人、人與環境間互動關係所產生的知識領域。廣義而言，人的環境包括：自然的物理環境(如山、川、平原等)；人造的物質環境(如漁獵、游牧和農耕所使用的工具，商業用的貨幣，工業用的機器設備，交通用的車子、輪船等)；人造的社會環境(如家庭、學校、社區、國家等組織以及政治、法律、教育等制度)；自我(如反省與表達)與超自然的精神環境(如哲學、宗教、道德、藝術等)。第一種環境屬於人生的「生存」(survival)層面，與自然科學、地理學有關。第二種環境屬於人生的「生計」(living)層面，從「縱」的方面來看，它與歷史學有關，從「橫」的方面來看，它與經濟學有關。第三種環境屬於人生的「生活」(life)層面，主要與政治學、法律學及社會學等學科(disciplines)有關。第四種環境屬於人生的「生命」(existence)層面，涉及每一個人存在的意義與價值，與哲學、道德、宗教、藝術等處理精神層面的學科有關。人的生存、生計、生活與生命四大層面彼此互有關連,而社會學習領域正是整合這幾個層面間互動關係的一種統整性領域。

參、現況概述

一、師資陣容：本校社會學習領域主要由科任老師授課。授課教師只要詳加閱讀教學指引以及相關文獻，並透過校內外之培訓研習課程培養教師專業素養即能順利教學。

二、實施方式：依據教育部公布「國民中小學九年一貫課程綱要」內容及學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，來建構教學主題及學生學習教材、研擬課程規劃及進度。因應地區特性、學生實際需要且配合能力指標來調整、刪減教學活動。

三、教學方式包含直接講述、實地參觀、分組報告…，視教材內容及學生學習需要，提供多元型態的教學活動設計，不僅刺激教師潛能的開發，更能引導學生學習具備帶著走的能力。

四、評量的內容與方式，對學生的學習導向與教師的教學方式影響甚巨，因此採用多元化的評量方式，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量、動態評量、檔案評量、或情境測驗等各種方式，才可能協助學生兼顧德、智、體、群、美，並朝向全人化的方向發展。

肆、課程目標

了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。充實社會科學之基本知識。培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。培養了解自我與自我實現之能力，發展積極、自信與開放的態度。

發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。培養表達、溝通以及合作的能力。培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。

【說明】以上第1至3條目標偏重認知層面，第4至6條目標偏重情意層面，第7至10條目標偏重技能層面。三種層面當中，情意目標最不易具體化，而且最難被評量，因此性質較為特殊，但其重要性並不減。

伍、實施原則：

一、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

二、培養學生帶得走的能力，注重體驗課程、報告製作、讀圖能力、討論分享…等。

三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

四、融入十大指定內涵七大議題、於各學習階段實施教學。

五、評量多元化，學習過程評量重於結果。

六、計畫應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、課程設計：

一、理念：

（一）教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

（二）教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

（三）觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

（一）教材選編：教育部審定版：三年級為南一版本、四年級為翰林版本、五年級為翰林版本、六年級為康軒版本。

（二）實施時間與節數：

1.本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

2.課表編排：每週課表學習時間排課，排課40 週。三、四、五、六年級每週均3節。

3.節數計算：

三、四、五年級每節上課40 分鐘，每週授課3 節計120 分鐘，全年授課約40 週、共計約120 節；六年級每節上課40 分鐘，每週授課3 節計120 分鐘，全年授課約38 週、共計約114 節。

（三）教學方式：

1.採班級教學並依教學群之教學計畫進行。

2.配合家長、社區共同進行。

3.重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

（四）學生學習：

體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

（五）教學評量：

1.評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。。

(1)習作、學習單

(2)卷宗評量和紙筆評量

(3)口頭評量

(4)主題活動演示（表演、實作等）

(5)學習精神與態度。

2.評量時機：

教學前－安置性評量、教學歷程－形成性、診斷性評量

教學後－總結性評量

柒、教學資源

一、學校資源

（一）室內、外活動場地：各班級教室、社會學習領域專任教室、學生活動中心。

（二）教學教具：各版本教材所附之地圖、統計圖表、DVD…等操作型教具。

（三）視聽器材：電腦、投影機、DVD、收錄音機、教學提示機、數位相機、單槍，相關影帶。

二、課程實施

結合社區資源、家長與學校的學習，使學生心智的發展與家庭、社區、台灣的生活密切結合。

（一）多媒體的運用：可提高學生興趣，增加學習效果，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行深具意義並使學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊、增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。

1.電視化教學：利用電腦、電視、投影機、DVD、收錄音機、教學提示機，相關影帶網路系統及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。

2.電視視訊網路：利用校內視訊網路系統，隨時掌握資訊新動向、生活新知，並與學生生活相結合來充實教材內容。

3.網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活運用。

（二）空間的多元運用：有效運用室內、外活動場地，進行教學活動、協同教學，讓學生與學校環境相融合，充分發揮伸展的空間。

（三）社區資源的應用：透過實地參觀、訪談、紀錄方式來了解社區文化特性與地方人物的建樹；藉由探訪古蹟歷史原由，培養孩子愛鄉愛土的精神；培養學生觀察社區生活環境，探索環境危機，學習自我保護的方法。

五、自然與生活科技學習領域

埔心國民小學103學年度自然與生活科技學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部頒定九年一貫課程綱要。

二、本校九年一貫課程計畫。

三、本校未來發展目標。

貳、基本理念：

二十一世紀是科技發展快速的時代，我們希望透過教學活動，協助學生建構基本且重要的科學概念，透過學習活動中了解科學本質，進而實踐如何使科學、科技、環境和諧並存之道。時至今日，科技扮演著越來越重要的角色，無遠弗屆的網路世界更將我們帶入一個知識爆炸的時代，而在這個瞬息萬變的時代中，我們的孩子需要具備哪些能力？在我們確立了「基本能力的獲得」是比「科學知識系統化」來得重要時，我們才有可能跳出知識本位的思維，營造出新的學習環境。

學習科學不僅僅是進行探究活動：學會觀察、詢問、規劃、實驗、歸納、研判，也必須在探究的過程中培養出批判、創造等能力。尤其在以實驗或實地觀察的方式去進行學習時，我們也同時獲得、溝通合作、處理事務、解決問題的能力。了解在探究過程中，細心、耐心與切實的重要性。同時也應該了解科學與技術的發展如何在各方面影響人類的生活，學會應用這些科學與技術以適應現代化的社會生活。

參、現況概述：

一、師資陣容：

1. 目前本領域授課教師均為專任教師，且專業領域廣泛多樣，具有設計、規劃課程的能力，同時能依教師專長指導學生進行科學研究。
2. 藉由研習活動或領域小組會議共同研討、分享，提升領域教師專業素養，提升教學品質。
3. 領域教師資訊素養高，設計規劃資訊相關課程，並能進一步規劃本領域專屬網站，提供老師相關教學資源及心得分享的空間。

二、學生部分：

1. 本校非位於都市區域，兒童並沒有太多機會接受新科技訊息的刺激；另一方面，家長也較忽視孩子在科技素養上的能力。
2. 本階段的兒童認知層次屬於具體運思期，因此課程設計應以實際操作或利用多媒體進行具

像說明，方可達教學之成效。

三、實施方式：

教師宜對整個學年、階段性的短期或各單元之教學活動擬定教學計畫，使教學得以在有目標有規劃的情形下，循序漸進的進行。

四、面臨困境：

本校設置有二間自然專科教室，但中年級自然教室非正規實驗教室，無法提供最佳的學習場所供學生學習。

肆、課程目標：

一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。

二、學習科學與技術的探究方法和基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活。

三、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。

四、培養與人溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。

五、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。

六、察覺和試探人與科技的互動關係。

伍、實施原則：

一、選編教材時要掌握統整的原則，注意領域中縱向的發展與領域間橫向的聯繫。

二、融入七大議題於課程中進行教學。

三、授課教師應對各單元之教學活動擬定教學計畫。

四、教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

五、評量多元化，學習過程評量重於結果，應特別注重真實評量。

六、教師應參酌學生的學習能力，調整其教材教法。並照顧到學生特殊需求及學習性向和能力等方面的個別差異，給予適當的輔導。

七、本計畫應配合學校總體行事、學年教學計畫及班級經營計畫等配套措施執行。

八、計畫應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、課程設計：

一、理念：

1. 科學探究的過程中，要能引導兒童培養科學的態度、體驗發現的態度、養成求真求實的精神。自然與生活科技之學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構和專題本位的方法。
2. 課程應以「解決問題策略」為中心，進行教學活動。自然與生活科技之學習應以探究和實作的方式來進行，強調手腦並用、活動導向、設計與製作兼顧及知能與態度並重。教

師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動，鼓勵做課外的主題研究。廣泛運用各種教學策略及適當的教學方法，提升學生的學習興趣。教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學，觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

1. 教材選編：均為教育部審定版本。
2. 三年級翰林版，四年級南一版，五年級翰林版，六年級康軒版。

三、實施時間與節數：

1. 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，每週 3 節。
3. 節數計算：二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節，計 120 分鐘,全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

四、教學方式

1. 教學應以學生活動為主體，引導學生做科學探究，並依解決問題(problem-solving)流程進行設計與製作專題。
2. 教學活動的設計應以解決問題策略為中心，並循確認問題、蒐集有關資訊、擬訂解決方案、選定及執行解決方案、及進行方案評鑑與改進等程序實施教學。
3. 教學時應提供合適的機會，讓學生說明其想法，以了解學生的概念和經驗。教學後宜評量，以了解其學習的進展。
4. 教學應以能培養探究能力、能進行分工合作的學習為原則。因此，教學形式可採取講述方式、小組實驗實作方式、個別專題探究方式、戶外的參觀、植栽及飼養的長期實驗。
5. 帶領學生從事探究的活動時，應注重科學態度的培養。
6. 在教學過程中，應特別指導對儀器、藥品的使用方法和操作安全。

五、學生學習：個人或小組合作的學習模式，養成學生主動學習，及能經由合作方式獲得解決問題的能力。

六、教學評量：

1. 評量的目的：評量的目的不僅在於了解學生學習的實況，更具有提供教、學雙方自省的目的，因此評量不僅應是量化的數值，更應因應個別差異而進行質化的評量。
2. 評量的內容：評量的內容應以課程目標為依規，強調解決問題的能力而非片面零碎的記憶性知識。

3. 評量的方式：依據本校學習評量實施計畫採多元評量方式。主要採取的評量方式有（1）習作學習單（2）歷程檔案評量（3）口頭評量（4）實做評量（5）紙筆評量。

4. 評量的時機：重視學習的完整歷程，兼顧教學歷程中的形成性、診斷性評量及教學後的總結性評量。

5. 教師的自我省思：教師應於教學後進行教材編選、教學策略運用、班級經營的自我檢核，作為改善教學的依據。

柒、教學資源：

一、學校資源：

1. 硬體設施：校園、水生植物區、實驗室、電視、單槍投影機、光碟機、電腦視聽設備。

2. 軟體設施：網路、掛圖、海報、幻燈片、投影片、錄影帶、VCD、DVD 等教學媒體。可創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣

二、社區教學資源：

1. 硬體設施：航空科學館、農場或作野外考察、圖書館、教育資料館。

2. 人力資源：家長或具特殊專長之社區人士。

三、課程實施：

1. 教師宜設計及經營學習的環境，使學生有時間、有空間從事學習活動。例如安排時間使學生從事延伸性的探究活動。鼓勵做課外的主題研究，創設科學的社團、研討會、科學營等，以促進探究的風氣。

2. 運用學校、社區或校外自然環境，提供學生各種可供學習的資源。配合社區內的環境資源、參觀航空科學館、農場或作野外考察、利用圖書館、教育資料館，以及提供諮詢的專家等，幫助學生作有效率的學習。

3. 教學時可利用各種教學媒體與資源來進行教學,電腦與網路的使用也可幫助學生蒐集相關資料。

六、藝術與人文學習領域

桃園縣埔心國民小學103學年度藝術與人文學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部頒定九年一貫課程綱要

二、本校九年一貫課程計畫

三、本校未來發展目標

貳、基本理念

一、培養學生藝術與人格成長。

二、讓學生了解藝術與社會文化之相互關係。

三、讓自然與自然環境融合。

四、讓藝術生活化、生活藝術化。

參、現況概述

一、師資陣容

1. 以專任專科（音樂）教師為主，以協同教學、教師群教學以達教學相長。

2. 視覺與表演藝術原則上由導師教授，經由研習、研討、實作、自修，以精進專業領域學養。

二、實施方式

1. 主要以教育部審定之版本為主及部分單元之修訂版。

2. 彈性配合節慶、地方慶典、鄉土、社區、學校行政活動作課程增刪。

3. 以每週三堂課程進行視覺藝術、音樂、表演藝術教學。

三、教科書版本：三年級:翰林版，四年級：康軒版；五、六年級:南一版。

肆、課程目標

一、探索與創作：

二、獲得增進藝術的美感覺知與技能。

三、精練知覺的、身體的、技能的能力。

四、利用視覺、聽覺、肢體等藝術元素、媒材及形式，與人溝通，完成藝術作品與表演。

伍、實施原則：

一、課程教學進度擬定一學年。

二、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。。

四、融入十大指標內涵七大議題、於各學習階段實施教學。

五、評量多元化，學習過程評量重於結果。

六、計畫應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同

陸、課程設計：

一、理念：

（一）教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

（二）教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

（三）觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

（一）教材選編：教育部審定版及部分單元之修訂版。

（二）實施時間與節數：

1. 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。三、四、五、六年級每週 3 節。

3. 節數計算：三、四年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘全年授課約 40 週、共計約 120 節

（三）教學方式：

1、採班級教學、音樂教室教學並依教學群之教學計畫進行。

2、配合家長、社區共同進行。

3、重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

（四）學生學習：

體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

（五）教學評量：

1. 評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

(1)習作、學習單；(2)卷宗評量和紙筆評量；(3)口頭評量；

(4)主題活動演示（表演、實作等）；(5)學習精神與態度。

2. 評量時機：教學前－安置性評量、教學歷程－形成性、診斷性評量教學後－總結性評量

柒、教學資源

一、學校資源

（一）專科教室二間，教學設備豐富。

（二）一間做為音樂教室之用，一間為節奏樂隊使用；另有多媒體教室、多元學習教室可供表演使用。

二、社區教學資源：

本校曾於九十五、九十六學年度與鄰近學校結盟，辦理「藝術與人文」成果發表會。

七、健康與體育學習領域

埔心國民小學103學年度健康與體育學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部頒定九年一貫課程綱要。

二、本校九年一貫課程計畫。

三、本校未來發展目標。

貳、基本理念：

「健康與體育」的目標在培養學生擁有良好適能，生活在健康的環境中，同時擁有支持的法規與人群。鼓勵學生藉著健康行為的養成、運動行為的培養與鍛鍊改善自己的健康，同時在與別人互動中影響他人、社區與環境，以達到全人健康的目的。受過良好體育薰陶的學生，不論其天份如何，皆應有機會參與身體活動，發展適合其年齡應有的運動技能，是身心健全且健康快樂的。教師透過良好的課程規劃、教材選擇與教學方法來滿足學生不同的需求，培養學生成為成功且健康的學習者。七大學習領域之中，唯有「健康與體育」跟生命的延續息息相關。在我們提倡生涯規劃、終身學習的同時，如果沒有健康的身心，一切都將是空談。其最重要的理念在培養學生的基本能力，讓學習的成果與日常生活相互結合，替代過去追求雖理想但難以實現的「標準」，以及遙不可及的理論。

參、現況概述：

一、師資陣容：

各年級均以科任教師擔任為主。

二、學生部分：

全校計372人，一至六年級全面實施九年一貫課程。

三、實施方式：

（一）依據學校總體行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景教材研擬課程規劃及進度。

（二）依選用教材，教師可依學生實際需要及能力有調整、刪減教學活動之能力。

肆、課程目標：

一、養成尊重生命的觀念，豐富全人健康的生活。

二、充實促進健康的知識、態度與技能。

三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。

四、培養增進人際關係與互動的能力。

五、培養營造健康社區與環境的責任感和能力。

六、培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。

七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

伍、實施原則：

一、課程教學進度擬定一學年。

二、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

四、融入十大指定內涵六大議題、於各學習階段實施教學。

五、評量多元化，學習過程評量重於結果。

六、計畫應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同

陸、課程設計：

一、理念：

（一）教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

（二）教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

（三）觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

（一）教材選編：

1. 教育部審定版：三年級南一版，一、六年級翰林版，二、四、五年級康軒版。

2. 自編：民俗體育：大鼓隊、扯鈴，三至五年級學期末實施游泳教學。

（二）實施時間與節數：

1. 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週。一、二年級每週 2 節。三、四、五、六年級每週 3 節。

3. 節數計算：一、二年級約二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 2 節計 80 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 80 節（3200 分鐘）。三、四、五、六年級二百天學生學習日，每節上課 40 分鐘每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 120 節（4800 分鐘）。

（三）教學方式：

1. 採班級教學並依教學群之教學計畫進行。

2. 配合家長、社區共同進行。

3. 重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

（四）學生學習：

體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

（五）教學評量：

評量方式：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

評量時機：教學前－安置性評量。

教學歷程－形成性、診斷性評量。

教學後－總結性評量。

柒、課程銜接：

健體課程主要藉由活動方式進行。而能力的養成依個別差異有不同的領受，因此情意與技能實屬於生活情境中長期的呈現，非屬於階段性的養成的課程，本領域無課程銜接上的疑慮。

捌、教學資源：

一、學校資源

（一）室內、外活場地：操場、教室、禮堂。

（二）視聽器材：電視、DVD、收錄音機。

二、課程實施

空間的多元運用：有效運用室內、外活動場地。

實施策略：

1.分組活動方式進行

2.主題教學活動

3.協同教學

4.跨領域教學活動

實施效果：

1.研擬教學計畫，以活動方式進行，將現有的空間加以利用，充分讓學生有伸展的空間，可達實際體驗的效果。

2.安全的空間與完善的設備，教師教學安全又方便。

3.雨天使用室內場地，利於教學順利進行。

八、綜合活動學習領域

埔心國民小學103學年度綜合活動學習領域課程計畫

壹、依據：

一、教育部頒定九年一貫課程綱要

二、本校九年一貫課程計畫

三、本校未來發展目標

貳、基本理念：

「綜合活動」學習領域之「綜合」乃指一切事物中，自然涵融的各類知識；而「活動」則指兼具心智與行為運作的意涵。本領域學習內涵包括引導學生進行實踐、體驗與省思並能驗證應用所知的活動與能力，即培養孩子的基本生活實踐能力。而九年一貫課程的目的在於培育兒童習得帶著走的能力，本領域即是綜合各種能力的呈現，亦是儲存各領域學習的原動力。基於上述理念，綜合活動學習領域課程的落實不容忽視。

參、現況概述

一、師資陣容：

（一）以級任老師授課為原則。綜合活動學習領域之實施彈性很大，任何教師只要閱讀教學指引以及相關文獻及能順利教學，目前現行教師皆具有此能力。

（二）為滿足新課程綜合活動學習領域的師資，可透過校內之培訓課程培養教師第二專長，若師資不足之處可依課發會委員共同研擬調整培訓外聘或新聘教師。

二、學生部分：

（一）全校普通班學生約415人，目前一至六年級皆實施九年一貫課程。

（二）大園鄉民風純樸，學生家長以工、農居多，學生鄉土文化經驗豐富，三代同堂深具有禮貌知進退的特性。

（三）校風開放，且重視品德教育，因此學生活潑樂觀、積極參與活動且具自律的特性。

三、實施方式

（一）依據學校行事規劃課程目標，並依領域課程小組選用符合學校願景之教材，研擬課程規劃及進度。形成教學協同對象，決定主題教學，進行主題教學計畫編擬。

（二）依選用教材，教師可依學生實際需要及能力有調整、刪減教學活動之能力。

（三）發展學校特色，四年級結合陶笛教學，豐富教學內涵。

肆、課程目標：

（一）實踐體驗所知：透過活動，提供直接體驗與即時反饋機會，從過程中應用所知，增進對自己的了解，能愛人愛己，孝親敬長，關懷弱勢包容異己。

（二）省思個人意義：鼓勵在參予各項活動中學習從容表達，並省思自己參予活動及體驗活動

意義和機會，從而崇尚道德發楊群性，明辨是非，守法自律。

（三）擴展學習經驗：提供開放多元的學習環境，以擴大選擇的訊息範圍來源與學習方式，使其能樂在學習，適應創新並能達成終身學習的理念。

（四）鼓勵多元與尊重：藉由多樣性活動，讓學生開展並發覺、分享自己的意義，尊重他人的體驗；並鼓勵學習者，參與社會認清自己的責任進而重視生命，愛鄉愛土，愛國愛家，愛世界。

伍、實施原則：

一、課程教學進度擬定為一學年。

二、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。。

四、融入十大指定內涵七大議題、於各學習階段實施教學。

五、評量多元化，學習過程評量重於結果。

六、計畫應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同

陸、課程設計：

一、理念：

（一）教材內容以兒童為中心，生活情境為主體，整合兒童認知心理發展、生活及社會經驗。

（二）教學活動應透過教學群運作，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

（三）觀照各領域間統整、學生適性發展、採多元評量、實施課程評鑑，確保教學品質。

二、實施內容：

（一）教材選編：教育部審定版：一、三、四年級翰林版，二、五、六年級南一版。

（二）實施時間與節數：

1. 本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週，低年級每週 2 節，中、高年級每週 3 節課。

3. 節數計算：

（1）本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

（2）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。低年級每週 2 節，三至六年級每週 3 節。

年級	上課週數	每週上課節數	全學年上課總節數
一年級	40	2	80
二年級	40	2	80
三年級	40	3	120
四年級	40	3	120
五年級	40	3	120
六年級	40	3	120

（3）節數計算：

低年級每節上課 40 分鐘，每週授課 2 節計 80 分鐘，全年授課約 40 週，共計約 80 節（3200 分鐘）。三至六年級每 3 節計 120 分鐘，一學年共計 120 節（5000 分鐘）。

