

埔心兒童

埔心「築夢角」

文・校長 鄧克文

由上述報導可知。世界各國皆欲透過扎實的基礎教育（博雅教育），期能培育下一代具備優勢「關鍵能力」，以提升國民素質、提高國家競爭力。然各國所重視的「關鍵能力」雖不盡相同，但其核心能力不出：創造力、探究力、閱讀力、學習力、溝通力、美感力……等。

如何培養這些能力呢？除了正式課表內的課程外，最具體、最有效的教育方式，就是依據教育部所公佈的「創造力白皮書」，掌握校園創意空間與設計，進行創意學校總體營造，營造一個優質的學習情境。因為想像力的激發、創造力的培育、品格力及美感力的涵養……等，都需要在一個精心設計的創意空間中進行，才能事半功倍，具體有效達成。

有鑑於此，學校便著手規劃，集結眾人智慧，掌握「求新、求變、求精、求進、求絕、求妙」原則，結合理論與實務，擘畫埔心「築夢角」，一步一腳印、循序漸進，希望能由「點」開始，進而構築出「點、線、面、體」的教育空間，以發揮境教功能，許孩子一個「築夢踏實」的金色童年。

茲將埔心「築夢角」及其教育意象簡介如下：

一、起始「點」——水生池

(一)基於四年級自然領域課程中，有一單元教導學生認識「水生動植物」，考量師生之教學需求，因而有了「水生池」的構念。經過審慎評估，決議在總務處前開挖設置水生池，內植香水蓮、苦草、莎草、槐葉萍……等多類水生植物，並有大肚魚悠遊其中。經過細心養護，今已成一自然生態景觀。

(二)教育意象—

1. 師法自然，形成一動靜平衡自然現象，為最佳水生植物教材園。
2. 培育探究力、觀察力、想像力……等能力。



「天下雜誌 2008 教育特刊」指出：二十一世紀的教育要帶給學生甚麼？美國哈佛大學的「博雅教育」則列出五大目標：

1. 獨自探索世界。
2. 建立對知識的好奇。
3. 具備探詢與解決問題的能力。
4. 能把找到的解決方法與他人溝通。
5. 培養創造力，用嶄新方式看問題。



親水步道啟用典禮由陶笛隊演奏揭開序幕



二、花架：

(一)由家長會捐贈，位於水生池畔，採進口南方松搭建成，中間擺置石桌椅，周邊有長條木椅。提供師生自由對談、聊人生道理；觀察自然、記錄水生植物，是個最佳休憩場所。



(二)教育意象—

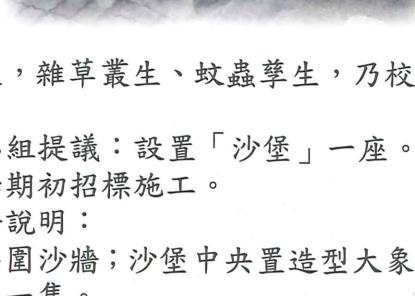
1. 藉由家長會捐贈回饋，激發學生感恩之心，發揮楷模學習之效。
2. 培育溝通力、想像力、品格力、SQ……等能力。



三、沙堡：

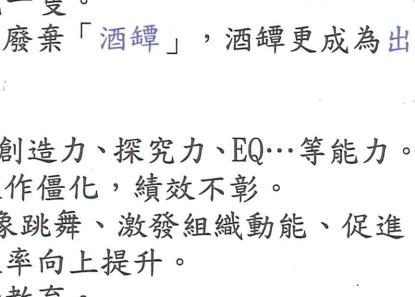
(一)現況分析—

1. 本校 B 棟教室後空地長期閒置，雜草叢生、蚊蟲孳生，乃校園死角。
2. 本校「創意學校總體營造」小組提議：設置「沙堡」一座。
3. 經校務會議決議通過，決定學期初招標施工。



(二)校園「沙堡」方案創意設計作法說明：

1. 沙堡—以不規則磚砌洗石作為圍沙牆；沙堡中央置造型大象一隻；大象頭上裝置造型老鼠一隻。
2. 增設洗沙牆一面，洗沙牆嵌上廢棄「酒罈」，酒罈更成為出水口。



(三)教育意象—

1. 創意沙堡—戲沙激發想像力、創造力、探究力、EQ…等能力。
2. 大象—象徵龐大笨重組織，運作僵化，績效不彰。
3. 老鼠—「奇異吸子」，刺激大象跳舞、激發組織動能、促進組織再造、求新求變、效能效率向上提升。
4. 洗沙牆—清潔手腳，落實生活教育。
5. 洗沙牆上「酒罈」—資源再利用，增進創造力教學、環保教育成效。
6. 無中生有，增置另一空間景觀，發揮裝置藝術、美感教育效果。

(未完，接第十二版)

感恩週系列活動

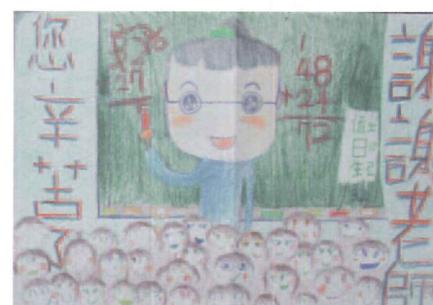
在感恩週，三至五年級舉辦感恩圍爐餐會，有老師、家長和學生共同的參與，大家的心都更加貼近了呢！一年級還舉辦了精采的才藝表演與交換禮物活動，讓整個校園都熱絡了起來。