（三）教學方式：

1、採班級教學並依教學群之教學計畫進行。

2、配合家長、社區共同進行。

3、重視學生個別差異，讓每個學生都能快樂的學習。

（四）學生學習：體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習

（五）教學評量：

1.評量方式：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。習作、學習單卷宗評量和紙筆評量口頭評量主題活動演示（表演、實作等）學習精神與態度

2.評量時機：教學前－安置性評量、教學歷程－形成性、診斷性評量教學後－總結性評量

柒、教學資源

一、學校資源：

（一）室內、外活動場地：操場、教室、代用禮堂。

（二）視聽器材：電腦、投影機、DvD、收錄音機、電視機，相關影帶。

（三）資訊設備：網路系統。

二、社區教學資源：

行政機關（鄉公所）、警察局、福隆宮、家長會、里鄰長、相關企、商業。

三、課程實施：

（一）多媒體的運用：

1.實施策略

(1)電視化教學：利用電腦、電視、投影機、DVD、收錄音機、教學提示機，相關影帶網路系統、及相關軟體資訊影片等，使教學內容呈現活潑化即多元化。

(2)電視視訊網路：利用校內視訊網路系統，隨時掌握資訊新動向、生活新知，並與學生生活相結合來充實教材內容。

(3)網路資源檔案結合與共享：建立教師教學檔案利用網路資源共享的原則，使教師之間可以充分靈活運用。

2.實施效果：

(1)多元化的學習工具，可提高學生興趣，增加學習效果。

(2)讓學生有應用資訊的能力，掌握生活資訊，增進生活及視覺經驗，以利達成實踐體驗的目標。

(3)多元資訊，多元學習。營造處處學習的文化環境，由情境模擬中引導學生省思，讓活動進行中深具意義。

（二）空間的多元運用：有效運用室內外活動場地，如風雨教室、操場。

1.實施策略：

(1)分組活動方式進行；(2)主題教學活動；(3)協同教學；(4)跨領域教學活動

2.實施效果：

(1)研擬教學計畫，以活動方式進行，將現有的空間加以利用，充分讓學生有伸展的空間，可達實際體驗的效果。

(2)安全的空間與完善的設備，教師教學安全又方便。

(3)雨天活動使用室內場地，立於教學順利進行，協同教學或跨領域教學不影響其他年段作息，在活動中益於分享所學發揮合作精神與群性的發展。

(4)多元的空間利於戲劇表演、語文發表與腳色扮演等活動，可培養自信與情感的表達。

（三）了解社區資源，並結合資源，透過教學活動，增加學生見聞。

1.實施策略：透過實地參觀、訪談、紀錄方式進行。

2.實施效果：

(1)了解社區文化特性與地方人物的建樹。

(2)探訪古蹟歷史原由，培養孩子愛鄉愛土的精神。

(3)觀察社區生活環境，探索環境危機，學習自我保護的方法。

(4)辦理成果發表會，展現學習成果。

九、彈性學習節數

埔心國民小學103學年度彈性學習節數計畫

壹、依據：

一、教育部頒定九年一貫課程綱要。

二、本校九年一貫課程總體計畫。

三、本校發展目標及願景。

貳、課程目標：

一、培養學生運用科技與資訊的能力。

二、使能尊重多元文化、關懷社會的精神。

三、透過集會使具有重榮譽、能惜福、知感恩的情懷。

四、增進團隊合作、協同合作的能力。

五、能具鄉土情懷，並運用本土語言表達與溝通。

六、縮短學業差距，使能均衡發展。

七、推動學校本位課程發展，實現學校願景。

參、實施原則：

一、內容及評量多元化、時數彈性化，實施過程中並具隨時調整之機制。

二、本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動學年教學計畫、班級經營計畫等等。

三、課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

四、計畫應經學校課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

肆、課程設計：

一、理念：

（一）依據課程綱要規範之範圍，選擇適合教學內容，考量六年縱向課程目標實施。

（二）實施自編教材，發展學校班級特色，培養兒童愛家愛鄉的情懷。

（三）教學活動以「統整」為重，並實施多元評量使學生學習成就落實於生活中。

（四）辦理全校性和全年級活動，讓孩子體會團體紀律，學習與人相處增進榮譽感。

（五）進行班級輔導及補救教學，帶好每位孩子。

二、實施內容：

（一）規畫辦理全校性和全年級活動，包括社團活動、慶生會、學習成果發表會等。

（二）執行依本校特色所設計之課程及活動，如電腦資訊教學、民俗體育及專題研究等。

（三）安排學習領域補充節數，如中、高年級數學教育等。

（四）提供補救教學與發展班級特色運用之節數。

（五）結合「兩性」、「環境」、「生命教育」、「家庭教育」、「人權」及「生涯發展」等重大議題之課程。

（六）教學評量：依據：本校學生學習評量實施計畫採多元評量方式。

1.習作、學習單；2.卷宗評量和其他評量；3.上課發表

4.主題活動（表演、實作等）；5.學習精神態度。

（七）、實施時間與節數：

1.本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。

2.課表編排：以週課表彈性學習節數排課，排課40週。**一、二年級每週3節，三、四、每週4節，五、六年級每週5節為原則。**

3.節數計算：

(1)一、二年級二百天學生學習日，每節上課40分鐘，每週授課3節計120分鐘，全年授課約40週、共計約120節（4800分鐘）。

(2) 三、四年級二百天學生學習日，每節上課40分鐘，每週授課4節計160分鐘，全年授課約40週、共計約120節（6400分鐘）。

(3)五、六年級二百天學生學習日，每節上課40分鐘，每週授課5節計200分鐘，全年授課約40週、共計約200節（8000分鐘）。

(4)本校彈性課程規畫如下：

低年級：英語、班級特色、學校行事（含補救教學）；中年級：資訊教育、閱讀教育、數學教育、學校行事（含補救教學）；高年級：除中年級四節外，另有社團活動等，為保持彈性，以上教學內容為全額規畫，其中產生的空堂由級任教師自行運用。

（一）認識世界

一、依據

1. 桃園縣政府 94 年 4 月 19 日府教學字第 0940103198 號函；桃園縣推動低年級實施「認識世界」課程計畫。

2. 本校課程發展委員會會議。

二、課程目標

1. 認識外國文化，進而察覺其與本國文化之異同。

2. 培養兒童之國際觀，並具地球村民之概念。

3. 學習開放包增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

三、年級節數與主題規畫

一至六年級全面實施，融入各領域相關單元，每學年規劃 4 節。

四、實施要點

1. 教材編選原則

（1）教材應包含有聲教材和平面教材。

（2）教材主題應與學生之生活密切配合，內容應實用、淺顯、且活潑有趣。

（3）活動設計宜多元，以培養聽、說能力為主。

2. 教學方法

（1）營造豐富的學習環境，讓學生以自然的方式接觸外國語言文化，進而學習英語。

（2）教學應配合目標，並透過多元之平面和有聲教材，讓學生對於國際世界方面能多所了解。

（3）透過情境化的活動，雙向互動的練習，讓學生從活動中學習。

（4）提供多元型態的教學活動設計，包括故事分享、討論、分組活動…引導學生具備帶著走的能力。

五、評量原則

1. 教學評量採用多元化的評量，少做紙筆測驗。

2. 多採取形成式評量，瞭解學生學習進步情形。

3. 聽與說之評量，以上課的口語練習、角色扮演、小組互動等為依據。

4. 平時上課的表現、作業書寫與繳交狀況、學習態度皆可列入評量範圍內。

（二）資訊教育

一、依據：

1.桃園縣資訊融入教學實施計畫

2.桃園縣政府 98 年 6 月 16 日府教數字第 0980228925 號函

二、資訊融入教學初步執行規畫說明：

1.培養學童認識、運用電腦並具備基本操作之能力，以符應現在及未來生活之需要。

2.配合各科教學需要，適切利用電腦實施輔助及補救教學。

3.普及資訊教育，提昇學童資訊處理及應用能力。

4.校務行政電腦化，提昇本校行政效率。

三、自由軟體融入資訊課程規畫說明：

1.加強學生對自由軟體的認識。

2.利用自由軟體資源，降低採購軟體經費。

四、實施年級及節數

1、實施年級及每週上課時數：三至六年級每週 1 節

2、中年級課程內容

	三年級	四年級
上學期	電腦的基本使用 ・輸入法 ・IE 瀏覽器 （搜尋、好站介紹、輸入網址） ・收發 EMAIL ・留言版使用 ・檔案下載（含壓縮檔） 自由軟體 Ubuntu 開關機介紹	非常好色製作 自由軟體 Ubuntu 桌面與工作環境介紹
下學期	文書處理： ・ 輸入法 ・WORD 自由軟體 Ubuntu 應用軟體介紹	網際網路應用 ・ 即時通訊軟體 ・ 申請網路 EMAIL、留言板、網路相本 ・ 網路檔案下載 ・ 實作 繪圖軟體 Kolour paint 介紹

3、高年級課程內容

	五年級	六年級
上學期	簡報製作 ・PowerPoint 功能介紹 網頁瀏覽 FireFox 介紹	簡報製作 ・PowerPoint 功能介紹 文書處理 Writer 介紹
下學期	繪圖軟體 GIMP 介紹	畢業專題製作（Photocap） 繪圖軟體 PhotoCap 介紹

貳拾、彈性學習節數規畫

一、一年級彈性學習節數規畫

103 學年度上學期一年級彈性學習節數課程規畫

<table>
<tr><td colspan="3">每週教學節數</td><td colspan="3">3 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">學期總節數</td><td colspan="3">63 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">項目</td><td colspan="2">內容</td><td>節數合計</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、發展班級特色</td><td colspan="2">一忠：繪本共讀
一孝：繪本共讀
一仁：繪本共讀</td><td>17 節</td></tr>
<tr><td rowspan="3">二、各項活動</td><td rowspan="2">學校行事</td><td>教務處</td><td>注音符號檢測 1
期末評量 2
感恩藝文活動競賽 1
航空城課程 1</td><td>5 節</td><td rowspan="3">25 節</td></tr>
<tr><td>訓導處</td><td>慶生會 3
視力身高體重檢查 1
消防宣導及演練 1
認識師長活動 1
健康檢查 1
預防接種 1
午餐營養教育宣導 1
午餐營養教育測驗 1
彩虹志工劇團表演 2
期末環境大掃除 1</td><td>13 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">班級活動
（補救教學）</td><td>語文領域 5、數學領域 2</td><td>7 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">三、英語教學</td><td colspan="2">康軒（Yo-Ho）</td><td>21 節</td></tr>
<tr><td colspan="6">合計學期教學總節數：63 節</td></tr>
</table>

桃園縣埔心國小103學年度上學期一年級彈性學習節數課程計畫書

班級特色：繪本共讀

學習目標：透過繪本共讀，培養學生健全的人格，發展學生的觀察力、思考能力與創造潛能。

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
1	08/31--09/06	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		消防宣導及演練	學校行事			1	
2	09/07--09/13	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
3	09/14--09/20	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		認識師長活動	學校行事			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
4	09/21--09/27	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		補救教學(國語首冊 1-3)	班級活動			1	
		慶生會	學校行事			1	
5	09/28--10/04	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		視力身高體重檢查	學校行事			1	
6	10/05--10/11	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		健康檢查	學校行事			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
7	10/12--10/18	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		補救教學(國語首冊 4-6)	班級活動			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
8	10/19--10/25	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		預防接種	學校行事			1	
9	10/26--11/01	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		補救教學（數 1-3）	班級活動			1	
10	11/02--11/08	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		午餐營養教育宣導	學校行事			1	
		補救教學(國語首冊 5-9)	班級活動			1	
11	11/09--11/115	康軒（Yo-Ho）	班級特色			1	實作評量
		注音符號檢測	學校行事			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
12	11/16--11/22	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		慶生會	學校行事			1	
13	11/23--11/29	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
14	11/30--12/06	午餐營養教育測驗	學校行事			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
15	12/07--12/13	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		補救教學（國 1-4）	班級活動			1	實作評量
		感恩藝文活動競賽	學校行事			1	
16	12/14--12/20	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		彩虹志工劇團表演	學校行事			2	
17	12/21--12/27	航空城課程	學校行事			1	實作評量
		康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
18	12/28--01/03	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		慶生會	學校行事			1	
		補救教學（數 4-6）	班級活動			1	
19	01/04--01/10	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		補救教學（國 5-8）	班級活動			1	
20	01/11--01/17	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		期末評量	學校行事			2	紙筆評量
21	01/18--01/24	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		期末環境大掃除	學校行事			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量

語文 B-1-2：能確實把握聆聽的方法。

語文 E-1-3：能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。

書目：

序號	書名	出版社
1	海馬先生【海洋教育】	上誼
2	怕黑的貓頭應【生命教育】	國語日報
3	世界上最美麗的村子【認識世界】【環境教育】	小魯文化
4	狐狸神仙【環境教育】	天衛
5	很新很新的我【生命教育】	遠流
6	叔公忘記了【家庭教育】	遠流
7	和我玩好嗎【環境教育】【生命教育】	遠流

103 學年度下學期一年級彈性學習節數課程規畫

<table>
<tr><td colspan="3">每週教學節數</td><td colspan="3">3 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">學期總節數</td><td colspan="3">60 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">項目</td><td>內容</td><td colspan="2">節數合計</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、發展班級特色</td><td>一忠：繪本共讀
一孝：繪本共讀
一仁：繪本共讀</td><td colspan="2">16 節</td></tr>
<tr><td rowspan="3">二、各項活動</td><td rowspan="2">學校行事</td><td>教務處</td><td>定期評量 3
英語成果發表 1
本土語言成果發表會 1
航空城課程 1</td><td>6 節</td><td rowspan="3">24 節</td></tr>
<tr><td>訓導處</td><td>慶生會 3
視力身高體重檢查 1
全校防災避難疏散演練 1
傳染病教育宣導 1
慶祝母親節藝文競賽 1
學校特色課程發表 3</td><td>10 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">班級活動
（補救教學）</td><td>語文領域 4、數學領域 4</td><td>8 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">三、英語教學</td><td>康軒（Yo-Ho）</td><td colspan="2">20 節</td></tr>
<tr><td colspan="6">合計學期教學總節數：60 節</td></tr>
</table>

桃園縣埔心國小103學年度下學期一年級彈性學習節數課程計畫書

班級特色：繪本共讀

學習目標：透過繪本共讀，培養學生健全的人格，發展學生的觀察力、思考能力與創造潛能。

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
1	02/15--02/21 課程調整於 1/21-27 進行	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
2	02/22--02/28	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		全校防災避難疏散演練	學校行事			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
3	03/01--03/07	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		航空城課程	學校行事			1	口頭評量
4	03/08--03/14	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		補救教學（國語 1-3）	班級活動			1	實作評量
5	03/15--03/21	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		視力身高體重檢查	學校行事			1	
		慶生會	學校行事			1	
6	03/22--03/28	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		補救教學（數學 1-3）	班級活動			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
7	03/29--04/04	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		補救教學（國語 4-6）	班級活動				實作評量
8	04/05--04/11	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		補救教學（數學 4-5）	班級活動			1	實作評量
9	04/12--04/18	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		期中評量	學校行事			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
10	04/19--04/25	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		傳染病教育宣導	學校行事			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
11	04/26--05/02	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		慶生會	學校行事			1	
12	05/03--05/09	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		慶祝母親節藝文競賽	學校行事			1	
		補救教學（國語 7-9）	班級活動			1	實作評量
13	05/10--05/16	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		學校特色課程發表-	學校行事			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
14	05/17--05/23	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		學校特色課程發表	學校行事			1	
		補救教學（數學 6-7）	班級活動			1	實作評量

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
15	05/24--05/30	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		學校特色課程發表	學校行事			1	
16	05/31--06/06	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		補救教學（數學 8-9）	班級活動			1	實作評量
17	06/07--06/13	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		慶生會	學校行事			1	
		補救教學（國語 10-12）	班級活動			1	實作評量
18	06/14--06/20	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		期末評量	學校行事			2	紙筆評量
19	06/21--06/27	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		英語成果發表會	學校行事			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
20	06/28--07/04	康軒（Yo-Ho）	英語教學			1	實作評量
		本土語言成果發表會	學校行事			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量

語文 B-1-2：能確實把握聆聽的方法。

語文 E-1-3：能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。

書目：

序號	書名	出版社
1	威廉的洋娃娃【性別平等】【人權教育】	遠流
2	愛心樹【環境教育】	星月書房
3	艾艾回到大海【海洋教育】	人類文化
4	大怪龍阿烈【人權教育】【家庭教育】	信誼
5	祝你生日快樂【生命教育】	國語日報
6	狐狸孵蛋【家庭教育】	信誼
7	想念外公【家庭教育】	遠流

二、二年級彈性學習節數規畫

103 學年度上學期二年級彈性學習節數課程規畫

<table>
<tr><td colspan="3">每週教學節數</td><td colspan="3">3 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">學期總節數</td><td colspan="3">63 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">項目</td><td>內容</td><td colspan="2">節數合計</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、發展班級特色</td><td>二忠：繪本共讀
二孝：繪本共讀</td><td colspan="2">13 節</td></tr>
<tr><td rowspan="3">二、各項活動</td><td rowspan="2">學校行事</td><td>教務處</td><td>定期評量 5
感恩藝文活動競賽 1
航空城課程 1
英語成果發表 1
本土語言成果發表會 1</td><td>9 節</td><td rowspan="3">28 節</td></tr>
<tr><td>訓導處</td><td>慶生會 3
視力身高體重檢查 1
消防宣導及演練 1
認識師長活動 1
預防接種 1
午餐營養教育宣導 1
午餐營養教育測驗 1
彩虹志工劇團表演 2
期末環境大掃除 1</td><td>12 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">班級活動
（補救教學）</td><td>語文領域 5、數學領域 2</td><td>7 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">三、英語教學</td><td>翰林（READY GO! 3）</td><td colspan="2">21 節</td></tr>
<tr><td colspan="6">合計學期教學總節數：63 節</td></tr>
</table>

桃園縣埔心國小103學年度上學期二年級彈性學習節數課程計畫書

班級特色：繪本共讀

學習目標：透過繪本共讀，培養學生健全的人格，發展學生的觀察力、思考能力與創造潛能。

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
1	08/31--09/06	翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		分發教科書	學校行事			1	
		消防宣導及演練	學校行事			1	
2	09/07--09/13	翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
3	09/14--09/20	翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		認識師長活動	學校行事			1	
		補救教學(數學)	班級活動			1	實作評量
4	09/21--09/27	翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		補救教學(國語)	班級活動			1	
		慶生會	學校行事			1	
5	09/28--10/04	翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		視力身高體重檢查	學校行事			1	
6	10/05--10/11	翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		補救教學（數學）	班級活動			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
7	10/12--10/18	翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		補救教學(國語)	班級活動			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
8	10/19--10/25	翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		預防接種	學校行事			1	
9	10/26--11/01	翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		補救教學（數）	班級活動			1	
10	11/02--11/08	翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		午餐營養教育宣導	學校行事			1	
		補救教學(國語首冊 5-9)	班級活動			1	
11	11/09--11/115	翰林（Ready Go！ 3）	班級特色			1	實作評量
		期中評量	學校行事			1	實作評量
		午餐營養教育測驗 1	學校行事				
12	11/16--11/22	翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		慶生會	學校行事			1	
13	11/23--11/29	翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		航空城課程 1	學校行事				
14	11/30--12/06	午餐營養教育測驗	學校行事			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
15	12/07--12/13	翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		補救教學（國 1-4）	班級活動			1	實作評量
		感恩藝文活動競賽	學校行事			1	
16	12/14--12/20	翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		彩虹志工劇團表演	學校行事			2	
17	12/21--12/27	航空城課程	學校行事			1	實作評量
		翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
18	12/28--01/03	翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		慶生會	學校行事			1	
		補救教學（數 4-6）	班級活動			1	
19	01/04--01/10	翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		本土語言成果發表會 1	學校行事				
		補救教學（國 5-8）	班級活動			1	
20	01/11--01/17	翰林（Ready Go！ 3）	英語教學			1	實作評量
		期末評量	學校行事			2	紙筆評量
21	01/18--01/24	翰林（Ready Go！4）	英語教學			1	實作評量
		期末環境大掃除	學校行事			1	
		英語成果發表 1	學校行事			1	

語文 B-1-2：能確實把握聆聽的方法。

語文 E-1-3：能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。

書目：

序號	書名	出版社
1	海馬先生【海洋教育】	上誼
2	怕黑的貓頭應【生命教育】	國語日報
3	世界上最美麗的村子【認識世界】【環境教育】	小魯文化
4	狐狸神仙【環境教育】	天衛
5	很新很新的我【生命教育】	遠流
6	叔公忘記了【家庭教育】	遠流
7	和我玩好嗎【環境教育】【生命教育】	遠流

103 學年度下學期二年級彈性學習節數課程規畫

<table>
<tr><td colspan="3">每週教學節數</td><td colspan="3">3 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">學期總節數</td><td colspan="3">60 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">項目</td><td>內容</td><td colspan="2">節數合計</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、發展班級特色</td><td>二忠：繪本共讀
二孝：繪本共讀</td><td colspan="2">16 節</td></tr>
<tr><td rowspan="3">二、各項活動</td><td rowspan="2">學校行事</td><td>教務處</td><td>定期評量 5
航空城課程 1</td><td>6 節</td><td rowspan="3">24 節</td></tr>
<tr><td>訓導處</td><td>慶生會 3
視力身高體重檢查 1
全校防災避難疏散演練 1
傳染病教育宣導 1
慶祝母親節藝文競賽 1
學校特色課程發表 3</td><td>10 節</td></tr>
<tr><td colspan="2">班級活動
（補救教學）</td><td>語文領域 4、數學領域 4</td><td>8 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">三、英語教學</td><td>翰林（READY GO! 4）</td><td colspan="2">20 節</td></tr>
<tr><td colspan="6">合計學期教學總節數：60 節</td></tr>
</table>

桃園縣埔心國小103學年度下學期二年級彈性學習節數課程計畫書

班級特色：繪本共讀

學習目標：透過繪本共讀，培養學生健全的人格，發展學生的觀察力、思考能力與創造潛能。

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
1	02/15--02/21 課程調整於 1/21-27進行	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
2	02/22--02/28	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		全校防災避難疏散演練	學校行事			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
3	03/01--03/07	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		航空城課程	學校行事			1	實作評量
4	03/08--03/14	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		補救教學(國語1-3)	班級活動			1	實作評量
5	03/15--03/21	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		視力身高體重檢查	學校行事			1	
		慶生會	學校行事			1	
6	03/22--03/28	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		補救教學(數學1-3)	班級活動			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
7	03/29--04/04	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		補救教學（國語 4-6）	班級活動				實作評量
8	04/05--04/11	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		補救教學（數學 4-5）	班級活動			1	實作評量
9	04/12--04/18	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		期中評量	學校行事			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
10	04/19--04/25	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		傳染病教育宣導	學校行事			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
11	04/26--05/02	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		慶生會	學校行事			1	
12	05/03--05/09	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		慶祝母親節藝文競賽	學校行事			1	
		補救教學（國語 7-9）	班級活動			1	實作評量
13	05/10--05/16	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		學校特色課程發表	學校行事			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
14	05/17--05/23	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		學校特色課程發表	學校行事			1	
		補救教學（數學 6-7）	班級活動			1	實作評量
15	05/24--05/30	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		學校特色課程發表	學校行事			1	
16	05/31--06/06	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
		補救教學（數學 8-9）	班級活動			1	實作評量
17	06/07--06/13	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		慶生會	學校行事			1	
		補救教學（國語 10-12）	班級活動			1	實作評量
18	06/14--06/20	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		期末評量	學校行事			2	紙筆評量
19	06/21--06/27	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		英語成果發表會	學校行事			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量
20	06/28--07/04	翰林（Ready Go！ 4）	英語教學			1	實作評量
		本土語言成果發表會	學校行事			1	
		繪本共讀	班級特色	能共同欣賞並討論發表	語文 B-1-2 語文 E-1-3	1	實作評量

語文 B-1-2：能確實把握聆聽的方法。

語文 E-1-3：能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。

書目：

序號	書名	出版社
1	七個稻草人【環境教育】	玉山社
2	爺爺一定有辦法【家庭教育】	上誼
3	叔公的理髮店【生命教育】	三之三
4	蠟筆小黑【人權教育】	經典傳訊
5	海馬先生【海洋教育】	上誼
6	海底的星星【海洋教育】	三之三
7	可不可以換掉我的石頭大內褲【生命教育】	巨河
8	奧立佛是個娘娘腔【性別平等】	三之三
9	精靈的晚餐	三之三

三、三年級彈性學習節數規畫

103 學年度上學期三年級彈性學習節數課程規畫

<table>
<tr><td colspan="3">每週教學節數</td><td colspan="3">4 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">學期總節數</td><td colspan="3">84 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">項目</td><td colspan="2">內容</td><td>節數合計</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、閱讀教育</td><td colspan="2"></td><td>21 節</td></tr>
<tr><td rowspan="2">二、各項活動</td><td rowspan="2">學校行事</td><td>教務處</td><td>分發教科書 1
定期考查 2
感恩週藝文競賽 1
感恩週聖誕主題活動 1
補救教學 3
休業式 1</td><td>9 節</td><td rowspan="2">21 節</td></tr>
<tr><td>訓導處</td><td>視力身高體重檢查 1
全校慶生會 3
親職教育日 1
生命教育宣導月 1
午餐營養教育測驗 1
反霸凌宣導 1
全國防災避難疏散演練 1
關懷身心障礙宣導 1
生命教育-彩虹志工劇團表演 1
環境大掃除 1</td><td>12 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">三、數學</td><td colspan="2"></td><td>21 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">四、資訊教育</td><td colspan="2"></td><td>21 節</td></tr>
<tr><td colspan="6">合計學期教學總節數：84 節</td></tr>
</table>

桃園縣埔心國小103學年度上學期三年級彈性學習節數課程計畫

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
1	08/31 | 09/06	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		分發教科書	學校行事			1	
2	09/07 | 09/13	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		反罷凌宣導	學校行事			1	
3	09/14 | 09/20	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		防災避難疏散演練	學校行事			1	
4	09/21 | 09/27	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
5	09/28 | 10/04	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		視力身高體重檢查	學校行事			1	
6	10/05 | 10/11	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		生命教育宣導月	學校行事			1	
7	10/12 | 10/18	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		親職教育日	學校行事			1	
8	10/19 | 10/25	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
9	10/26 | 11/01	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		環境大掃除	學校行事			1	
10	11/02 | 11/08	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		關懷身心障礙宣導	學校行事			1	
11	11/09 | 11/15	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		第一次評量	學校行事			1	
12	11/16 | 11/22	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
13	11/23 | 11/29	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
14	11/30 | 12/06	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		午餐營養教育測驗	學校行事			1	
15	12/07 | 12/13	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		感恩週藝文競賽	學校行事			1	
16	12/14 | 12/20	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		彩虹志工劇團表演	學校行事			1	

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
17	12/21 | 12/27	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		感恩週聖誕主題活動	學校行事			1	
18	12/28 | 01/03	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
19	01/04 | 01/10	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
20	01/11 | 01/17	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		第二次評量	學校行事			1	
21	01/18 | 01/24	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		休業式	學校行事			1	
22	01/25 | 01/31						

桃園縣埔心國小103學年度下學期三年級彈性學習節數課程規畫

<table>
<tr><td colspan="3">每週教學節數</td><td colspan="3">4節</td></tr>
<tr><td colspan="3">學期總節數</td><td colspan="3">80節</td></tr>
<tr><td colspan="3">項目</td><td>內容</td><td colspan="2">節數合計</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、閱讀教育</td><td></td><td colspan="2">20節</td></tr>
<tr><td rowspan="2">二、各項活動</td><td rowspan="2">學校行事</td><td>教務處</td><td>分發教科書1
定期考查2
英語成果發表會1
英語金頭腦1
補救教學3
進行航空城課程1
母親節藝文競賽1
結業式1</td><td>11節</td><td rowspan="2">20節</td></tr>
<tr><td>訓導處</td><td>全校慶生會3
傳染病教育宣導1
防災避難疏散演練1
學校特色課程發表3
親職教育日活動1</td><td>9節</td></tr>
<tr><td colspan="3">三、數學</td><td></td><td colspan="2">20節</td></tr>
<tr><td colspan="3">四、資訊教育</td><td></td><td colspan="2">20節</td></tr>
<tr><td colspan="6">合計學期教學總節數：80節</td></tr>
</table>

桃園縣埔心國小103學年度下學期三年級彈性學習節數課程計畫

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應 能力指標	節數	評量方式
1	02/15 ｜ 02/21	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		分發教科書	學校行事			1	
2	02/22 ｜ 02/28	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		防災避難疏散演練	學校行事			1	
3	03/01 ｜ 03/07	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		進行航空城課程	學校行事			1	
4	03/08 ｜ 03/14	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
5	03/15 ｜ 03/21	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
6	03/22 ｜ 03/28	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		親職教育日活動	學校行事			1	
7	03/29 ｜ 04/04	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		英語金頭腦	學校行事			1	
8	04/05 ｜ 04/11	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應 能力指標	節數	評量方式
9	04/12 | 04/18	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		第一次定期評量	學校行事			1	
10	04/19 | 04/25	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		傳染病教育宣導	學校行事			1	
11	04/26 | 05/02	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
12	05/03 | 05/09	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		母親節藝文競賽	學校行事			1	
13	05/10 | 05/16	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		特色課程成果發表	學校行事			1	
14	05/17 | 05/23	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		學校特色課程發表	學校行事			1	
15	05/24 | 05/30	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		學校特色課程發表	學校行事			1	
16	05/31 | 06/06	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應 能力指標	節數	評量方式
17	06/07 | 06/13	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
18	06/14 | 06/20	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		第二次定期評量	學校行事			1	
19	06/21 | 06/27	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		英語成果發表會	學校行事			1	實作評量
20	06/28 | 07/04	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		結業式	學校行事			1	

四、四年級彈性學習節數規畫

桃園縣埔心國小103學年度上學期四年級彈性學習節數課程規畫

<table>
<tr><td colspan="3">每週教學節數</td><td colspan="3">4節</td></tr>
<tr><td colspan="3">學期總節數</td><td colspan="3">84節</td></tr>
<tr><td colspan="3">項目</td><td colspan="2">內容</td><td>節數合計</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、閱讀教育</td><td colspan="2"></td><td>21節</td></tr>
<tr><td rowspan="2">二、各項活動</td><td rowspan="2">學校行事</td><td>教務處</td><td>分發教科書1
定期考查2
感恩週藝文競賽1
感恩週聖誕主題活動1
補救教學3
休業式1</td><td>9節</td><td rowspan="2">21節</td></tr>
<tr><td>訓導處</td><td>視力身高體重檢查1
全校慶生會3
親職教育日1
生命教育宣導月1
午餐營養教育測驗1
反霸凌宣導1
全國防災避難疏散演練1
關懷身心障礙宣導1
生命教育-彩虹志工劇團表演1
環境大掃除1</td><td>12節</td></tr>
<tr><td colspan="3">三、數學</td><td colspan="2"></td><td>21節</td></tr>
<tr><td colspan="3">四、資訊教育</td><td colspan="2"></td><td>21節</td></tr>
<tr><td colspan="6">合計學期教學總節數：84節</td></tr>
</table>

桃園縣埔心國小103學年度上學期四年級彈性學習節數課程計畫

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
1	08/31 | 09/06	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		分發教科書	學校行事			1	
2	09/07 | 09/13	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		反罷凌宣導	學校行事			1	
3	09/14 | 09/20	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		防災避難疏散演練	學校行事			1	
4	09/21 | 09/27	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
5	09/28 | 10/04	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		視力身高體重檢查	學校行事			1	
6	10/05 | 10/11	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		生命教育宣導月	學校行事			1	
7	10/12 | 10/18	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		親職教育日	學校行事			1	
8	10/19 | 10/25	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
9	10/26 | 11/01	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		環境大掃除	學校行事			1	
10	11/02 | 11/08	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		關懷身心障礙宣導	學校行事			1	
11	11/09 | 11/15	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		第一次評量	學校行事			1	
12	11/16 | 11/22	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
13	11/23 | 11/29	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
14	11/30 | 12/06	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		午餐營養教育測驗	學校行事			1	
15	12/07 | 12/13	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		感恩週藝文競賽	學校行事			1	
16	12/14 | 12/20	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		彩虹志工劇團表演	學校行事			1	

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應 能力指標	節數	評量方式
17	12/21 | 12/27	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		感恩週聖誕主題活動	學校行事			1	
18	12/28 | 01/03	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
19	01/04 | 01/10	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
20	01/11 | 01/17	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		第二次評量	學校行事			1	
21	01/18 | 01/24	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		休業式	學校行事			1	
22	01/25 | 01/31						

桃園縣埔心國小103學年度下學期四年級彈性學習節數課程規畫

每週教學節數			4節		
學期總節數			80節		
項目			內容	節數合計	
一、閱讀教育				20節	
二、各項活動	學校行事	教務處	分發教科書1 定期考查2 英語成果發表會1 英語金頭腦1 補救教學3 進行航空城課程1 母親節藝文競賽1 結業式1	11節	20節
		訓導處	全校慶生會3 傳染病教育宣導1 防災避難疏散演練1 學校特色課程發表3 親職教育日活動1	9節	
三、數學				20節	
四、資訊教育				20節	
合計學期教學總節數：80節					

桃園縣埔心國小103學年度下學期四年級彈性學習節數課程計畫

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應 能力指標	節數	評量方式
1	02/15 ｜ 02/21	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		分發教科書	學校行事			1	
2	02/22 ｜ 02/28	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		防災避難疏散演練	學校行事			1	
3	03/01 ｜ 03/07	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		進行航空城課程	學校行事			1	
4	03/08 ｜ 03/14	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
5	03/15 ｜ 03/21	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
6	03/22 ｜ 03/28	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		親職教育日活動	學校行事			1	
7	03/29 ｜ 04/04	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		英語金頭腦	學校行事			1	
8	04/05 ｜ 04/11	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應 能力指標	節數	評量方式
9	04/12 | 04/18	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		第一次定期評量	學校行事			1	
10	04/19 | 04/25	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		傳染病教育宣導	學校行事			1	
11	04/26 | 05/02	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
12	05/03 | 05/09	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		母親節藝文競賽	學校行事			1	
13	05/10 | 05/16	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		特色課程成果發表	學校行事			1	
14	05/17 | 05/23	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		學校特色課程發表	學校行事			1	
15	05/24 | 05/30	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		學校特色課程發表	學校行事			1	
16	05/31 | 06/06	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應 能力指標	節數	評量方式
17	06/07 | 06/13	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
18	06/14 | 06/20	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		第二次定期評量	學校行事			1	
19	06/21 | 06/27	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		英語成果發表會	學校行事			1	實作評量
20	06/28 | 07/04	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		結業式	學校行事			1	

五、五年級彈性學習節數規畫

桃園縣埔心國小103學年度上學期五年級彈性學習節數課程規畫

<table>
<tr><td colspan="3">每週教學節數</td><td colspan="3">5節</td></tr>
<tr><td colspan="3">學期總節數</td><td colspan="3">105節</td></tr>
<tr><td colspan="3">項目</td><td colspan="2">內容</td><td>節數合計</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、發展班級特色</td><td colspan="2">忠孝：社團活動</td><td>19節</td></tr>
<tr><td rowspan="2">二、各項活動</td><td rowspan="2">學校行事</td><td>教務處</td><td>感恩週藝文競賽1
補救教學6
數學金頭腦競賽1
自然金頭腦競賽1
英語成果發表1
航空城課程教學1</td><td>11節</td><td rowspan="2">23節</td></tr>
<tr><td>訓導處</td><td>品格教育祖孫週活動1
消防宣導及演練1
防災避難疏散演練1
慶生會 3
愛滋防治宣導1
生命教育劇團表演1
環境教育宣導2
CPR紙筆測驗1
結業式1</td><td>12節</td></tr>
<tr><td colspan="3">三、閱讀教育</td><td></td><td>21節</td></tr>
<tr><td colspan="3">四、數學教育</td><td></td><td>21節</td></tr>
<tr><td colspan="3">五、資訊教育</td><td></td><td>21節</td></tr>
<tr><td colspan="6">合計學期教學總節數：105節</td></tr>
</table>

桃園縣埔心國小103學年度上學期五年級彈性學習節數課程計畫

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
1	08/31 ｜ 09/06	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		消防宣導及演練	學校行事			1	
		品格教育祖孫週活動	學校行事			1	
2	09/07 ｜ 09/13	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		愛滋病防治宣導	學校行事			1	
3	09/14 ｜ 09/20	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		全國防災避難疏散演練	學校行事			1	
4	09/21 ｜ 09/27	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		8、9月慶生會	學校行事			1	
5	09/28 ｜ 10/04	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		環境教育宣導	學校行事			1	
6	10/05 ｜ 10/11	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
7	10/12 ｜ 10/18	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		環境教育宣導	學校行事			1	

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
8	10/19 | 10/25	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		社團活動	社團活動			1	實作評量
		自然金頭腦競賽	學校行事			1	
9	10/26 | 11/01	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
10	11/02 | 11/08	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
11	11/09 | 11/15	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		CPR 紙筆測驗	學校行事			1	
12	11/16 | 11/22	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
13	11/23 | 11/29	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
14	11/30 | 12/06	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		數學金頭腦競賽	學校行事			1	

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
15	12/07 ｜ 12/13	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		感恩藝文競賽	學校行事			1	
16	12/14 ｜ 12/20	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		生命教育－彩虹志工劇團表演	學校行事			1	
17	12/21 ｜ 12/27	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		航空城課程教學	學校行事			1	
18	12/28 ｜ 01/03	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
19	01/04 ｜ 01/10	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
20	01/11 ｜ 01/17	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		英語成果發表會	學校行事			1	
21	01/18 ｜ 01/24	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
		結業式	學校行事			1	

桃園縣埔心國小103學年度下學期五年級彈性學習節數課程規畫

<table>
<tr><td colspan="3">每週教學節數</td><td colspan="3">5節</td></tr>
<tr><td colspan="3">學期總節數</td><td colspan="3">100節</td></tr>
<tr><td colspan="3">項目</td><td>內容</td><td colspan="2">節數合計</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、發展班級特色</td><td>忠孝：社團活動</td><td colspan="2">20節</td></tr>
<tr><td rowspan="2">二、各項活動</td><td rowspan="2">學校行事</td><td>教務處</td><td>分發教科書1
中英文輸入比賽1
英語金頭腦初階考1
英語金頭腦中階考1
英語金頭腦高階考1
語文競賽1
母親節藝文競賽1
定期評量1
補救教學3</td><td>11節</td><td rowspan="2">20節</td></tr>
<tr><td>訓導處</td><td>防災避難疏散演練1
航空城課程1
租稅教育宣導1
全校慶生會3
學校特色課程發表3</td><td>9節</td></tr>
<tr><td colspan="3">三、閱讀教育</td><td></td><td colspan="2">20節</td></tr>
<tr><td colspan="3">四、數學教學</td><td></td><td colspan="2">20節</td></tr>
<tr><td colspan="3">五、資訊教育</td><td></td><td colspan="2">20節</td></tr>
<tr><td colspan="6">合計學期教學總節數：100節</td></tr>
</table>

桃園縣埔心國小103學年度下學期五年級彈性學習節數課程計畫

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
1	02/15 | 02/21	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		分發教科書	學校行事			1	
2	02/22 | 02/28	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		防災避難疏散演練	學校行事			1	
3	03/01 | 03/07	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		進行航空城課程	學校行事			1	
4	03/08 | 03/14	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		中英文輸入比賽	學校行事			1	
5	03/15 | 03/21	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
6	03/22 | 03/28	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		語文競賽週	學校行事			1	
7	03/29 | 04/04	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		英語金頭腦初階競賽	學校行事			1	

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
8	04/05 | 04/11	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		英語金頭腦中階競賽	學校行事			1	
9	04/12 | 04/18	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		租稅教育宣導	學校行事			1	
10	04/19 | 04/25	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		英語金頭腦高階競賽	學校行事			1	
11	04/26 | 05/02	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
12	05/03 | 05/09	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		母親節藝文競賽	學校行事			1	
13	05/10 | 05/16	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		特色課程成果發表	學校行事			1	
14	05/17 | 05/23	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		學校特色課程發表	學校行事			1	

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應能力指標	節數	評量方式
15	05/24 | 05/30	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		學校特色課程發表	學校行事			1	
16	05/31 | 06/06	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
17	06/07 | 06/13	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
18	06/14 | 06/20	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		定期評量	學校行事			1	
19	06/21 | 06/27	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
20	06/28 | 07/04	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		電腦教學	資訊教學			1	實作評量
		班級社團	社團活動			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	

六、六年級彈性學習節數規畫

桃園縣埔心國小103學年度上學期六年級彈性學習節數課程規畫

<table>
<tr><td colspan="3">每週教學節數</td><td colspan="3">5節</td></tr>
<tr><td colspan="3">學期總節數</td><td colspan="3">105節</td></tr>
<tr><td colspan="3">項目</td><td colspan="2">內容</td><td>節數合計</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、發展班級特色</td><td colspan="2">學生專題研究</td><td>19節</td></tr>
<tr><td rowspan="2">二、各項活動</td><td rowspan="2">學校行事</td><td>教務處</td><td>感恩週藝文競賽1
補救教學6
數學金頭腦競賽1
自然金頭腦競賽1
英語成果發表1
航空城課程教學1</td><td>11節</td><td rowspan="2">23節</td></tr>
<tr><td>訓導處</td><td>品格教育祖孫週活動1
消防宣導及演練1
防災避難疏散演練1
慶生會 3
愛滋防治宣導1
生命教育劇團表演1
環境教育宣導2
CPR紙筆測驗1
結業式1</td><td>12節</td></tr>
<tr><td colspan="3">三、閱讀教育</td><td></td><td>21節</td></tr>
<tr><td colspan="3">四、數學教育</td><td></td><td>21節</td></tr>
<tr><td colspan="3">五、資訊教育</td><td></td><td>21節</td></tr>
<tr><td colspan="6">合計學期教學總節數：105節</td></tr>
</table>

桃園縣埔心國小103學年度上學期六年級彈性學習節數課程計畫

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應 能力指標	節數	評量方式
1	08/31 ｜ 09/06	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		消防宣導及演練	學校行事			1	
		品格教育祖孫週活動	學校行事			1	
2	09/07 ｜ 09/13	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		愛滋病防治宣導	學校行事			1	
3	09/14 ｜ 09/20	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		全國防災避難疏散演練	學校行事			1	
4	09/21 ｜ 09/27	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		8、9月慶生會	學校行事			1	
5	09/28 ｜ 10/04	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		環境教育宣導	學校行事			1	
6	10/05 ｜ 10/11	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
7	10/12 ｜ 10/18	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		環境教育宣導	學校行事			1	
		學生專題研究	社團活動			1	

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應 能力指標	節數	評量方式
8	10/19 ｜ 10/25	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		自然金頭腦競賽	學校行事			1	
9	10/26 ｜ 11/01	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
10	11/02 ｜ 11/08	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
11	11/09 ｜ 11/15	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		CPR 紙筆測驗	學校行事			1	
12	11/16 ｜ 11/22	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
13	11/23 ｜ 11/29	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
14	11/30 ｜ 12/06	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		數學金頭腦競賽	學校行事			1	

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應 能力指標	節數	評量方式
15	12/07 ｜ 12/13	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		感恩藝文競賽	學校行事			1	
16	12/14 ｜ 12/20	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		生命教育－彩虹志工劇團表演	學校行事			1	
17	12/21 ｜ 12/27	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		航空城課程教學	學校行事			1	
18	12/28 ｜ 01/03	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
19	01/04 ｜ 01/10	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
20	01/11 ｜ 01/17	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		英語成果發表會	學校行事			1	
21	01/18 ｜ 01/24	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		補救教學	學校行事			1	
		結業式	學校行事			1	

桃園縣埔心國小103學年度下學期六年級彈性學習節數課程規畫

<table>
<tr><td colspan="3">每週教學節數</td><td colspan="3">5 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">學期總節數</td><td colspan="3">90 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">項目</td><td>內容</td><td colspan="2">節數合計</td></tr>
<tr><td colspan="3">一、發展班級特色</td><td>學生專題研究</td><td colspan="2">17 節</td></tr>
<tr><td rowspan="2">二、各項活動</td><td rowspan="2">學校行事</td><td>教務處</td><td>分發教科書 1
中英文輸入比賽 1
英語金頭腦初階考 1
英語金頭腦中階考 1
英語金頭腦高階考 1
語文競賽 1
母親節藝文競賽 1
定期評量 1</td><td>8 節</td><td rowspan="2">19 節</td></tr>
<tr><td>訓導處</td><td>防災避難疏散演練 1
航空城課程 1
租稅教育宣導 1
全校慶生會 3
學校特色課程發表 3
畢業週系列活動 2</td><td>11 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">三、閱讀教育</td><td></td><td colspan="2">18 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">四、數學教學</td><td></td><td colspan="2">18 節</td></tr>
<tr><td colspan="3">五、資訊教育</td><td></td><td colspan="2">18 節</td></tr>
<tr><td colspan="6">合計學期教學總節數：90 節</td></tr>
</table>

桃園縣埔心國小103學年度下學期六年級彈性學習節數課程計畫

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應 能力指標	節數	評量方式
1	02/15 ｜ 02/21	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		分發教科書	學校行事			1	
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
2	02/22 ｜ 02/28	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		防災避難疏散演練	學校行事			1	
3	03/01 ｜ 03/07	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		進行航空城課程	學校行事			1	
4	03/08 ｜ 03/14	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		中英文輸入比賽	學校行事			1	
5	03/15 ｜ 03/21	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
6	03/22 ｜ 03/28	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		語文競賽週	學校行事			1	
7	03/29 ｜ 04/04	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		英語金頭腦初階競賽	學校行事			1	

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應 能力指標	節數	評量方式
8	04/05 ｜ 04/11	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		英語金頭腦中階競賽	學校行事			1	
9	04/12 ｜ 04/18	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		租稅教育宣導	學校行事			1	
10	04/19 ｜ 04/25	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		英語金頭腦高階競賽	學校行事			1	
11	04/26 ｜ 05/02	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
12	05/03 ｜ 05/09	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		母親節藝文競賽	學校行事			1	
13	05/10 ｜ 05/16	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		特色課程成果發表	學校行事			1	
14	05/17 ｜ 05/23	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		學校特色課程發表	學校行事			1	
15	05/24 ｜ 05/30	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		學校特色課程發表	學校行事			1	

週次	實施時間	活動主題	活動性質	學習目標	相對應 能力指標	節數	評量方式
16	05/31 | 06/06	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		第二次定期評量	學校行事			1	
17	06/07 | 06/13	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		學生專題研究	社團活動			1	實作評量
		全校慶生會	學校行事			1	
18	06/14 | 06/20	閱讀教育	語文教學			1	實作評量
		數學教育	數學教學			1	實作評量
		資訊教育	資訊教學			1	實作評量
		畢業週系列活動	學校行事			2	
19	06/21 | 06/27						
20	06/28 | 07/04						

貳拾壹、各學年教學進度總表

一、一年級教學進度總表

一年級上學期課程教學進度總表

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度						
				語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性課程
				國語	本土語言（閩南語）					英語
八	1	08/31 | 09/06	・迎新暨新生家長座談會(8/30) ・開學日正式上課(9/1) ・祖孫週系列活動 ・友善校園週 ・消防宣導及演練	第一課娃娃【性別平等教育】	我真有禮貌	一、數到10	我的新學校【環境教育】	活動1長大真好	活動一小學的第一步	Unit 1 Aa Bb Cc【性別平等教育】
九	2	09/07 | 09/13	・大園鄉語文競賽(9/10) ・高年級愛滋病防治宣導(9/12)	第一課娃娃	我真有禮貌【人權教育】	一、數到10	下課了	活動1長大真好	活動一小學的第一步	Unit 1 Aa Bb Cc【海洋教育】
	3	09/14 | 09/20	・全國防災避難疏散演練 ・低年級認識師長活動(9/19)	第二課抱抱	我真有禮貌	二、比長短	認識新同學【人權教育】	活動2我的身體	活動一小學的第一步	Unit 1 Aa Bb Cc
	4	09/21 | 09/27	・教師環境教育研習(9/24) ・教師節敬師感言發表(9/26) ・8、9月慶生會(9/26)	第三課跑步	阿弟仔【環境教育】	二、比長短	認識新同學	活動3身體清潔我最棒【海洋教育】	活動一小學的第一步活動二校園初體驗	Unit 2 Dd Ee
	5	09/28 | 10/04	・六年級環境教育宣導(10/3) ・桃園縣語文競賽(10/4) ・教學環境布置、網頁觀摩評鑑	第四課搖籃複習一	阿弟仔	三、排順序、比多少【性別平等教育】	一起去探索	活動3身體清潔我最棒	活動二校園初體驗【環境教育】	Unit 2 Dd Ee
十	6	10/05 | 10/11	・生命教育宣導月	第五課洗手【海洋教育】	阿弟仔	三、排順序、比多少	一起去探索	活動3身體清潔我最棒	活動二校園初體驗	Unit 2 Dd Ee
	7	10/12 | 10/18	・六年級環境教育宣導(10/17) ・親職教育暨體育成果發表會(10/18) ・性別平等教育週	第六課捉迷藏【環境教育】	鬥陣聽故事【性別平等教育】	四、分與合	一起去探索	活動1活力操	活動三上課！下課！【人權教育】	Unit 3 Ff Gg
	8	10/19 | 10/25	・四～六年級自然金頭腦競賽(10/24) ・苗栗縣理事長盃躲避球賽(10/25)	第七課粉筆複習二	老師真歡喜	四、分與合【人權教育】	校園裡最喜歡的地方	活動2身體造型遊戲【環境教育】	活動三上課！下課！	Unit 3 Ff Gg
	9	10/26 | 11/01	・關懷身心障礙教育宣導月－特教知能研習(10/29)	第八課下雨天	老師真歡喜	五、方盒、圓罐、球	聽到好多聲音	活動3走走跑跑	活動一整潔好習慣【性別平等教育】	Unit 3 Ff Gg
十一	10	11/02 | 11/08	・關懷身心障礙教育宣導月	第九課眨眼睛	老師真歡喜	五、方盒、圓罐、球【環境教育】	敲敲搖搖唱一唱	活動3走走跑跑	活動一整潔好習慣	Review 1
	11	11/09 | 11/15	・一年級注音符號檢測 ・第一次定期評量(11/11-12) ・高年級CPR紙筆測驗	第十課悄悄話複習三	寫字佮畫圖	六、數到30	和風捉迷藏	活動4跳跳樂	活動二維護整潔有一套【海洋教育】	Unit 4 Hh Ii

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度						
				語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性課程
				國語	本土語言（閩南語）					英語
	12	11/16 | 11/22	・11、12月慶生會(11/21) ・全國103年月動青春躲避球賽(11/22-23)	第一課手拉手【人權教育】	寫字佮畫圖	六、數到30	和風捉迷藏	活動4跳跳樂	活動二維護整潔有一套	Unit 4 Hh Ii【環境教育】
	13	11/23 | 11/29	・教師消防安全講習(11/20) ・校刊徵稿(11/24-12/14)	第二課好朋友	寫字佮畫圖	六、數到30	風來幫忙	活動1安全去運動	活動三小小秩序長	Unit 4 Hh Ii
	14	11/30 | 12/06	・五年級快樂英語村遊學(12/4) ・四～六年級數學金頭腦競賽(12/5)	第三課下課了	門陣聽故事	七、分類整理【海洋教育】	泡泡在哪裡【海洋教育】	活動2傳球遊戲【性別平等教育】	活動三小小秩序長	Unit 5 Jj Kk
十二	15	12/07 | 12/13	・五年級反毒教育參訪(12/9) ・電腦繪圖簡報查資料比賽(12/5) ・感恩藝文競賽(12/8-12) ・教育學堂親職教育講座(12/12)	第四課校園	貓咪愛洗面	七、分類整理	一起吹泡泡	活動2傳球遊戲	活動一家人與我	Unit 5 Jj Kk
	16	12/14 | 12/20	・生命教育－彩虹志工劇團表演(12/19) ・縣中小學田徑選拔賽	語文天地一	貓咪愛洗面	八、加和減	吹泡泡比賽	活動3夾夾樂	活動二牽手向前行	Unit 5 Jj Kk
	17	12/21 | 12/27	・感恩週聖誕主題教學活動(12/23) ・航空城課程教學(12/26)	第五課印手印	貓咪愛洗面	八、加和減	創意泡泡秀【性別平等教育】	活動3夾夾樂	活動二牽手向前行	Unit 6 Ll Mm
	18	12/28 | 01/03	・12、1月慶生會(1/2)	第六課玩泥巴	門陣聽故事	八、加和減	準備過新年	活動1活力早餐	活動三好友一籮筐	Unit 6 Ll Mm
一	19	01/04 | 01/10	・桃園縣小桃子英數競賽(暫訂) ・讀報教育成果展	第七課堆積木	打馬膠	九、幾點鐘	團圓年夜飯	活動2平安回家去	活動一生活大不同	Unit 6 Ll Mm
	20	01/11 | 01/17	・第二次定期評量(1/13-14) ・春聯揮毫競賽(1/15) ・英語成果發表會(1/16) ・召開課程發展委員會(1/14) ・發放第二學期教科書	第八課搭火車語文天地二	快樂過新年	九、幾點鐘	快樂新年到【認識世界】	活動3交通安全小達人【人權教育】	活動二能力新發現	Review 2
	21	01/18 | 01/24	・四年級高鐵體驗活動(1/19) ・第二學期課程開始(1/20)	第一課春天來了	阿妹仔真古錐	一、數到50	快樂新年到	活動4我愛家人	活動二能力新發現 活動三真心話大聲說	Book 2 Unit 1 Nn Oo
	22	01/25 | 01/31	・休業式(1/27) ・召開校務會議							

一年級下學期課程教學進度總表

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度							
				語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性課程	
				國語	本土語言（閩南語）					英語	
二	1	02/15 | 02/21	・課程調整於1/21-27進行	第一課春天來了	阿妹仔真古錐	一、數到50	方便的交通工具 【認識世界】	活動1誰最重要	活動一我該做的事 【性別平等教育】	Unit 1 Nn Oo	
	2	02/22 | 02/28	・開學日(2/24) ・召開校務會議(2/25) ・全校防災避難疏散演練(2/27) ・友善校園週	第二課春天的雨	阿妹仔真古錐 【人權教育】	一、數到50 【性別平等教育】	方便的交通工具	活動1誰最重要	活動一我該做的事	Unit 1 Nn Oo	
三	3	03/01 | 03/07	・進行航空城課程(3/6)	第三課去郊遊 【環境教育】	阿妹仔真古錐	一、數到50	神奇的交通工具	活動2我喜歡自己 【性別平等教育】	活動一我該做的事 活動二我來試試看	Unit 2 Pp Qq	
	4	03/08 | 03/14	・模範生拍照(3/13) ・中英文輸入比賽(3/13) ・桃園縣英語比賽(暫訂)	第四課小花園	洗身軀 【海洋教育】	二、有多長 【人權教育】	大樹小花我來了 【環境教育】	活動2我喜歡自己	活動二我來試試看	Unit 2 Pp Qq	
	5	03/15 | 03/21	・性別平等教育週 ・2、3月慶生會(3/20) ・桃園體育促進會會長盃躲避球賽	語文天地一	洗身軀	二、有多長	大樹小花誰的家	活動3身體的感覺	活動二我來試試看	Unit 2 Pp Qq	
	6	03/22 | 03/28	・親職教育日活動(3/28) ・語文競賽週(3/23-27)	第五課彩虹	洗身軀	三、18以內的加減	大樹小花誰的家	活動4我會保護自己 【人權教育】	活動一校園新發現 【人權教育】	Unit 3 Rr Ss	
	7	03/29 | 04/04	・校模範生表揚(3/31) ・三～六年級英語金頭腦初階競賽(4/3)	第六課山中音樂會	門陣聽故事一 【性別平等教育】	三、18以內的加減	大樹小花我愛你	活動1身體變變變	活動一校園新發現	Unit 3 Rr Ss	
四	8	04/05 | 04/11	・三～六年級英語金頭腦中階競賽(4/10)	第七課看海 【海洋教育】	西瓜	四、數到100	我的玩具 【性別平等教育】	活動1身體變變變	活動二 親親大自然 【海洋教育】	Unit 3 Rr Ss	
	9	04/12 | 04/18	・第一次定期評量(4/16-17) ・租稅教育宣導	第八課大自然是一本書	西瓜	四、數到100	我的玩具	活動2肢體語言	活動二親親大自然	Review 1	
	10	04/19 | 04/25	・三～六年級英語金頭腦高階競賽(4/22) ・三～六年級英語金頭腦高手級競賽(4/24) ・傳染病教育宣導	語文天地二	西瓜	五、認識錢幣	動手動腦做玩具 【人權教育】	活動1生病了該怎麼辦、活動2做個好病人	活動二親親大自然	Unit 4 Tt Uu	
	11	04/26 | 05/02	・4、5月慶生會(5/1) ・縣運選拔組訓 ・性別平等教育月	第九課公園裡 【人權教育】	阿婆買菜	六、加減應用	玩具的家	活動2做個好病人	活動二親親大自然	Unit 4 Tt Uu	
五	12	05/03 | 05/09	・校刊徵稿(5/4-22) ・慶祝母親節藝文競賽 ・民主法治教育：自治鄉長競選活動週	第十課排隊	阿婆買菜	六、加減應用	玩具的家	活動3如何不生病、活動4營養的每一天 【海洋教育】	活動一我喜歡這樣的你	Unit 4 Tt Uu	

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度						
				語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性課程
				國語	本土語言（閩南語）					英語
	13	05/10 | 05/16	・教科書評選(5/11-15) ・民主法治教育：自治鄉長競選活動週 ・特色課程成果發表(5/15)	第十一課做家事【性別平等教育】	阿婆買菜	六、加減應用	我們一家人	活動4營養的每一天	活動一我喜歡這樣的你、活動二 主動出擊	Unit 5 Vv Ww
	14	05/17 | 05/23	・召開課程發展委員會 ・特色課程成果發表(5/20) ・第16屆全國躲避球賽	第十二課生日卡片	鬥陣聽故事二	七、幾月幾日星期幾【環境教育】	我愛我的家	活動1百發百中	活動二主動出擊	Unit 5 Vv Ww
	15	05/24 | 05/30	・特色課程成果發表(5/29) ・第16屆全國躲避球賽 ・大園鄉縣運選拔賽	語文天地三	數字歌	七、幾月幾日星期幾	咦？好黏啊	活動2拍球樂無窮	活動二主動出擊	Unit 5 Vv Ww
	16	05/31 | 06/06	・六年級第二次定期評量(6/4-5)	第十三課畫畫	數字歌	八、二位數的加減	怎麼黏才好	活動2拍球樂無窮	活動一小心！別受傷	Unit 6 Xx Yy Zz【環境教育】
六	17	06/07 | 06/13	・6、7月慶生會(6/12) ・讀報教育成果展 ・防溺水宣導週 ・70屆畢業週活動(含性別平等教育：青春無悔系列課程)	第十四課捏陶樂	數字歌	八、二位數的加減	到戶外活動	活動3踢踢樂	活動一小心！別受傷	Unit 6 Xx Yy Zz
	18	06/14 | 06/20	・第70屆畢業典禮 ・第二次定期評量(6/18-19)	第十五課追風小飛俠	鬥陣聽故事三	八、二位數的加減	涼快好方法【海洋教育】	活動3踢踢樂	活動二安全有妙方	Review 2【性別平等教育】
	19	06/21 | 06/27	・三～五年級游泳教學(6/22-26) ・英語成果發表會(6/23) ・召開課程發展委員會(6/24) ・三、五年級編班作業(6/26)	第十六課跳舞	火金蛄【環境教育】	九、做圖形	涼快好方法	活動1遊樂設備小專家、活動2安全遊樂園【環境教育】	活動二安全有妙方【環境教育】	
	20	06/28 | 07/04	・本土語言結業式 ・結業式(6/30)	語文天地四	搖籃的手	九、做圖形	夏天的夜晚	活動3動出好體力、活動4有趣的平衡遊戲	活動二安全有妙方	

二、二年級教學進度總表

二年級上學期課程教學進度總表

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度						
				語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性課程
				國語	本土語言（閩南語）					英語
八	1	08/31 ｜ 09/06	・迎新暨新生家長座談會(8/30) ・開學日正式上課(9/1) ・祖孫週系列活動 ・友善校園週 ・消防宣導及演練	第一課 ： 升上二年級	1. 狗蟻	一、200以內的數	我願為大家服務	一.護牙好習慣 2.潔牙大行動	1. 學校和家裡的我	Get Ready
九	2	09/07 ｜ 09/13	・大園鄉語文競賽(9/10) ・高年級愛滋病防治宣導(9/12)	第二課 ： 小狗鬧鐘	1. 狗蟻	一、200以內的數	大家都是好朋友	2.潔牙大行動 3.早餐健康吃	1. 學校和家裡的我	Unit 1 Nn Oo
	3	09/14 ｜ 09/20	・全國防災避難疏散演練 ・低年級認識師長活動(9/19)	第三課 ： 小種子	1. 狗蟻	二、二位數的直式加減	大家都是好朋友	4.飲食大原則	2.我可以這麼做	Unit 1 Nn Oo
	4	09/21 ｜ 09/27	・教師環境教育研習(9/24) ・教師節敬師感言發表(9/26) ・8、9月慶生會(9/26)	語文天地一	2. 玉蘭花	二、二位數的直式加減	生活中的水	5. 吃得對長得好	1.社區裡的好鄰居	Unit 1 Nn Oo
	5	09/28 ｜ 10/04	・六年級環境教育宣導(10/3) ・桃園縣語文競賽(10/4) ・教學環境布置、網頁觀摩評鑑	飛吧 ！ 蒲公英	2. 玉蘭花	三、量長度	生活中的水	1.運動安全有一套	1.社區裡的好鄰居	Unit 2 Pp Qq
十	6	10/05 ｜ 10/11	・生命教育宣導月	第四課 ： 珍珠不見了	2. 玉蘭花	三、量長度	水的小秘密	2.我最靈活	2.生活好便利	復活節
	7	10/12 ｜ 10/18	・六年級環境教育宣導(10/17) ・親職教育暨體育成果發表會(10/18) ・性別平等教育週	第五課 ： 我愛秋夜	2. 玉蘭花	四、兩步驟的加減與估算	水的小秘密	3.跑步高手 4.跳出活力	2.生活好便利	Unit 2 Pp Qq
	8	10/19 ｜ 10/25	・四～六年級自然金頭腦競賽(10/24) ・苗栗縣理事長盃躲避球賽(10/25)	第六課 ： 去農場玩	3. 來阮兜坐	四、兩步驟的加減與估算	陽光和影子	5.處理小傷口	1.安心做活動	Unit 3 Rr Ss
	9	10/26 ｜ 11/01	・關懷身心障礙教育宣導月－特教知能研習(10/29)	第七課 ： 大地的音符	3. 來阮兜坐	五、平行和垂直	影子變身秀	6.除臭大師 7.多喝水不憋尿	1.安心做活動	Unit 3 Rr Ss
十一	10	11/02 ｜ 11/08	・關懷身心障礙教育宣導月	語文天地二	3. 來阮兜坐	五、平行和垂直	影子的秘密	1.學我練功夫	2.快樂去郊遊	Unit 3 Rr Ss、Review 1
	11	11/09 ｜ 11/15	・一年級注音符號檢測 ・第一次定期評量(11/11-12) ・高年級CPR紙筆測驗		4. 露螺	六、幾點幾分	影子的秘密	2.魔鏡新創意	1.生活安全大考驗	Unit 4 Tt Uu

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度						
				語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性課程
				國語	本土語言（閩南語）					英語
	12	11/16 | 11/22	・11、12月慶生會(11/21) ・全國103年月動青春躲避球賽(11/22-23)	第九課 ： 一起來寫詩	4. 露螺	六、幾點幾分	我家附近	3.團結力量大 4.命中目標	1.生活安全大考驗	Unit 4 Tt Uu
	13	11/23 | 11/29	・教師消防安全講習(11/20) ・校刊徵稿(11/24-12/14)	第十課 ： 小小說書人	4. 露螺	七、幾的幾倍	我家附近	5.拋跑來接球 6.圍圓踢球樂	2.我的保護守則	Unit 4 Tt Uu
	14	11/30 | 12/06	・五年級快樂英語村遊學(12/4) ・四～六年級數學金頭腦競賽(12/5)	語文天地三	4. 露螺	七、幾的幾倍	為我們服務的人	1.成長的變化	1.勇敢說不	Unit 5 Vv Ww
十二	15	12/07 | 12/13	・五年級反毒教育參訪(12/9) ・電腦繪圖簡報查資料比賽(12/5) ・感恩藝文競賽(12/8-12) ・教育學堂親職教育講座(12/12)	文字魔法師	5. 生日快樂	八、2、4、5、8的乘法	為我們服務的人	2.欣賞特別的我	1.勇敢說不	Unit 5 Vv Ww
	16	12/14 | 12/20	・生命教育－彩虹志工劇團表演(12/19) ・縣中小學田徑選拔賽	第十一課 ： 迎風向前行	5. 生日快樂	八、2、4、5、8的乘法	一年快結束了	3.我真的很不錯 4.肯定自己	2.我的防護罩	Unit 5 Vv Ww
	17	12/21 | 12/27	・感恩週聖誕主題教學活動(12/23) ・航空城課程教學(12/26)	第十二課 ： 到外婆家	5. 生日快樂	九、容量與重量	溫暖過冬天	5.關愛家人	2.我的防護罩	Unit 6 Xx Yy Zz
	18	12/28 | 01/03	・12、1月慶生會(1/2)	第十三課 ： 歡送會	5. 生日快樂	九、容量與重量	耶誕鈴聲響	6.你說我聽	1.垃圾大作戰	Unit 6 Xx Yy Zz
一	19	01/04 | 01/10	・桃園縣小桃子英數競賽(暫訂) ・讀報教育成果展	第十四課 ： 打開相本	豆花捧倒擔	十、3、6、7、9的乘法	分享心意	1.我是小圓球 2.身體變成圓	2.環保生活家	Unit 6 Xx Yy Zz
	20	01/11 | 01/17	・第二次定期評量(1/13-14) ・春聯揮毫競賽(1/15) ・英語成果發表會(1/16) ・召開課程發展委員會(1/14) ・發放第二學期教科書	語文天地四	元宵節	十、3、6、7、9的乘法	米食集合嘍	2.身體變成圓 3.大圓和小圓	2.環保生活家	Review 2
	21	01/18 | 01/24	・四年級高鐵體驗活動(1/19) ・第二學期課程開始(1/20)	第一課：美麗的海中花	元宵節	十、3、6、7、9的乘法	珍惜米製品	4.圍圓來跳舞	1.互助你我他	Get Ready
	22	01/25 | 01/31	・休業式(1/27) ・召開校務會議			一、1000以內的數	開學我最棒	1.我想交朋友		Unit 1 Nn Oo

二年級下學期課程教學進度總表

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度							
				語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性課程	
				國語	本土語言（閩南語）					英語	
二	1	02/15 | 02/21	・課程調整於 1/21-27 進行	第二課：小河	1.高麗菜	一、1000 以內的數	開學我最棒	2.如何交朋友	1.互助你我他	Unit 1 Nn Oo	
	2	02/22 | 02/28	・開學日(2/24) ・召開校務會議(2/25) ・全校防災避難疏散演練(2/27) ・友善校園週	第三課： 我想去的地方	1.高麗菜	一、1000 以內的數	美好的環境	3.快樂踩壘包	2.我的助人行動	Unit 1 Nn Oo	
三	3	03/01 | 03/07	・進行航空城課程(3/6)	大自然的顏色 + 語文天地一	1.高麗菜	二、三位數的加減	美好的環境	4.小球輕鬆玩	2.我的助人行動	Unit 2 Pp Qq	
	4	03/08 | 03/14	・模範生拍照(3/13) ・中英文輸入比賽(3/13) ・桃園縣英語比賽(暫訂)	第五課： 盒子裡的寶貝	2. 廚房	二、三位數的加減	磁鐵吸住什麼	5.小小打擊王	1.我想認識你	Unit 2 Pp Qq	
	5	03/15 | 03/21	・性別平等教育週 ・2、3月慶生會(3/20) ・桃園體育促進會會長盃躲避球賽	第六課： 好朋友	2. 廚房	二、三位數的加減	磁鐵好好玩	1.創意鐘擺	2.真正高興見到你	Unit 2 Pp Qq	
	6	03/22 | 03/28	・親職教育日活動(3/28) ・語文競賽週(3/23-27)	第七課 ： 點一盞燈	2. 廚房	三、公尺和公分	磁鐵好好玩	2.拍鍵自由行	2.真正高興見到你	Unit 3 Rr Ss	
	7	03/29 | 04/04	・校模範生表揚(3/31) ・三～六年級英語金頭腦初階競賽(4/3)	第八課： 小布熊的悄悄話	2.廚房	三、公尺和公分	親近小動物	3.快樂玩飛盤	1.團隊好伙伴	Unit 3 Rr Ss	
四	8	04/05 | 04/11	・三～六年級英語金頭腦中階競賽(4/10)	語文天地二	3.月娘	四、加減應用	親近小動物	4.我會擲飛盤	2.分工合作	Unit 3 Rr Ss	
	9	04/12 | 04/18	・第一次定期評量(4/16-17) ・租稅教育宣導	第九課 ： 游泳	3.月娘	四、加減應用	可以養小動物嗎	5.追風跑步走	2.分工合作	Review 1	
	10	04/19 | 04/25	・三～六年級英語金頭腦高階競賽(4/22) ・三～六年級英語金頭腦高手級競賽(4/24) ・傳染病教育宣導	第十課： 賞鳥	3.月娘	五、面的大小比較	彩大發現	6.接龍又接力	1.愛的誕生	Unit 4 Tt Uu	
	11	04/26 | 05/02	・4、5月慶生會(5/1) ・縣運選拔組訓 ・性別平等教育月	第十一課 ： 我的借書證	4.西北雨	六、乘法	活中的色彩	1.社區尋寶 2.動手愛家園	2.我長大了	Unit 4 Tt Uu	
五	12	05/03 | 05/09	・校刊徵稿(5/4-22) ・慶祝母親節藝文競賽 ・民主法治教育：自治鄉長競選活動週	蝸牛強強	4.西北雨	六、乘法	彩大集合	3.假日好休閒 4.旅遊要規畫	2.我長大了	Unit 4 Tt Uu	

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度						
				語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性課程
				國語	本土語言（閩南語）					英語
	13	05/10 | 05/16	・教科書評選(5/11-15) ・民主法治教育：自治鄉長競選活動週 ・特色課程成果發表(5/15)	語文天地三	4.西北雨	七、年、月、日	雨來了	5.野餐的選擇 6.野外安全	1.愛校總動員	Unit 5 Vv Ww
	14	05/17 | 05/23	・召開課程發展委員會 ・特色課程成果發表(5/20) ・第16屆全國躲避球賽	第十三課： 救救小蝌蚪	4.西北雨	七、年、月、日	天的發現	7.親近大自然 8.珍惜地球資源	2.愛物惜物一起來	Unit 5 Vv Ww
	15	05/24 | 05/30	・特色課程成果發表(5/29) ・第16屆全國躲避球賽 ・大園鄉縣運選拔賽	第十四課： 猴子撈月亮	5.高鐵	數與量	雨停了	1.疾病不要來	2.愛物惜物一起來	Unit 5 Vv Ww
	16	05/31 | 06/06	・六年級第二次定期評量(6/4-5)	第十五課： 一起玩玩具	5.高鐵	數與量	成長的足跡	2.症狀大集合 3.出遊「藥」注意	1.戶外活動樂趣多	Unit 6 Xx Yy Zz 】
六	17	06/07 | 06/13	・6、7月慶生會(6/12) ・讀報教育成果展 ・防溺水宣導週 ・70屆畢業週活動(含性別平等教育：青春無悔系列課程)	第十六課： 角和腳	5.高鐵	數與量	大家的回顧展	1.跳躍的水滴	1.戶外活動樂趣多	Unit 6 Xx Yy Zz
	18	06/14 | 06/20	・第70屆畢業典禮 ・第二次定期評量(6/18-19)	語文天地四	5.高鐵	九、平面圖形與立體形體	期待新生活	2.溪流到大海	2.暑假玩樂去	Review 2
	19	06/21 | 06/27	・三～五年級游泳教學(6/22-26) ・英語成果發表會(6/23) ・召開課程發展委員會(6/24) ・三、五年級編班作業(6/26)	總複習	搖囡仔歌、肉粽節	九、平面圖形與立體形體	開學我最棒	2.溪流到大海	2.暑假玩樂去	
	20	06/28 | 07/04	・本土語言結業式 ・結業式(6/30)				美好的環境			

三、三年級教學進度總表

三年級上學期課程教學進度總表

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言(閩南語)						
八	1	08/31 | 09/06	・迎新暨新生家長座談會(8/30) ・開學日正式上課(9/1) ・祖孫週系列活動 ・友善校園週 ・消防宣導及演練	光陰的故事	開學預備週	趣味的民俗	單元1數到10000	一、家庭與我	一、植物的身體	躍動的音符 趣味點線面 身體魔法師	一、成長健康行、二十四節令鼓	第一單元當我們同在一起
九	2	09/07 | 09/13	・大園鄉語文競賽(9/10) ・高年級愛滋病防治宣導(9/12)	光陰的故事	Dialogue、Let's Learn	趣味的民俗	單元1數到10000	一、家庭與我	一、植物的身體	躍動的音符 趣味點線面 身體魔法師	一、成長健康行、二十四節令鼓	第一單元當我們同在一起
	3	09/14 | 09/20	・全國防災避難疏散演練 ・低年級認識師長活動(9/19)	光陰的故事	Let's Practice、ABC & Phonics	趣味的民俗	單元1數到10000	一、家庭與我	一、植物的身體	躍動的音符 趣味點線面 身體魔法師	一、成長健康行、二十四節令鼓	第一單元當我們同在一起
	4	09/21 | 09/27	・教師環境教育研習(9/24) ・教師節敬師感言發表(9/26) ・8、9月慶生會(9/26)	光陰的故事	Let's Have Fun、Do You Know?	趣味的民俗	單元2加和減(一)	二、家庭生活	一、植物的身體	躍動的音符 趣味點線面 身體魔法師	一、成長健康行、二十四節令鼓	第一單元當我們同在一起
	5	09/28 | 10/04	・六年級環境教育宣導(10/3) ・桃園縣語文競賽(10/4) ・教學環境布置、網頁觀摩評鑑	光陰的故事	Dialogue、Let's Learn	趣味的民俗	單元2加和減(一)	二、家庭生活	一、植物的身體	躍動的音符 趣味點線面 身體魔法師	二、快樂玩遊戲、二十四節令鼓	第一單元當我們同在一起
十	6	10/05 | 10/11	・生命教育宣導月	光陰的故事、閱讀開門一	Let's Practice、ABC & Phonics	趣味的民俗	單元3乘法	二、家庭生活	二、奇妙的磁鐵	躍動的音符 趣味點線面 身體魔法師	二、快樂玩遊戲、二十四節令鼓	第二單元踏進校園的第一步
	7	10/12 | 10/18	・六年級環境教育宣導(10/17) ・親職教育暨體育成果發表會(10/18) ・性別平等教育週	生活的智慧	Let's Have Fun	趣味的民俗	單元3乘法	二、家庭生活	二、奇妙的磁鐵	躍動的音符 趣味點線面 身體魔法師	二、快樂玩遊戲、二十四節令鼓	第二單元踏進校園的第一步
	8	10/19 | 10/25	・四～六年級自然金頭腦競賽(10/24) ・苗栗縣理事長盃躲避球賽(10/25)	生活的智慧	Do You Know?	四序的倚家	單元4角、正方形和長方形	三、學校與我	二、奇妙的磁鐵	躍動的音符 趣味點線面 身體魔法師	二、快樂玩遊戲、二十四節令鼓	第二單元踏進校園的第一步
	9	10/26 | 11/01	・關懷身心障礙教育宣導月－特教知能研習(10/29)	生活的智慧	Let's Play、Read and Circle、Numbers	四序的倚家	單元5幾毫米	三、學校與我	二、奇妙的磁鐵	躍動的音符 我的好朋友 身體魔法師	二、快樂玩遊戲、二十四節令鼓	第二單元踏進校園的第一步

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言(閩南語)						
十一	10	11/02 | 11/08	・關懷身心障礙教育宣導月	生活的智慧	認識世界(中西節慶):萬聖節活動	四序的待家	加油小站一 評量週	評量週 三、學校與我	三、空氣和風	聽,是什麼聲音 我的好朋友法師 身體魔法	三、跑跳踢真有趣、二十四節令鼓	第三單元玩興趣現專長
	11	11/09 | 11/15	・一年級注音符號檢測 ・第一次定期評量(11/11-12) ・高年級CPR紙筆測驗	生活的智慧、臺灣好風情	Dialogue、Let's Learn	四序的待家	單元6 除法	四、學校生活	三、空氣和風	聽,是什麼聲音 我的好朋友法師 身體魔法	三、跑跳踢真有趣、二十四節令鼓	第三單元玩興趣現專長
	12	11/16 | 11/22	・11、12月慶生會(11/21) ・全國103年月動青春躲避球賽(11/22-23)	臺灣好風情	Let's Practice、ABC & Phonics	四序的待家	單元6 除法	四、學校生活	三、空氣和風	聽,是什麼聲音 我的好朋友法師 身體魔法	三、跑跳踢真有趣、二十四節令鼓	第三單元玩興趣現專長
	13	11/23 | 11/29	・教師消防安全講習(11/20) ・校刊徵稿(11/24-12/14)	臺灣好風情	Let's Have Fun、Do You Know?	四序的待家	單元7 加和減(二)	四、學校生活	三、空氣和風	聽,是什麼聲音 我的好朋友法師 身體魔法	三、跑跳踢真有趣、二十四節令鼓	第三單元玩興趣現專長
	14	11/30 | 12/06	・五年級快樂英語村遊學(12/4) ・四～六年級數學金頭腦競賽(12/5)	臺灣好風情	Dialogue、Let's Learn	四序的待家	單元7 加和減(二)	四、學校生活	三、空氣和風	聽,是什麼聲音 我的好朋友法師 身體魔法	三、跑跳踢真有趣、二十四節令鼓	第三單元玩興趣現專長
十二	15	12/07 | 12/13	・五年級反毒教育參訪(12/9) ・電腦繪圖簡報查資料比賽(12/5) ・感恩藝文競賽(12/8-12) ・教育學堂親職教育講座(12/12)	臺灣好風情	Let's Practice、ABC & Phonics	便利的交通	單元8 分數	五、安全與保護	四、溶解	聽,是什麼聲音 我的好朋友法師 身體魔法	三、跑跳踢真有趣、二十四節令鼓	第三單元玩興趣現專長
	16	12/14 | 12/20	・生命教育－彩虹志工劇團表演(12/19) ・縣中小學田徑選拔賽	臺灣好風情、閱讀開門二	Let's Have Fun、Do You Know?	便利的交通	單元8 分數	五、安全與保護	四、溶解	聽,是什麼聲音 我的好朋友法師 身體魔法	三、跑跳踢真有趣、二十四節令鼓	第三單元玩興趣現專長
	17	12/21 | 12/27	・感恩週聖誕主題教學活動(12/23) ・航空城課程教學(12/26)	語文萬花筒	Dialogue、Let's Learn	便利的交通	單元9 周界和周長	六、學習與發展	四、溶解	聽,是什麼聲音 我的好朋友法師 身體魔法	三、跑跳踢真有趣、二十四節令鼓	第四單元為自己加油
	18	12/28 | 01/03	・12、1月慶生會(1/2)	語文萬花筒	Let's Practice、ABC & Phonics	便利的交通	單元10 圓	六、學習與發展	四、溶解	運動會	四、生活樂趣多、二十四節令鼓	第四單元為自己加油
一	19	01/04 | 01/10	・桃園縣小桃子英數競賽(暫訂) ・讀報教育成果展	語文萬花筒	Let's Have Fun、Do You Know?	唸謠	單元10 圓	六、學習與發展	四、溶解	運動會	四、生活樂趣多、二十四節令鼓	第四單元為自己加油

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言(閩南語)						
	20	01/11 | 01/17	・第二次定期評量(1/13-14) ・春聯揮毫競賽(1/15) ・英語成果發表會(1/16) ・召開課程發展委員會(1/14) ・發放第二學期教科書	語文萬花筒	Let’s Play、Read and Circle 、Listen and Check	唸謠	加油小站二 評量週	六、學習與發展	四、溶解	運動會	四、生活樂趣多、二十四節令鼓	第四單元為自己加油
	21	01/18 | 01/24	・四年級高鐵體驗活動(1/19) ・第二學期課程開始(1/20)	語文萬花筒	開學預備週	先民的智慧	單元1 乘法	一、居住的地方	四、溶解	運動會	一、休閒生活趣、二十四節令鼓	第四單元為自己加油
	22	01/25 | 01/31	・休業式(1/27) ・召開校務會議	生活的滋味	認識世界(中西節慶)：新年	美麗的大自然	單元1 乘法		一、小園丁學種菜	歡樂時光 色彩魔術師 我是大明星	休業式	第四單元為自己加油

三年級下學期課程教學進度總表

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言(閩南語)						
二	1	02/15 | 02/21	・課程調整於1/21-27進行									
	2	02/22 | 02/28	・開學日(2/24) ・召開校務會議(2/25) ・全校防災避難疏散演練(2/27) ・友善校園週	生活的滋味	Dialogue、Let's Learn	美麗的大自然	數與量	一、居住的地方	一、小園丁學種菜	歡樂時光 色彩魔術師 我是大明星	一、休閒生活趣、二十四節令鼓	第一單元生活小當家
三	3	03/01 | 03/07	・進行航空城課程(3/6)	生活的滋味	Let's Practice、ABC & Phonics	美麗的大自然	數與量	一、居住的地方	一、小園丁學種菜	歡樂時光 色彩魔術師 我是大明星	一、休閒生活趣、二十四節令鼓	第一單元生活小當家
	4	03/08 | 03/14	・模範生拍照(3/13) ・中英文輸入比賽(3/13) ・桃園縣英語比賽(暫訂)	生活的滋味	Let's Have Fun、Do You Know?	美麗的大自然	數與量	二、地方生活與學習	一、小園丁學種菜	歡樂時光 色彩魔術師 我是大明星	一、休閒生活趣、二十四節令鼓	第一單元生活小當家
	5	03/15 | 03/21	・性別平等教育週 ・2、3月慶生會(3/20) ・桃園體育促進會會長盃躲避球賽	生活的滋味	Dialogue、Let's Learn	美麗的大自然	數與量	二、地方生活與學習	一、小園丁學種菜	歡樂時光 色彩魔術師 我是大明星	一、休閒生活趣、二十四節令鼓	第一單元生活小當家
	6	03/22 | 03/28	・親職教育日活動(3/28) ・語文競賽週(3/23-27)	生活的滋味、閱讀開門一、心情組曲	Let's Practice、ABC & Phonics	美麗的大自然	數與量	二、地方生活與學習	二、水的變化	歡樂時光 色彩魔術師 我是大明星	一、休閒生活趣、二十四節令鼓	第一單元生活小當家
	7	03/29 | 04/04	・校模範生表揚(3/31) ・三～六年級英語金頭腦初階競賽(4/3)	心情組曲	Let's Have Fun、Do You Know?	美麗的大自然	數與量 幾何	二、地方生活與學習	二、水的變化	歡樂時光 色彩魔術師 我是大明星	二、舞動生命、二十四節令鼓	單元二有禮過生活
四	8	04/05 | 04/11	・三～六年級英語金頭腦中階競賽(4/10)	心情組曲	Let's Play、Listen and Write	請恁食腥臊	數與量	三、地方生活與資源	二、水的變化	歡樂時光 色彩魔術師 我是大明星	二、舞動生命、二十四節令鼓	單元二有禮過生活
	9	04/12 | 04/18	・第一次定期評量(4/16-17) ・租稅教育宣導	心情組曲	Dialogue、Let's Learn	請恁食腥臊	數與量	三、地方生活與資源	二、水的變化	美妙的旋律 拜訪樹朋友 我是大明星	二、舞動生命、二十四節令鼓	單元二有禮過生活
	10	04/19 | 04/25	・三～六年級英語金頭腦高階競賽(4/22) ・三～六年級英語金頭腦高手級競賽(4/24) ・傳染病教育宣導	心情組曲、探索大自然	Let's Practice、ABC & Phonics	請恁食腥臊	數與量	三、地方生活與資源	二、水的變化	美妙的旋律 拜訪樹朋友 我是大明星	二、舞動生命、二十四節令鼓	單元二有禮過生活
	11	04/26 | 05/02	・4、5月慶生會(5/1) ・縣運選拔組訓 ・性別平等教育月	探索大自然	Let's Have Fun、Do You Know?	請恁食腥臊	數與量	評量週 四、地方商店與消費	三、認識動物	美妙的旋律 拜訪樹朋友 我是大明星	二、舞動生命、二十四節令鼓	單元二有禮過生活

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言(閩南語)						
五	12	05/03 | 05/09	・校刊徵稿(5/4-22) ・慶祝母親節藝文競賽 ・民主法治教育：自治鄉長競選活動週	探索大自然	Dialogue、Let's Learn	請恁食腥臊	數與量	四、地方商店與消費	三、認識動物	美妙的旋律 拜訪樹朋友 我是大明星	三、運動好手、二十四節令鼓	單元三生活好幫手
	13	05/10 | 05/16	・教科書評選(5/11-15) ・民主法治教育：自治鄉長競選活動週 ・特色課程成果發表(5/15)	探索大自然	Let's Practice、ABC & Phonics	請恁食腥臊	數與量	四、地方商店與消費	三、認識動物	美妙的旋律 拜訪樹朋友 我是大明星	三、運動好手、二十四節令鼓	單元三生活好幫手
	14	05/17 | 05/23	・召開課程發展委員會 ・特色課程成果發表(5/20) ・第16屆全國躲避球賽	探索大自然	Let's Have Fun、Do You Know?	請恁食腥臊	數與量	四、地方商店與消費	三、認識動物	美妙的旋律 拜訪樹朋友 我是大明星	三、運動好手、二十四節令鼓	單元三生活好幫手
	15	05/24 | 05/30	・特色課程成果發表(5/29) ・第16屆全國躲避球賽 ・大園鄉縣運選拔賽	閱讀開門二、閱讀交響樂	Dialogue、Let's Learn	咱的節日	代數	五、居住地方的組織	三、認識動物	美妙的旋律 拜訪樹朋友 我是大明星	四、生活樂趣多、二十四節令鼓	單元三生活好幫手
	16	05/31 | 06/06	・六年級第二次定期評量(6/4-5)	閱讀交響樂	Let's Practice、ABC & Phonics	咱的節日	代數	五、居住地方的組織	四、天氣與生活	美妙的旋律 拜訪樹朋友 我是大明星	四、生活樂趣多、二十四節令鼓	單元四安全生活不打烊
六	17	06/07 | 06/13	・6、7月慶生會(6/12) ・讀報教育成果展 ・防溺水宣導週 ・70屆畢業週活動(含性別平等教育：青春無悔系列課程)	閱讀交響樂	Let's Have Fun、Do You Know?	咱的節日	數與量	五、居住地方的組織	四、天氣與生活	動物嘉年華	四、生活樂趣多、二十四節令鼓	單元四安全生活不打烊
	18	06/14 | 06/20	・第70屆畢業典禮 ・第二次定期評量(6/18-19)	閱讀交響樂	Let's Play、Listen and Write	咱的節日	數與量	六、打造幸福的家園	四、天氣與生活	動物嘉年華	四、生活樂趣多、二十四節令鼓	單元四安全生活不打烊
	19	06/21 | 06/27	・三～五年級游泳教學(6/22-26) ・英語成果發表會(6/23) ・召開課程發展委員會(6/24) ・三、五年級編班作業(6/26)	閱讀交響樂	**認識世界**(中西節慶)：母親節	唸謠	統計與機率	六、打造幸福的家園	四、天氣與生活	動物嘉年華	四、生活樂趣多、二十四節令鼓	單元四安全生活不打烊
	20	06/28 | 07/04	・本土語言結業式 ・結業式(6/30)	閱讀交響樂	成果發表會、休業式	先民的智慧		六、打造幸福的家園	四、天氣與生活	動物嘉年華	四、生活樂趣多、二十四節令鼓	單元四安全生活不打烊

四、四年級教學進度總表

四年級上學期課程教學進度總表

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言(閩南語)						
八	1	08/31 | 09/06	・迎新暨新生家長座談會(8/30) ・開學日正式上課(9/1) ・祖孫週系列活動 ・友善校園週 ・消防宣導及演練	一、大地巨人	圖示介紹、字母發音表、發音複習表、數字表、角色介紹	舊街	單元1 一億以內的數	第一課家鄉的地名	1.認識月亮	天亮了 換個角度看世界 對稱之美	一、逗陣來玩球 【性別平等教育】	活動一體驗文化活動
九	2	09/07 | 09/13	・大園鄉語文競賽(9/10) ・高年級愛滋病防治宣導(9/12)	一、大地巨人／二、阿里山上看日出	Unit 1 Who's He?	舊街	單元1 一億以內的數	第一課家鄉的地名	1.認識月亮 2.觀測月亮	天亮了 換個角度看世界 對稱之美	一、逗陣來玩球	活動一體驗文化活動
	3	09/14 | 09/20	・全國防災避難疏散演練 ・低年級認識師長活動(9/19)	二、阿里山上看日出／三、秋色入山林	Unit 1 Who's He?	音標大放送一	單元1 一億以內的數	第二課地圖上的家鄉	2.觀測月亮	天亮了 換個角度看世界 反覆之美	一、逗陣來玩球	活動二文化生活小記者
	4	09/21 | 09/27	・教師環境教育研習(9/24) ・教師節敬師感言發表(9/26) ・8、9月慶生會(9/26)	三、秋色入山林／統整活動一	Unit 1 Who's He?	阮兜彼條街	單元2 角度	第一課地形與生活	3.月相的變化	走出戶外 反覆之美 魔法棒真神奇	一、逗陣來玩球	活動二文化生活小記者
	5	09/28 | 10/04	・六年級環境教育宣導(10/3) ・桃園縣語文競賽(10/4) ・教學環境布置、網頁觀摩評鑑	統整活動一／種樹的人	Unit2 Is He Your Friend?	阮兜彼條街	單元3 乘法	第二課氣候與生活	1.水中生物的生長環境	走出戶外 魔法棒真神奇 藝術品中的對稱與反覆	二、危機總動員	活動二文化生活小記者
十	6	10/05 | 10/11	・生命教育宣導月	四、永遠的馬偕	Unit2 Is He Your Friend?	音標大放送二	單元3 乘法	第三課水資源與生活	1.水中生物的生長環境	笛聲飛揚 美化生活 魔法棒真神奇	二、危機總動員	活動一志工「心」體驗
	7	10/12 | 10/18	・六年級環境教育宣導(10/17) ・親職教育暨體育成果發表會(10/18) ・性別平等教育週	四、永遠的馬偕／五、海倫・凱勒的奇蹟	Unit2 Is He Your Friend?	單元活動一	單元4 三角形	第一課家鄉開發的文物	2.水生植物	笛聲飛揚 美化生活 魔法師傳奇	二、危機總動員	活動一志工「心」體驗
	8	10/19 | 10/25	・四～六年級自然金頭腦競賽(10/24) ・苗栗縣理事長盃躲避球賽(10/25)	五、海倫・凱勒的奇蹟／六、讀書報告｜林書豪的故事	Review 1&期中成績考查	單元活動一	單元5 除法	第二課家鄉開發的故事	2.水生植物	笛聲飛揚 美化生活 魔法師傳奇	二、危機總動員 【性別平等教育】	活動二社區服務體驗
	9	10/26 | 11/01	・關懷身心障礙教育宣導月－特教知能研習(10/29)	六、讀書報告｜林書豪的故事／七、攀登生命的高峰	Unit 3 What Are They?	紅豆伯	單元5 除法	第二課家鄉開發的故事	3.水生動物	童話世界 圖畫地圖 身體變變變	三、跑跑跳跳樂	活動二社區服務體驗
十一	10	11/02 | 11/08	・關懷身心障礙教育宣導月	七、攀登生命的高峰／統整活動二	Unit 3 What Are They?	紅豆伯	加油小站一 評量週	第一課家鄉的產業與生活	3.水生動物	童話世界 圖畫地圖 身體變變變	三、跑跑跳跳樂	活動二社區服務體驗、活動一生活妙管家
	11	11/09 | 11/15	・一年級注音符號檢測 ・第一次定期評量(11/11-12) ・高年級CPR紙筆測驗	統整活動二／八、美味的一堂課	Unit 3 What Are They?	音標大放送三	單元6 分數	第一課家鄉的產業與生活	1.光的行進	童話世界 家鄉之美 身體變變變	三、跑跑跳跳樂	活動一生活妙管家

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言(閩南語)						
	12	11/16 | 11/22	・11、12月慶生會(11/21) ・全國103年月動青春躲避球賽(11/22-23)	八、美味的一堂課／九、走進蒙古包	Unit 4 The Pig Is Small	單元活動二	單元6 分數	第二課家鄉產業的發展	2.光的反射與折射	古老的傳說 家鄉之美 角色變變變	四、飲食與運動	活動一生活妙管家、活動二家庭活動智多星
	13	11/23 | 11/29	・教師消防安全講習(11/20) ・校刊徵稿(11/24-12/14)	九、走進蒙古包／十、建築界的長頸鹿	Unit 4 The Pig Is Small	單元活動二	單元7 容量和重量的計算	第二課家鄉產業的發展	2.光的反射與折射	古老的傳說 畫我家園 角色變變變	四、飲食與運動	活動二家庭活動智多星
	14	11/30 | 12/06	・五年級快樂英語村遊學(12/4) ・四～六年級數學金頭腦競賽(12/5)	十、建築界的長頸鹿／統整活動三	Unit 4 The Pig Is Small	騎鐵馬	單元8 整數四則	第一課認識名勝與古蹟	3.美麗的色光	笛聲飛揚 畫我家園 角色變變變	五、滾跳好體能	活動二家庭活動智多星
十二	15	12/07 | 12/13	・五年級反毒教育參訪(12/9) ・電腦繪圖簡報查資料比賽(12/5) ・感恩藝文競賽(12/8-12) ・教育學堂親職教育講座(12/12)	統整活動三／沙漠之舟|駱駝	Unit 5 Where's the Rabbit?	騎鐵馬	單元8 整數四則	第一課認識名勝與古蹟	3.美麗的色光	笛聲飛揚 畫我家園 創意舞臺	五、滾跳好體能	活動二家庭活動智多星
	16	12/14 | 12/20	・生命教育－彩虹志工劇團表演(12/19) ・縣中小學田徑選拔賽	十一、水果們的晚會	Unit 5 Where's the Rabbit?	音標大放送四	單元9 小數	第二課愛護名勝與古蹟	1.電路的連接	笛聲飛揚 畫我家園 創意舞臺	五、滾跳好體能	活動一生活觀察員
	17	12/21 | 12/27	・感恩週聖誕主題教學活動(12/23) ・航空城課程教學(12/26)	十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟	Culture & Festivals: Christmas	歌咽日	單元9 小數	第二課愛護名勝與古蹟	1.電路的連接	一起準備遊行	六、口腔保衛戰	活動一生活觀察員
	18	12/28 | 01/03	・12、1月慶生會(1/2)	十二、兩兄弟／十三、茶山裡的畫家	Unit 5 Where's the Rabbit?	歌咽日	單元10 長度	第一課傳統節慶	2.哪些物體會導電	一起準備遊行	六、口腔保衛戰	活動一生活觀察員
一	19	01/04 | 01/10	・桃園縣小桃子英數競賽(暫訂) ・讀報教育成果展	十三、茶山裡的畫家／十四、完璧歸趙	Review 2	音標大放送五	單元10 長度	第一課傳統節慶	3.會動的玩具	一起準備遊行	六、口腔保衛戰	活動二性別共和國
	20	01/11 | 01/17	・第二次定期評量(1/13-14) ・春聯揮毫競賽(1/15) ・英語成果發表會(1/16) ・召開課程發展委員會(1/14) ・發放第二學期教科書	十四、完璧歸趙／統整活動四	Review 2 & 期末成績考查　英語成果發表	單元活動三	加油小站二 評量週	第二課民俗活動	3.會動的玩具	一起準備遊行	七、舞動一身	活動二性別共和國
	21	01/18 | 01/24	・四年級高鐵體驗活動(1/19) ・第二學期課程開始(1/20)	統整活動四	圖示介紹、字母發音表、發音複習表、數字表、角色介紹	單元活動三	單元1 統計圖表	第二課民俗活動	1.自然界的規律性與時間		七、舞動一身	活動二性別共和國【海洋教育】
	22	01/25 | 01/31	・休業式(1/27) ・召開校務會議	一、望黎明	圖示介紹、字母發音表、發音複習表、數字表、角色介紹	第八冊第一課　烏面拗梧	單元1 統計圖表	第一課認識家鄉的人口	1.自然界的規律性與時間	來歡唱 像甚麼 我是奇影俠	一、我們是球友	活動一家庭休閒123

四年級下學期課程教學進度總表

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言（閩南語）						
二	1	02/15 | 02/21	・課程調整於1/21-27進行	一、望黎明／二、心動不如行動	Unit 1 What Time Is It?	烏面扮栝	單元1 統計圖表	第一課認識家鄉的人口	1. 自然界的規律性與時間	來歡唱 像甚麼 我是奇影俠	一、我們是球友	活動一家庭休閒123
	2	02/22 | 02/28	・開學日(2/24) ・召開校務會議(2/25) ・全校防災避難疏散演練(2/27) ・友善校園週	二、心動不如行動／三、一束鮮花	Unit 1 What Time Is It?	烏面扮栝	單元2 分數的加法和整數倍	第二課家鄉的人口組成	1. 自然界的規律性與時間	樂聲響起 創造力之美 我是奇影俠	一、傳接與投籃	活動二家庭休閒你我他
三	3	03/01 | 03/07	・進行航空城課程(3/6)	三、一束鮮花／統整活動一	Unit 1 What Time Is It?	長尾山娘	單元2 分數的加法和整數倍	第三課家鄉人口變遷	2. 測量時間的方法	樂聲響起 想像樂趣多 我是奇影俠	一、傳接與投籃	活動二家庭休閒你我他
	4	03/08 | 03/14	・模範生拍照(3/13) ・中英文輸入比賽(3/13) ・桃園縣英語比賽（暫訂）	統整活動一／國王的噴泉／四、米食飄香	Unit 2 How Mch Is the Cake?	長尾山娘	單元3 概數	第一課認識家鄉的機構	2. 測量時間的方法	樂聲響起 想像樂趣多 我是奇影俠	一、傳接與投籃	活動三家庭休閒總動員
	5	03/15 | 03/21	・性別平等教育週 ・2、3月慶生會(3/20) ・桃園體育促進會會長盃躲避球賽	四、米食飄香／五、遠方的來信	Unit 2 How Mch Is the Cake?	長尾山娘	單元3 概數	第一課認識家鄉的機構	3. 時間的規畫與管理	笛聲飛揚 想像樂趣多 偉大的光影魔術師	二、迎向青春期	活動三家庭休閒總動員
	6	03/22 | 03/28	・親職教育日活動(3/28) ・語文競賽週(3/23-27)	五、遠方的來信／六、掌中天地	Unit 2 How Mch Is the Cake?	單元活動一（我攏會曉矣一、鬥陣聽故事一）	單元4 四邊形	第二課家鄉機構與居民的生活	1. 毛細現象	笛聲飛揚 古今童玩好好玩 偉大的光影魔術師	二、迎向青春期	活動一戶外活動知多少
	7	03/29 | 04/04	・校模範生表揚(3/31) ・三～六年級英語金頭腦初階競賽(4/3)	六、掌中天地／七、請到我的家鄉來	Review 1&期中成績考查	阮阿母	單元5 周長和面積	第一課家鄉的運輸設施	1. 毛細現象	古今童玩好好玩 偉大的光影魔術師 聽！大地在歌唱	二、迎向青春期【人權教育】	活動一戶外活動知多少
四	8	04/05 | 04/11	・三～六年級英語金頭腦中階競賽(4/10)	七、請到我的家鄉來／統整活動二	Unit 3 Are You At Home?	阮阿母	單元5 周長和面積	第一課家鄉的運輸設施	2. 虹吸現象	聽！大地在歌唱 動手作玩具 偉大的光影魔術師	三、槓鈴平衡樂	活動二可以這樣玩
	9	04/12 | 04/18	・第一次定期評量(4/16-17) ・租稅教育宣導	統整活動二	Unit 3 Are You At Home?	阮阿母	加油小站一	第二課家鄉的通訊設施	2. 虹吸現象	聽！大地在歌唱 動手作玩具 偉大的光影魔術師	三、槓鈴平衡樂	活動二可以這樣玩
	10	04/19 | 04/25	・三～六年級英語金頭腦高階競賽(4/22) ・三～六年級英語金頭腦高手級競賽(4/24) ・傳染病教育宣導	八、照亮地球的發明家	Unit 3 Are You At Home?	單元活動二（我攏會曉矣二、鬥陣聽故事二）	單元6 小數乘以整數	第二課家鄉的通訊設施	3. 連通管原理	鳥語花香 動手作玩具 偉大的光影魔術師	三、槓鈴平衡樂	活動二可以這樣玩
	11	04/26 | 05/02	・4、5月慶生會(5/1) ・縣運選拔組訓 ・性別平等教育月	九、臺灣昆蟲知己||李淳陽	Unit 4 What Can You Do?	著傷	單元7 一億以上的數	第一課生活的地區差異	1. 認識昆蟲第一步	鳥語花香 動手作玩具 偉大的光影魔術師	四、天然災害知多少	活動一生命萬花筒

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言（閩南語）						
五	12	05/03 | 05/09	・校刊徵稿(5/4-22) ・慶祝母親節藝文競賽 ・民主法治教育：自治鄉長競選活動週	十、處處皆學問	Unit 4 What Can You Do?	著傷	單元7 一億以上的數	第一課生活的地區差異	1. 認識昆蟲第一步	笛聲飛揚 動手作玩具 偉大的光影魔術師	四、天然災害知多少	活動一生命萬花筒
	13	05/10 | 05/16	・教科書評選(5/11-15) ・民主法治教育：自治鄉長競選活動週 ・特色課程成果發表(5/15)	統整活動三	Unit 4 What Can You Do?	著傷	單元8 時間的加減	第二課生活的變遷	2. 探究昆蟲的實例	笛聲飛揚 動手作玩具 偉大的光影魔術師	四、天然災害知多少	活動二生命共同體
	14	05/17 | 05/23	・召開課程發展委員會 ・特色課程成果發表(5/20) ・第16屆全國躲避球賽	她是我姐姐／十一、臺灣的孩子	Unit 5 Can He Draw?	青紅燈	單元8 時間的加減	第一課鄉親的休閒活動	2. 探究昆蟲的實例	甜蜜的音符	五、舞蹈小精靈	活動二生命共同體
	15	05/24 | 05/30	・特色課程成果發表(5/29) ・第16屆全國躲避球賽 ・大園鄉縣運選拔賽	十一、臺灣的孩子／十二、跳蚤	Unit 5 Can He Draw?	青紅燈	單元9 等值分數	第一課鄉親的休閒活動	3, 昆蟲與環境	甜蜜的音符	六、健康耳鼻喉	活動三生命信箱
	16	05/31 | 06/06	・六年級第二次定期評量(6/4-5)	十二、跳蚤／十三、動物啟示錄	Unit 5 Can He Draw?	青紅燈	單元9 等值分數	第二課參與家鄉休閒活動	1. 水的三態變化	將心比心	六、健康耳鼻喉 【環境教育】	活動一少了我有關係
六	17	06/07 | 06/13	・6、7月慶生會(6/12) ・讀報教育成果展 ・防溺水宣導週 ・70屆畢業週活動（含性別平等教育：青春無悔系列課程）	十三、動物啟示錄／十四、愛心樹	Review 2	單元活動三（我攏會曉矣三、鬥陣聽故事三）	單元10 立方公分	第一課家鄉發展的問題	1. 水的三態變化	愛要怎麼說	七、跑跳水中游	活動一少了我有關係
	18	06/14 | 06/20	・第70屆畢業典禮 ・第二次定期評量(6/18-19)	十四、愛心樹／統整活動四	Review 2 & 期末成績考查	梅花鹿、親愛的爸爸	單元10 立方公分	第一課家鄉發展的問題	1. 水的三態變化	愛要怎麼說	七、跑跳水中游	活動一少了我有關係
	19	06/21 | 06/27	・三～五年級游泳教學(6/22-26) ・英語成果發表會(6/23) ・召開課程發展委員會(6/24) ・三、五年級編班作業(6/26)	統整活動四	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	俗諺、謎猜、激骨話	加油小站二	第二課家鄉新生活	2. 水的浮力	愛要怎麼說	七、跑跳水中游	活動二環保一起來
	20	06/28 | 07/04	・本土語言結業式 ・結業式(6/30)	總複習				第二課家鄉新生活	3. 珍惜水資源	甜蜜的音符	七、跑跳水中游	活動二環保一起來

五、五年級教學進度總表

五年級上學期課程教學進度總表

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言(閩南語)						
八	1	08/31 | 09/06	・迎新暨新生家長座談會(8/30) ・開學日正式上課(9/1) ・祖孫週系列活動 ・友善校園週 ・消防宣導及演練	一名人記趣	Lesson 1 He Is Smart	阿媽誠好膽	一、小數與分數	第一課認識我們的家園 【環境教育】	1.一天中太陽位置的變化	尋找生活中的雕刻家 珍貴的友情 職業萬花筒	活動1 融入新團體認識扯鈴 運鈴	1.災害預防
九	2	09/07 | 09/13	・大園鄉語文競賽(9/10) ・高年級愛滋病防治宣導(9/12)	一名人記趣／二秋江獨釣	Lesson 1 He Is Smart	阿媽誠好膽	一、小數與分數	第一課認識我們的家園	1.一天中太陽位置的變化	雕刻大不同 反覆記號 職業萬花筒活動1 融入新團體 認識扯鈴 運鈴	活動1 融入新團體認識扯鈴 運鈴	災害預防 【環境教育】
	3	09/14 | 09/20	・全國防災避難疏散演練 ・低年級認識師長活動(9/19)	二、秋江獨釣／三、智救養馬人	Lesson 1 He Is Smart	音標真趣味一	二、因數與倍數	第二課 海洋中的家園	2.一年中太陽位置的變化	浮雕技法一二三、認識降記號、人物雕像	活動1 掌上乾坤 調鈴 金雞上架	2.災害應變
	4	09/21 | 09/27	・教師環境教育研習(9/24) ・教師節敬師感言發表(9/26) ・8、9月慶生會(9/26)	三、智救養馬人／統整活動一	Lesson 2 I Feel Sad!	作田人	二、因數與倍數	第二課 海洋中的家園 【海洋教育】	2.一年中太陽位置的變化	圓雕技法一二三、認識降記號、行業放大鏡	活動2 我是神射手 金雞上架	2.災害應變
	5	09/28 | 10/04	・六年級環境教育宣導(10/3) ・桃園縣語文競賽(10/4) ・教學環境布置、網頁觀摩評鑑	統整活動一／四、湖濱散記	Lesson 2 I Feel Sad	作田人	二、因數與倍數	第一課 山海之歌	3.太陽與生活	圓雕技法一二 三 銅管樂器 一起去上班 認識樂器、 一起去上	活動3 運動傷害與處理 金雞望月	1.興趣相投
十	6	10/05 | 10/11	・生命教育宣導月	四、湖濱散記／五、火星人，你好嗎？	Lesson 2 I Feel Sad	音標真趣味二	三、平面圖形	第一課 山海之歌	1.植物的構造和功能	捕捉心中感受生命的體驗、一起去上班	活動1 男女大不同 活動2 我長大了 金雞望月	2.共同成長
	7	10/12 | 10/18	・六年級環境教育宣導(10/17) ・親職教育暨體育成果發表會(10/18) ・性別平等教育週	五、火星人，你好嗎？／六、溪谷間的野鳥	Review 1	第一單元課複習	三、平面圖形	第二課 氣候變奏曲 【環境教育】	1.植物的構造和功能	感受藝術家的豐富情感/認識音程/來聽廣播劇	活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 金蟬脫殼	3.展現成果
	8	10/19 | 10/25	・四～六年級自然金頭腦競賽(10/24) ・苗栗縣理事長盃躲避球賽(10/25)	六、溪谷間的野七、熊與鮭魚	Review 1	臺灣美麗的海翁	四、整數四則計算	第三課 生活的泉源	1.植物的構造和功能	畫出心中話、認識音程 、聲音玩一玩	活動5 千面女男【性別平等教育】 金蟬脫殼	3.展現成果
	9	10/26 | 11/01	・關懷身心障礙教育宣導月－特教知能研習(10/29)	七、熊與鮭魚／統整活動二	萬聖節Halloween相關活動	臺灣美麗的海翁	四、整數四則計算	第一課 追尋臺灣遠古行	2.植物的繁殖	畫出心中話、人聲種類與特色、聲音達人	活動6 男生女生做朋友【性別平等教育】 大鵬展翅	1.分享學習經驗

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言(閩南語)						
十一	10	11/02 | 11/08	・關懷身心障礙教育宣導月	統整活動二	Lesson 3 What Day Is Today?	音標真趣味三	四、整數四則計算	第一課 追尋臺灣遠古行	3.植物的特徵和分類	畫出心中話、合唱之美、聲音達人	活動 1 我愛運動 活動 2 能攻善躲大鵬展翅	2.發現學習方法
	11	11/09 | 11/15	・一年級注音符號檢測 ・第一次定期評量(11/11-12) ・高年級 CPR 紙筆測驗	八、分享的力量	Lesson 3 What Day Is Today? & 第一次評量週	草鞋墩	五、異分母分數的加減	第二課 悠遊臺灣史前行	1.物質受熱後的改變	探索手工包的蹤跡 花花世界 我的廣播劇	單元四、最佳運動員 扯鈴教學	2.發現學習方法
	12	11/16 | 11/22	・11、12 月慶生會(11/21) ・全國 103 年月動青春躲避球賽(11/22-23)	八、分享的力量九、田裡的魔法師	Lesson 3 What Day Is Today?	草鞋墩	五、異分母分數的加減	第三課 探訪臺灣原住民	1.物質受熱後的改變	創意巧思的手工包 手工包設計師認識三拍子、我的廣播劇	單元四、最佳運動員 扯鈴教學	3.解決學習問題
	13	11/23 | 11/29	・教師消防安全講習(11/20) ・校刊徵稿(11/24-12/14)	九、田裡的魔法十、繞道而行	Lesson 4 Who Is Talking?	音標真趣味四	六、線對稱圖形	第三課 探訪臺灣原住民	2.熱的傳播	手工包設計師、認識三拍子我的廣播劇	單元四、最佳運動員 扯鈴教學	1.心靈照相機
	14	11/30 | 12/06	・五年級快樂英語村遊學(12/4) ・四～六年級數學金頭腦競賽(12/5)	十、繞道而行／統整活動三	Lesson 4 Who Is Talking?	第二單元複習	六、線對稱圖形	第一課 來到福爾摩沙的紅毛人 【認識世界】	2.熱的傳播	手工包設計師認識圓舞曲 生活中的人物	單元四、最佳運動員 扯鈴教學	2.觀察大自然 【海洋教育】
十二	15	12/07 | 12/13	・五年級反毒教育參訪(12/9) ・電腦繪圖簡報查資料比賽(12/5) ・感恩藝文競賽(12/8-12) ・教育學堂親職教育講座(12/12)	統整活動三／十一、詩二首	Lesson 4 Who Is Talking?	感冒	七、面積	第二課 臺灣的明鄭王朝	3.保溫裝置	創意手工包展、維也納新年音樂會、戲劇裡的人物	單元四、最佳運動員 扯鈴教學	3.親近大自然
	16	12/14 | 12/20	・生命教育－彩虹志工劇團表演(12/19) ・縣中小學田徑選拔賽	十一詩二首／十二我不是現在的我	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	感冒	七、面積	第一課 開墾拓荒建家園	1.氧	團結力量大藝術家同心協力歡樂慶團圓、歷史人物的故事	單元五、安全行、平安動 扯鈴教學	3.親近大自然
	17	12/21 | 12/27	・感恩週聖誕主題教學活動(12/23) ・航空城課程教學(12/26)	十二我不是現在的我	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	音標真趣味五	八、正方體、長方體和球	第一課 開墾拓荒建家園	1.氧	一起來做集體藝術 a 小調音階歷史人物的故事	單元五、安全行、平安動 扯鈴教學	1.語言萬花筒
	18	12/28 | 01/03	・12、1 月慶生會(1/2)	十三、筆記四則／十四、小樹	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	音標總複習	八、正方體、長方體和球	第二課 移墾社會的發展	2.二氧化碳	一起來做集體藝術、a 小調音階、岳飛打張飛	單元六、追趕跑跳蹤 扯鈴教學	2.多元文化展
一	19	01/04 | 01/10	・桃園縣小桃子英數競賽(暫訂) ・讀報教育成果展	十四、小樹、統整活動四	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	臺灣點心	九、統計圖	第二課 移墾社會的發展	2.二氧化碳	一起來做集體藝術、平安夜、岳飛打張飛	單元六、追趕跑跳蹤 扯鈴教學	2.多元文化展 【認識世界】

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言(閩南語)						
	20	01/11 | 01/17	・第二次定期評量(1/13-14) ・春聯揮毫競賽(1/15) ・英語成果發表會(1/16) ・召開課程發展委員會(1/14) ・發放第二學期教科書	統整活動四	Review 2	憫農詩	九、統計圖	第一課傳統社會生活	3.燃燒與滅火	分享合作的成果、歡樂飲酒歌、岳飛打張飛	單元七、大力水手扯鈴教學	3.文化新風貌
	21	01/18 | 01/24	・四年級高鐵體驗活動(1/19) ・第二學期課程開始(1/20)	統整活動四	Book 6 Lesson 1 The Noodles Smell Good	總複習	九、統計圖	第二課傳統文化的展現	燃燒與滅火	美的印象＋美的傳播 小紅帽、原音重現	單元七、大力水手扯鈴教學	1.生命的印象
	22	01/25 | 01/31	・休業式(1/27) ・召開校務會議									

五年級下學期課程教學進度總表

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言(閩南語)						
二	1	02/15 | 02/21	・課程調整於1/21-27進行	一、努力請從今日始	Lesson 1 The Noodles Smell Good	安全囡第一	一、分數乘法	第一課 清末現代化的開端	1. 星星與星座	美的探索、認識六八拍、舞動身體	休閒一起來、快樂休閒遊	1. 生命的印象
	2	02/22 | 02/28	・開學日(2/24) ・召開校務會議(2/25) ・全校防災避難疏散演練(2/27) ・友善校園週	二、從從容容 穩穩當當	Lesson 1 The Noodles Smell Good	音標真趣味一	二、體積	第一課 清末現代化的開端	2. 利用星座盤觀測星星	美的探索、認識六八拍、「原」地起舞	快樂休閒遊、創意休閒	2. 生命交響曲
三	3	03/01 | 03/07	・進行航空城課程(3/6)	三、做時間的主人	Lesson 2 Whose Cap Is This?	好鼻獅	二、體積	第二課 外力衝擊與現代化建設	2. 利用星座盤觀測星星	美的探索、音樂裡的故事、「原」地起舞	創意休閒、打羽球	2. 生命交響曲
	4	03/08 | 03/14	・模範生拍照(3/13) ・中英文輸入比賽(3/13) ・桃園縣英語比賽(暫訂)	統整活動一	Lesson 2 Whose Cap Is This?	好鼻獅	三、容積	第二課 外力衝擊與現代化建設	2. 利用星座盤觀測星星	美的印記、音樂裡的故事、大家來跳舞	打羽球	1. 情緒的探討
	5	03/15 | 03/21	・性別平等教育週 ・2、3月慶生會(3/20) ・桃園體育促進會會長盃躲避球賽	四、引人注目的Google標誌	Lesson 2 Whose Cap Is This?	音標真趣味二	三、容積	第一課 日本殖民統治的建立【認識世界】	3. 尋找北極星	不同的慶典＋臺灣音樂大家來跳舞	有話好好說、家暴與離婚、珍愛家人	1. 情緒的探討
	6	03/22 | 03/28	・親職教育日活動(3/28) ・語文競賽週(3/23-27)	五、恆久的美	Culture & Festivals Let's Go Egg	第一單元複習	四、小數乘法與估算	第二課 日治時期的政治、經濟與文化	1. 溶解在水中的物質	當版遇到墨南管音樂 認識歌仔戲	跳出健康舞 出活力、鏗鏘拳擊、擊走壓力	2. 衝突的處理
	7	03/29 | 04/04	・校模範生表揚(3/31) ・三～六年級英語金頭腦初階競賽(4/3)	六、舞動美麗人生	Review 1	山豬三兄弟	四、小數乘法與估算	第二課 日治時期的政治、經濟與文化	2. 水溶液的酸鹼性	當版遇到墨(一)北管音樂認識歌仔戲 認識歌仔戲	拳腳好功夫、拳擊有氧樂趣多	2. 衝突的處理
四	8	04/05 | 04/11	・三～六年級英語金頭腦中階競賽(4/10)	七、空城計	Lesson 3 Where Are You Going?	山豬三兄弟	五、生活中使用的大單位	第三課 日治時期的社會與臺灣人意識的興起【人權教育】	2. 水溶液的酸鹼性	當版遇到墨(二)認識郭芝苑與作品、歌仔戲大會串	人生各階段、飲食話題	3. 有效的溝通
	9	04/12 | 04/18	・第一次定期評量(4/16-17) ・租稅教育宣導	統整活動二	Lesson 3 Where Are You Going?	音標真趣味三	五、生活中使用的大單位	第一課 中華民國的艱難締造	2. 水溶液的酸鹼性	當版遇到墨(二)認識郭芝苑與作品、歌仔戲大會串	飲食話題	1. 學習家事妙招【性別平等教育】
	10	04/19 | 04/25	・三～六年級英語金頭腦高階競賽(4/22) ・三～六年級英語金頭腦高手級競賽(4/24) ・傳染病教育宣導	八、動物的尾巴	Lesson 3 Where Are You Going?	捏麵尪仔	六、表面積	第二課 臺灣光復後的變化	3. 水溶液的導電性	外面裡面不一樣 漫步在有聲有色的世界 粉墨登場	關懷老年人	1. 學習家事妙招

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言(閩南語)						
	11	04/26 | 05/02	・4、5月慶生會(5/1) ・縣運選拔組訓 ・性別平等教育月	九、閃亮的山谷	Lesson 4 What Do You See?	捏麵尬仔	六、表面積	第三課我們的政府與人民	1.動物的運動	重組的藝術、認識附點八分音符粉墨登場	為健康把關	2.樂當省電達人
五	12	05/03 | 05/09	・校刊徵稿(5/4-22) ・慶祝母親節藝文競賽 ・民主法治教育：自治鄉長競選活動週	十、果真如此嗎？	Lesson 4 What Do You See?	音標真趣味四	六、表面積	第一課聚落類型與生活差異	2.動物的繁殖和行為	重組昆蟲新造型(一)、展覽會之畫、粉墨登場	傳接一把罩	2.樂當省電達人
	13	05/10 | 05/16	・教科書評選(5/11-15) ・民主法治教育：自治鄉長競選活動週 ・特色課程成果發表(5/15)	統整活動三	Lesson 4 What Do You See?	第二單元複習	七、比率與百分率	第二課聚落的演變	2.動物的繁殖和行為	組合昆蟲新造型(二)、展覽會之畫、讀讀劇本	大顯身手、腳下乾坤	1.族群知多少
	14	05/17 | 05/23	・召開課程發展委員會 ・特色課程成果發表(5/20) ・第16屆全國躲避球賽	十一、湖光山色(環境教育)	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	停電的日子	七、比率與百分率	第三課臺灣人口的變化	2.動物的繁殖和行為	組合昆蟲新造型(二)、認識樂器讀讀劇本	腳下乾坤	1.族群知多少【性別平等教育】
	15	05/24 | 05/30	・特色課程成果發表(5/29) ・第16屆全國躲避球賽 ・大園鄉縣運選拔賽	十二、山豬學校，飛鼠大學	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	停電的日子	八、時間的計算	第一課區域的形成	3.動物的二級分類	拜訪社區公共藝術快樂的捕鳥人牆上的角	生病的地球、給我一杯清淨水(海洋教育)	2.相聚一家親
	16	05/31 | 06/06	・六年級第二次定期評量(6/4-5)	十三、尊敬大地(海洋教育)	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	音標真趣味五	八、時間的計算	第二課北中南東看臺灣	1.防鏽	公共藝術進入校園、認識歌劇、真心話	輕聲細語防噪音、還我清新好空氣	2.相聚一家親
六	17	06/07 | 06/13	・6、7月慶生會(6/12) ・讀報教育成果展 ・防溺水宣導週 ・70屆畢業週活動(含性別平等教育：青春無悔系列課程)	十三、尊敬大地	Review 2	音標總複習	九、怎樣解題	第三課寶島行透透	1.防鏽	校園公共藝術花路米、認識芭蕾舞劇、焦點人物	大家一起做環保、運動新妙方	1.環境設計師
	18	06/14 | 06/20	・第70屆畢業典禮 ・第二次定期評量(4/18-19)	十四、最後一片葉子	桃園縣大園鄉及鄰近鄉鎮特色韻文	囡仔頭相碰	九、怎樣解題	第一課生活的轉變【人權教育】	2.食品保存	校園公共藝術花路米、認識芭蕾舞劇、焦點人物	運動新妙方、魚躍龍門	1.環境設計師
	19	06/21 | 06/27	・三～五年級游泳教學(6/22-26) ・英語成果發表會(6/23) ・召開課程發展委員會(6/24) ・三、五年級編班作業(6/26)	十四、最後一片葉子	認識世界：配合第一單元介紹各國美食【認識世界】	雜詩	九、怎樣解題	第二課多采多姿的藝術生活	2.食品保存	校園公共藝術花路米 我是歌劇作曲家焦點人物、 焦點人	魚躍龍門	2.環保小達人
	20	06/28 | 07/04	・本土語言結業式 ・結業式(6/30)									

六、六年級教學進度總表

六年級上學期課程教學進度總表

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言(閩南語)						
八	1	08/31 | 09/06	・迎新暨新生家長座談會(8/30) ・開學日正式上課(9/1) ・祖孫週系列活動 ・友善校園週 ・消防宣導及演練	一、朱子治家格言選	發音複習表、角色介紹、圖示介紹	臺灣好tshit迌	單元1 最大公因數和最小公倍數	日治時代的殖民統治	一、天氣的變化	難忘的家鄉景色、管弦的樂響世界、語言遊戲	單元一、健康飲食生活	一、歡樂總動員
九	2	09/07 | 09/13	・大園鄉語文競賽(9/10) ・高年級愛滋病防治宣導(9/12)	一、朱子治家格言選／二、神奇的藍絲帶	Unit 1 Where Are You From?【認識世界】	臺灣好tshit迌	單元1 最大公因數和最小公倍數	日治時代的殖民統治	一、天氣的變化	難忘的家鄉景色、管弦的樂響世界、語言遊戲	單元一、健康飲食生活	一、歡樂總動員
	3	09/14 | 09/20	・全國防災避難疏散演練 ・低年級認識師長活動(9/19)	二、神奇的藍絲帶／三、跑道	Unit 1 Where Are You From?【認識世界】	我攏會曉讀矣	單元1 最大公因數和最小公倍數	日治時代的經濟發展	一、天氣的變化	難忘的家鄉景色、管弦的樂響世界、語言遊戲	單元一、健康飲食生活	一、歡樂總動員
	4	09/21 | 09/27	・教師環境教育研習(9/24) ・教師節敬師感言發表(9/26) ・8、9月慶生會(9/26)	三、跑道／統整活動一	Unit 1 Where Are You From?【認識世界】	暫夜市	單元2 分數的除法	日治時代的社會變遷	一、天氣的變化	難忘的家鄉景色、管弦的樂響世界、語言遊戲	單元二、縱橫球場	一、歡樂總動員
	5	09/28 | 10/04	・六年級環境教育宣導(10/3) ・桃園縣語文競賽(10/4) ・教學環境布置、網頁觀摩評鑑	統整活動一／四、馬可・波羅遊中國	Unit 1 Where Are You From?【認識世界】	暫夜市	單元2 分數的除法	政治發展	一、天氣的變化	難忘的家鄉景色、管弦的樂響世界、語言遊戲	單元二、縱橫球場	二、品德記事簿
十	6	10/05 | 10/11	・生命教育宣導月	四、馬可・波羅遊中國／五、神祕的海底古城	Unit 2 We Have Science Class on Monday	我攏會曉讀矣	單元3 小數的除法	政府組織	二、微生物與食品保存	我是視覺魔術「藝」想天開、語言遊戲	單元二、縱橫球場	二、品德記事簿
	7	10/12 | 10/18	・六年級環境教育宣導(10/17) ・親職教育暨體育成果發表會(10/18) ・性別平等教育週	五、神祕的海底古城／六、單車日記	Unit 2 We Have Science Class on Monday	第一單元複習	單元4 比和比值	經濟重整與復甦	二、微生物與食品保存	我是視覺魔術師「藝」想天開、螢光閃閃	單元二、縱橫球場	二、品德記事簿
	8	10/19 | 10/25	・四～六年級自然金頭腦競賽(10/24) ・苗栗縣理事長盃躲避球賽(10/25)	六、單車日記／七、冬天的基隆山	Unit 2 We Have Science Class on Monday	綠島的象	單元5 圓周率和圓面積	經濟重整與復甦	二、微生物與食品保存	我是視覺魔術師「藝」想天開、螢光閃閃	單元三、健康小記者	二、品德記事簿
	9	10/26 | 11/01	・關懷身心障礙教育宣導月－特教知能研習(10/29)	七、冬天的基隆山／統整活動二	Unit 2 We Have Science Class on Monday	綠島的象	單元5 圓周率和圓面積	經濟發展與轉型	二、微生物與食品保存 三、大地的奧祕	我是視覺魔術師「藝」想天開、螢光閃閃	單元三、健康小記者	二、品德記事簿
十一	10	11/02 | 11/08	・關懷身心障礙教育宣導月	統整活動二	Review 1	我攏會曉讀矣	加油小站一 單元6 扇形面積	經濟發展與轉型	三、大地的奧祕（海洋教育）	我是視覺魔術師「藝」想天開、螢光閃閃	單元四、飛躍的精靈	二、品德記事簿
	11	11/09 | 11/15	・一年級注音符號檢測 ・第一次定期評量(11/11-12) ・高年級CPR紙筆測驗	八、笛卡爾的迷思	Unit 3 How Many Tigers Are There?	地動	單元6 扇形面積 + 複習	社會的變遷	三、大地的奧祕（海洋教育）	光影遊樂園、音樂與生活、螢光閃閃	單元四、飛躍的精靈	三、服務志氣揚

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言(閩南語)						
	12	11/16 | 11/22	‧11、12月慶生會(11/21) ‧全國103年月動青春躲避球賽(11/22-23)	八、笛卡爾的迷思／九、沉思三帖	Unit 3 How Many Tigers Are There?	地動	單元6 扇形面積	社會的變遷	三、大地的奧祕(海洋教育)	光影遊樂園、音樂與生活、螢光閃閃	單元四、飛躍的精靈	三、服務志氣揚
	13	11/23 | 11/29	‧教師消防安全講習(11/20) ‧校刊徵稿(11/24-12/14)	九、沉思三帖／十、談辯論	Unit 3 How Many Tigers Are There?	我攏會曉讀矣	單元7 正比	文化與傳承	三、大地的奧祕(海洋教育)	光影遊樂園、音樂與生活、螢光閃閃	單元五、青春物語	三、服務志氣揚
	14	11/30 | 12/06	‧五年級快樂英語村遊學(12/4) ‧四～六年級數學金頭腦競賽(12/5)	十、談辯論／十一、狐假虎威	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	第二單元複習	單元7 正比	文化與傳承	三、大地的奧祕	光影遊樂園、音樂與生活、溪邊的故事	單元五、青春物語	三、服務志氣揚
十二	15	12/07 | 12/13	‧五年級反毒教育參訪(12/9) ‧電腦繪圖簡報查資料比賽(12/5) ‧感恩藝文競賽(12/8-12) ‧教育學堂親職教育講座(12/12)	十一、狐假虎威／統整活動三	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	搬戲	單元8 速度	人口分布與遷移	三、大地的奧祕 四、電磁作用	光影遊樂園、音樂與生活、溪邊的故事	單元五、青春物語	三、服務志氣揚
	16	12/14 | 12/20	‧生命教育－彩虹志工劇團表演(12/19) ‧縣中小學田徑選拔賽	統整活動三／十二、我願	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	搬戲	單元8 速度	人口分布與遷移	四、電磁作用	風中的精靈、海洋的聲音、溪邊的故事	單元六、隔網球類運動	四、智慧的火花
	17	12/21 | 12/27	‧感恩週聖誕主題教學活動(12/23) ‧航空城課程教學(12/26)	十二、我願／十三、孫悟空三借芭蕉扇	Unit 5 What Do You Want to Drink?	我攏會曉讀矣	單元9 柱體和錐體	人口現象與政策	四、電磁作用	風中的精靈、海洋的聲音、溪邊的故事	單元六、隔網球類運動	四、智慧的火花
	18	12/28 | 01/03	‧12、1月慶生會(1/2)	十三、孫悟空三借芭蕉扇／十四、桂花雨	Unit 5 What Do You Want to Drink?	第三單元複習	單元9 柱體和錐體	人口現象與政策	四、電磁作用	風中的精靈、海洋的聲音、溪邊的故事	單元七、體能活力營	四、智慧的火花
一	19	01/04 | 01/10	‧桃園縣小桃子英數競賽(暫訂) ‧讀報教育成果展	十四、桂花雨／統整活動四	Unit 5 What Do You Want to Drink?	臆臺灣的地名	單元10 等量公理	鄉村與都市	四、電磁作用	風中的精靈、海洋的聲音、溪邊的故事	單元七、體能活力營	四、智慧的火花
	20	01/11 | 01/17	‧第二次定期評量(1/13-14) ‧春聯揮毫競賽(1/15) ‧英語成果發表會(1/16) ‧召開課程發展委員會(1/14) ‧發放第二學期教科書	統整活動四	Review 2	鬥陣來tshit迌	加油小站二 評量週	區域特色與發展	四、電磁作用	風中的精靈、海洋的聲音、溪邊的故事	單元七、體能活力營	四、智慧的火花
	21	01/18 | 01/24	‧四年級高鐵體驗活動(1/19) ‧第二學期課程開始(1/20)	總複習	英語韻文-大園鄉	春曉	單元1 柱體的體積	區域特色與發展	一、簡單機械	一、向誰說謝謝	單元七、體能活力營	一、閃亮的青春
	22	01/25 | 01/31	‧休業式(1/27) ‧召開校務會議	**一、過故人莊**	Culture & Festivals: Chinese New Year!	第十二冊第一課 消防隊		古代的文明與科技		休業式		

六年級下學期課程教學進度總表

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言（閩南語）						
二	1	02/15 | 02/21	・課程調整於1/21-27進行	一、過故人莊／二、我的夢想		消防隊		古代的文明與科技	一、簡單機械	走進宗教的藝術殿堂、感恩的心、我們的故事	一、健康保衛全力開跑	
	2	02/22 | 02/28	・開學日(2/24) ・召開校務會議(2/25) ・全校防災避難疏散演練(2/27) ・友善校園週	二、我的夢想／三、把愛傳下去	發音複習表、角色介紹、圖示介紹	文白音我攏知一	單元1 柱體的體積	科學的突破	一、簡單機械	走進宗教的藝術殿堂、感恩的心、我們的故事	一、健康保衛全力開跑	一、閃亮的青春【性別平等教育】
三	3	03/01 | 03/07	・進行航空城課程(3/6)	三、把愛傳下去／統整活動一	Unit 1 What Do You Want to Wear?	第一單元複習	單元2 怎樣解題(一)	科學的突破	一、簡單機械	走進宗教的藝術殿堂、感恩的心、我們的故事	一、健康保衛全力開跑	一、閃亮的青春【性別平等教育】
	4	03/08 | 03/14	・模範生拍照(3/13) ・中英文輸入比賽(3/13) ・桃園縣英語比賽(暫訂)	統整活動一／四、迷途	Unit 1 What Do You Want to Wear?	迎媽祖	單元2 怎樣解題(一)	科技的運用與管理	一、簡單機械	走進宗教的藝術殿堂、感恩的心、我們的故事	一、健康保衛全力開跑	一、閃亮的青春【性別平等教育】
	5	03/15 | 03/21	・性別平等教育週 ・2、3月慶生會(3/20) ・桃園體育促進會會長盃躲避球賽	四、迷途／五、走進原始雨林	Unit 1 What Do You Want to Wear?	迎媽祖	單元3 基準量和比較	科技的運用與管理	一、簡單機械、二、熱對物質的影響	我的小書、民歌采風、我們的故事	二、籃球攻防飲食防疫	一、閃亮的青春【性別平等教育】
	6	03/22 | 03/28	・親職教育日活動(3/28) ・語文競賽週(3/23-27)	五、走進原始雨林／六、東海岸鐵路	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	文白音我攏知二	單元3 基準量和比較	臺灣與世界	二、熱對物質的影響	我的小書、民歌采風、我該怎麼辦	二、籃球攻防飲食防疫	二、展翅待高飛
	7	03/29 | 04/04	・校模範生表揚(3/31) ・三～六年級英語金頭腦初階競賽(4/3)	六、東海岸鐵路／統整活動二	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	地球人	單元4 縮圖和比例尺	臺灣與世界	二、熱對物質的影響	我的小書、民歌采風、我該怎麼辦	二、籃球攻防飲食防疫	二、展翅待高飛
四	8	04/05 | 04/11	・三～六年級英語金頭腦中階競賽(4/10)	七、油條報紙・文字夢	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	地球人	單元4 縮圖和比例尺	國際組織【人權教育】	二、熱對物質的影響	我的小書、民歌采風、我該怎麼辦	二、籃球攻防飲食防疫	二、展翅待高飛
	9	04/12 | 04/18	・第一次定期評量(4/16-17) ・租稅教育宣導	七、油條報紙・文字夢／八、雕刻一座小島	Review 1	文白音我攏知三	加油小站一 評量週	國際組織【人權教育】	二、熱對物質的影響	我的小書、民歌采風、我該怎麼辦	三、婆娑起舞	二、展翅待高飛
	10	04/19 | 04/25	・三～六年級英語金頭腦高階競賽(4/22) ・三～六年級英語金頭腦高手級競賽(4/24) ・傳染病教育宣導	八、雕刻一座小島／九、童年・夏日・棉花糖	Unit 3 What Did You Do Last Night?	第二單元複習	單元5 四則混合運算	多元文化地球村	三、生物與環境【環境教育】	紙上寶石-藏書票、永恆的回憶、我該怎麼	三、婆娑起舞	二、展翅待高飛
	11	04/26 | 05/02	・4、5月慶生會(5/1) ・縣運選拔組訓 ・性別平等教育月	九、童年・夏日・棉花糖／統整活動三	Unit 3 What Did You Do Last Night?	大樹青青	單元5 四則混合運算	多元文化地球村		紙上寶石-藏書票、永恆的回憶、我該怎麼	四、談「性」教室	三、成長的路上

月份	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	英語	本土語言(閩南語)						
五	12	05/03 | 05/09	・校刊徵稿(5/4-22) ・慶祝母親節藝文競賽 ・民主法治教育：自治鄉長競選活動週	統整活動三／十、自己的小路	Unit 3 What Did You Do Last Night?	大樹青青	單元6 圓形圖	人口與資源	三、生物與環境 【環境教育】	紙上寶石-藏書票、永恆的回憶、我該怎麼	四、談「性」教室	三、成長的路上
	13	05/10 | 05/16	・教科書評選(5/11-15) ・民主法治教育：自治鄉長競選活動週 ・特色課程成果發表(5/15)	十、自己的小路／十一、本分	Unit 4 Did You Bake Cookies?	文白音我攏知四	單元6 圓形圖	全球關聯	三、生物與環境 【環境教育】	紙上寶石-藏書票、永恆的回憶、那天真特別	五、投打一級棒	三、成長的路上
	14	05/17 | 05/23	・召開課程發展委員會 ・特色課程成果發表(5/20) ・第16屆全國躲避球賽	十一、本分／十二、放你單飛	Unit 4 Did You Bake Cookies?	勵志俗諺	單元7 怎樣解題(二)	全球環境	三、生物與環境 【環境教育】	紙上寶石-藏書票、永恆的回憶、那天真特別	五、投打一級棒	三、成長的路上
	15	05/24 | 05/30	・特色課程成果發表(5/29) ・第16屆全國躲避球賽 ・大園鄉縣運選拔賽	十二、放你單飛／統整活動四	Unit 4 Did You Bake Cookies?	歲時謠、烏面祖師公	加油小站二	世界一家	三、生物與環境 【環境教育】	紙上寶石-藏書票、永恆的回憶、那天真特別	五、投打一級棒	四、我們這一群
	16	05/31 | 06/06	・六年級第二次定期評量(6/4-5)		Review 2		評量週 數學博覽會	【第二次評量週】	【第二次評量週】	藝術大集合、演奏生命節奏、那天真特別	五、投打一級棒	四、我們這一群
六	17	06/07 | 06/13	・6、7月慶生會(6/12) ・讀報教育成果展 ・防溺水宣導週 ・70屆畢業週活動(含性別平等教育：青春無悔系列課程)		Culture & Festivals: Earth Day					藝術大集合、演奏生命節奏、那天真特別	六、活力動起來	四、我們這一群
	18	06/14 | 06/20	・第70屆畢業典禮 ・第二次定期評量(4/18-19)		桃園縣大園鄉及鄰近鄉鎮特色韻文					藝術大集合、演奏生命節奏、那天真特別	六、活力動起來	四、我們這一群
	19	06/21 | 06/27	・三～五年級游泳教學(6/22-26) ・英語成果發表會(6/23) ・召開課程發展委員會(6/24) ・三、五年級編班作業(6/26)									
	20	06/28 | 07/04	・本土語言結業式 ・結業式(6/30)									

貳拾貳、班級經營計畫

一、班級經營目標

（一）行政經營：

1.午餐、午休管理。

2.親師合作。

3.上、下學之安全。

（二）教務活動經營：

1.創意化教學。

2.教學生活化。

3.多元化教學佈置。

4.多元化學習。

5.補救教學。

（三）訓育活動經營：

1.始業訓練。

2.班級公約。

3.班級常規。

4.安全教育。

5.衛生教育。

6.偶發事件處理。

（四）輔導活動經營：

1.班級榮譽制度。

2.家庭聯絡薄。

3.家長溝通。

4.班級氣氛。

（五）總務活動經營：

1.安全學習環境。

2.舒適學習環境。

3.表達能力訓練。

4.環境佈置。

二、經營重點：

（一）常規的訓練。

（二）表達能力的訓練。

（三）補救教學的訓練。

三、班級經營理念：

（一）培養孩子獨立思考與解決問題的能力。

（二）培養孩子互助團結、合作學習的能力。

（三）尊重孩子，親師合作，共創快樂學習園地。

四、班級環境規畫：

（一）設置讀書角、遊戲角、榮譽角、展示區、益智角、教學單之佈置。

（二）改變多元化教學方法、多元評量。

（三）依各學習主題改變教室氣氛，提升教學品質。

五、生活輔導策略：

（一）擬定班級榮譽制度。

（二）規畫班級會及交通安全指導時間。

（三）加強學生生活教育，養成潔牙習慣。

（四）班級制度、班級生活公約。

（五）午餐教育之指導。

六、學習輔導：

（一）配合學生學習補救教學。

（二）鼓勵團隊合作學習。

（三）鼓勵學生徵稿刊發「埔心兒童」。

（四）鼓勵學生寫作，增進學生語文能力。

（五）學生自治能力培養。

七、經營班級特色：

（一）繪本共讀。

（二）趣味閱讀。

（三）成語閱讀、靜思語教學。

貳拾參、課程評鑑

教育部公布之九年一貫課程綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書編選。

（一）課程計畫之評鑑：

本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長代表，就計畫之理念、理念與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性，計畫實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

（二）課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

一、教師「教」的部分:

1. 教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
2. 教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
3. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

二、學生「學」的部分:

1. 學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中之態度:學生樂於學習,其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。
4. 教學所使用之教材:教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化;對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

三、教材及教科書之評鑑：

1.教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。

2.自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：

（1）教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。

（2）教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。

（3）教學活動設計能達成目標。

(4)參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

（四）評鑑結果應用：

一、評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。

二、各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。

三、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

（五）本計畫之實施採逐步修正經課程發展委員會通過實施之。

桃園縣大園鄉埔心國民小學103學年度課程評鑑表

壹、評鑑人員： **日期：　　年　　月　　日**

貳、評鑑範圍：□ 一年級 □ 二年級 □ 三年級 □ 四年級 □ 五年級 □ 六年級

學習領域：□ 語文：_____ □ 數學 □ 社會 □ 自然與生活科技 □ 藝術與人文
□ 生活課程 □ 健康與體育 □ 綜合活動 □ 彈性課程：_____

本位課程：□ 廿四節令鼓 □ 陶笛 □ 民俗體育－扯鈴 □ 專題研究

參、評鑑內容：

項目	評鑑規準	反省記錄	持續保持	有待改進	遭遇困難
一、課程規劃設計	符合九年一貫課程綱要目標				
	符合學校本位課程目標				
	編選適切的教材				
二、課程實施	落實課程計畫進度				
	組成教學團隊				
	教學評量多元				
	檢視評量結果補救教學或教學改進				
三、成果評鑑	學生學習成效				
	教師專業成長				
	推廣效益				
四、行政支援與資源整合	學校課程發展委員會有明確任務、分工運作				
	行政能支援並參與課程發展				
	有效整合學校、社區、家長資源				
	建置知識管理系統，建立共享機制				

附錄一：主題或教育議題教學活動彙整表

桃園縣埔心國民小學103學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明	負責教師	備註
1	性別平等教育	綜合活動	上學期第2、7週 下學期第12-15週、17-18週	全校學生6年級	彈性綜合	15	辦理愛滋防治、青春無悔(6 年級)等課程實施、宣導及藝文競賽	張容琇老師	
2	家庭教育	七大領域	上學期第1、7、15週 下學期第6週	全校學生	彈性	14	實施班親會、辦理體育及教學成果發表會、親職教育日。	訓導處 教務處	
3	品格教育(含反霸凌、反詐騙)	七大領域	上學期第1、2、4週 下學期第1、7週	全校學生	彈性	5	友善校園、心三美運動推廣宣導、模範生表揚及宣導	張容琇老師	
4	生命教育	七大領域	上學期第6-9週 下學期14、17週	全校學生	彈性	6	辦理宣導及藝文競賽	訓導處	
5	防災教育	七大領域	上學期第1、3週 下學期第1週	全校學生	彈性	3	使學生從實際演練中，瞭解逃生要領及防災知識	訓導處	
6	租稅教育	綜合社會	下學期第9週	全校學生	彈性	1	辦理宣導及有獎徵答	張容琇老師	
7	環境教育	自然社會綜合	上學期第4、5、7週 下學期第9週	全校師生	彈性	4	辦理課程實施及教師研習	訓導處	
8	游泳教學	健體	6月22日至 6月26日	3～5年級學生	健體	15	依據本縣提昇學生游泳能力中長程計畫辦理	高世容老師	
9	交通安全教育	綜合生活	上學期第6週	全校學生	彈性	1	結合創世基金會舉辦保腦宣導	訓導處	
10	認識師長活動	綜合生活	上學期第3週	低年級學生	彈性	1	使低年級學生能認識師長、認識學校，進而愛上學校	訓導處	
11	全校慶生會	七大領域	上學期第5、12、18週 下學期第5、13、18週週五第一大節	全校學生	彈性	6	提供學生表演舞台，展現多元學習成果。	各班導師	
12	畢業班校外教學	七大領域	上學期第14週	6年級	各領域	24	依訓導處計畫辦理	訓導處	
13	特色課程成果發表會	藝文健體	下學期第13～15每週五第一大節	全校學生	彈性	3	展現二十四節令鼓、陶笛、民俗體育扯鈴之學習成果。	訓導處 授課教師	
14	人權法治教育	社會綜合	下學期第12、13週彈性課程及朝會時間	全校學生	彈性	4	藉由自治鄉長競選相關活動，培養學生民主素養及辦理法治教育常識會考。	訓導處	
15	畢業週系列活動	七大領域	下學期第18週彈性課程	6年級	各領域	依各領域授課節數	安排畢業週系列活動，培養畢業生愛自己、愛同學進而愛校之情懷。	訓導處	

16	**廁所美化綠化**	藝文	上學期第 2 週	5～6 年級	各領域	依各領域授課節數	藉廁所美化、綠化工作，進行環境教育，提供全校師生優美的廁所環境。	周勇男老師	
17	**午餐營養教育**	藝文生活	上學期第 13-14 週	全校學生	各領域	依各領域授課節數	從活動中認識午餐及營養之重要性。	各班導師	
18	**菸害防治課程**	健體	上學期 14、16 週 下學期第 2 週 週五第一大節	4～6 年級	彈性	2	實施菸害防治課程，減少學生吸菸率及拒抽二手菸之知識及技能。	周勇男老師、各班導師	
19	**健康促進學校計畫宣導**	健體	上學期 2、7、8、13 週 下學期第 3、4、7、8 週 週五第一大節	全校學生	彈性	8	藉宣導讓學生體認香菸及檳榔對身體之危害、了解急救步驟並能參與實作檢測及充實性教育知識。	周勇男老師	
20	**關懷身心障礙教育宣導月**	綜合	上學期第 10-13 週	全校學生	各領域	依各領域授課節數	安排宣導及藝文競賽，讓學生能以實際行動關懷身心障礙者。	訓導處天使班資源班	
21	**反毒教育**	綜合	上學期第 1、15 週 下學期第 2 週	全校學生 5 年級	各領域	6	友善校園週紫錐花運動宣導。 參訪關稅局，認識緝毒犬及查緝毒品作業程序，進而了解毒品危害及反毒之重要性。	訓導處 5 年級導師	
22	**生涯發展教育**	綜合	下學期第 13 週	六年級	彈性	1	畢業班升學輔導說明	訓導處 6 年級導師	
23	**自然金頭腦競賽**	自然	上學期第 8 週彈性課程	3～6 年級學生	彈性	1	依教務處計畫辦理，提升學生自然領域學習興趣，形塑研究風氣，展現學期成果。	教務處自然領域小組	
24	**數學金頭腦競賽**	數學	上學期第 14 週彈性課程	3～6 年級學生	彈性	1	依教務處計畫辦理，提升學生自然領域學習興趣，形塑研究風氣，展現學期成果。	教務處數學領域小組	
25	**英語金頭腦競賽**	語文	下學期	3～6 年級學生	彈性	4	英文單字檢測，通過者頒發證書，提升學生學習興趣。	教務處	
26	**認識世界課程**	七大領域	融入於各領域教學計畫中實施	全校學生	各領域	依各領域授課節數	依教育處實施計畫辦理，擴展學生國際觀。	教務處	

27	**英語村一日遊學**	語文	12 月 4 日	5 年級	各領域	7	至快樂英語村進行一日遊學，拓展視野，藉生活化、全英語環境提升英語能力。	教務處	
28	**語文競賽**	語文	下學期第 6 週	全校 學生	彈性	2	全面辦理語文競賽，檢視教學成果，並擇優培訓參加鄉、縣語文競賽。	教務處	
29	**聖誕節感恩週統整教學活動**	七大 領域	上學期第 17 週	全校 學生	各領域	4	辦理感恩週藝文競賽，並融入各領域教學	教務處	
30	**領域學習步道**	七大 領域	每學期第二週與第十一週領域時間	全校 學生	各領域	依各領域授課節數	建置處處可學習之教學環境。	各領域小組教師	
31	**資訊能力競賽：中英文輸入、簡報製作、查資料比賽**	彈性	每學期定期舉辦	中高 年級	彈性	依各領域授課節數	提升學生資訊設備運用能力，展現學習成效，增進資訊素養。	黃智光老師	
32	**高鐵體驗活動**	社會	上學期第 21 週	4 年級	社會	3	結合社會認識家鄉交通工具課程，進行高鐵體驗活動，拓展學習視野。	教務處 4 年級導師	
33	**桃園縣 13 鄉鎮市特色英語韻文**	語文	上、下學期均安排 2 節課	6 年級	英語	4	藉由英語韻文吟唱認識桃園各鄉鎮市特色，提高英語學習興趣。	教務處 6 年級英語教師	
34	**春聯揮毫比賽**	語文	上學期第 21 週	3～6 年級 學生	彈性	2	學生藉由活動認識中國傳統文化，並展現寫字教學成果。	教務處及 3-6 各班導師	
35	**教師節敬師感言發表**	語文	上學期第 4 週	全校 學生	彈性	1	透過書寫敬師感言、上台發表，訓練學生寫作及口語表達能力。	教務處及各班導師	
36	**航空城課程教學**	自然社會 （生活）	上、下學期各一節	全校 學生	彈性	2	將配合航空城課程融入自然與社會領域教學（低年級融入生活），拓展學生視野。	教務處及各班導師	

附錄二：英語村遊學計畫

桃園縣埔心國民小學103參加桃園縣國際英語村遊學實施計畫

一、依據：

依103年度遊學時間分配表實施計畫辦理。

二、目的：

1. 鼓勵學生經由虛擬實境的全語文環境中，活用英語，提昇外語學習之效果。
2. 經由直接與真實的經驗，進而培養學生積極主動地學習英語。
3. 降低家長花費在海外遊學上的經費。

三、實施時間：

1. 配合「桃園縣國際英語村—快樂村」排定之遊學時間於12月4日（四）辦理，並融入於該學年英語課程計畫中。
2. 遊學時間為上午9：40到下午14：40，每梯次6小時。

四、實施對象

本校5年級生，共約54人。

五、地點

桃園縣快樂國小。

六、經費收支

1. 參加學生負責遊學費用（250元，含課程材料費與午餐）於註冊費統一收取，保險、車資由學校相文教基金會支應。
2. 清寒學生比照桃園縣教科書及午餐減免專案標準辦理減免。

七、教師協力

1. 相關課程由英語專任老師指導，學生報名系統登錄、收費及行前準備事宜請導師協助建置處理。
2. 遊學當日，請班級導師與行政人員隨行指導。

八、本計畫陳　校長核可後公布實施，如有未盡事宜得隨時補充修正之。

附錄三：教師每週授課節數一覽表

桃園縣埔心國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	102			103		
班級數	16 班			16 班		
職別	主任	組長	科任教師	主任	組長	科任教師
應授課節數	6 節	14 節	20 節	6 節	14 節	20 節
實授課節數	6 節	14 節	20 節	6 節	14 節	20 節
備　　註	應授課節數依101.03.15桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

附錄四：課程與教學研究團隊及社群列表

桃園縣埔心國民小學103年度課程與教學研究團隊及社群列表

項次	團隊或社群名稱	辦理時間	發展主題	參與成員（年級、領域、議題別等）	經費來源及補助金額
1	鼓動人心	103.8-104.7	廿四節令鼓	訓導處及指導教師（三～六年級健體老師）	教育優先區學校自籌
2	陶韻悠揚	103.8-104.7	藝術與人文陶笛教學	四年級導師及藝文領域教師	學校自籌
3	擁報閱讀	103.8-104.7	讀報教育	教務處、語文領域相關教師	桃園縣政府學校自籌