感恩藝文競賽 【作品欣賞】



二年級進行社區踏查「信仰之旅」，參觀埔心文化會館、廟宇、教堂，還致贈感謝卡，也是相當有意義的感恩巡禮唷！六年級則於表達力時間進行演說，豐富了大家的心靈呢！



■ 五年愛班 王雅樺（感恩 e 卡）



■ 二年孝班 李家萱



■ 一年孝班 夏佩慈

■ 三年忠班 古育珊／三年忠班 李汶錡（感恩卡）

■ 四年仁班 吳宜旻（感恩卡）

■ 五年忠班 古育玟（感恩 e 卡）



■ 迎新活動：家長帶著孩子通過聰勤門

■ 午餐觀摩：由五年愛班示範

■ 教師新式健康操研習

■ 體育成果發表會：七人八腳



■ 自行車考照：學生騎車進行路

■ 一、二年級認識師長活動

■ 性別平等教育：九歌兒童劇團

■ 體育成果發表會：頒獎囉！



關於【LV無敵快樂牛】

如果你從LV包去看這頭超Q的牛我們並不反對可是，我們有更深度的發想方向

L是愛的縮寫

V是目前全人類通用的勝利的代表字母

愛是最好的武器，仁者無敵，有愛才有真正的勝利所以我們以快樂的小朋友的臉譜

創作了這一頭以愛為主軸的牛

我們深信以愛贏得的勝利

不但是真正的勝利而且是快樂的勝利

LV無敵，我們是一頭LV無敵快樂牛！

■ 看大家專注的神情！



■ 小小解說員向大家講解創作過程



■ 小朋友仔細的欣賞作品



五年級在十二月底參加快樂英語村的一日遊學，對大家來說是個新奇的體驗，幽默風趣的外籍教師以及情境教室，大家都過了難忘又充實的一天！



■ 烹飪教室：跟著老師做披薩和餅乾，真的好香呢！



■ 商店：學習如何用英語購物，別忘了索取發票唷！



■ 戲劇課：是大家展現演技、唱歌的機會。



■ 機場：哇！在模擬的機艙中，好像真的搭飛機耶！



■ 圖書館：這裡有很多大型繪本，讓你一次讀個夠！



■ 診所：老師教大家認識各式藥品，健康最重要！

桃園機場第三航廈 彩盟兒童藝術節



這是全縣只有十五所學校才有機會參與的活動，元旦假期一群小朋友與老師共同完成水牛彩繪，還有小小解說員為全校小朋友進行創作理念的解說；除此之外，四到六年級也發揮創意完成了斗笠彩繪，一同展出呢！



■ 看大家專注的神情！



■ 小小解說員向大家講解創作過程



■ 小朋友仔細的欣賞作品



■ 午餐營養教育宣導



■ 全校慶生會：學生表演流行舞蹈



■ 輔導知能研習：兒童少年保護



■ 登革熱宣導：認識防蚊四寶



■ 反毒法治教育：參觀台北關稅局



■ 全校慶生會：壽星領取蛋糕



■ 彩虹志工音樂劇表演：Best 的聖誕



■ 視力保健、口腔衛生宣導

消費券使用方法及社會看法 / 六年忠班 廖以瑄

目前，在臺灣有個東西受到社會大眾的矚目，不但是小孩好奇，大人更是想要了解詳情，而那個家喻戶曉，名聲響遍全臺灣的，既不是明星，也不是古蹟，而是政府最近推出並實行的政策，以往的政策很難引起一般民眾注意，不過這次的政策卻成功的引起社會迴響，那個只要是住在臺灣的人都知道的東西，就是——消費券。

大家想要知道消費券如何使用嗎？其實在還沒有發放消費券前，就有許多人急著討論如何使用消費券，當然啦！不管是街上的年輕人、上班的好青年、正在乘涼泡茶的老人，或是各位小朋友都有各自的想法。例如：多數的年輕人都想把這筆錢當作治裝費，而上班族則是想要買個東西好好犒賞自己一下啦！老年人的想法可能比較樸實吧！不是給孫子買生活用品，就是當做生活費；而小朋友的想法可多了，有人想要買遊戲機，也有人說要買玩具，更有人要買孝順爸媽的東西。我認為使用消費券前應該三思才妥當，考慮後擬定計畫，並考量是否可行才不會浪費，再把實用度確定，就可以「下手」啦！不過，有道是「千金難買早知道」，請在使用前三思而後行啊！

如果問我要如何使用消費券，我可能無法回答，因為實在很難找到滿足我條件的使用方法，由於要同時符合孝順父母、自己的需求、實用度及經濟實惠等四個要求，於是選擇了消除疲倦的按摩器，例如按摩棒、按摩椅等東西。有些人可能認為滿足自己最重要，卻往往沒想到平時辛苦工作，養活一家大小的人，所以我選擇當一個孝順爸媽的好孩子。

這次消費券的提案引起眾人注目，大家應該好好善用這筆錢，而不是一味的為了個人慾望使用，更不要浪費政府的好意，該花的總是要花，不要省著不用，這樣可能就無法達到原本的目的。切記，物盡其用哦！



我要如何使用消費券 / 五年忠班 劉子亭

這陣子，常常看到各大新聞台已經開始報導關於「消費券的消息了，報導中有提到消費券除了可以買東西外，還可以拿來加油，甚至於還可以用來捐錢、做善事，說了那麼多，那我到底要如何使用消費券呢？

假設我拿到消費券，我最想買一台筆記型電腦，我聽爸爸說現在的筆記型電腦有小尺寸的規格，不僅外型輕巧、功能齊全，價格不太貴，還能分期付款，所以我要把消費券存起來，再加上平日存的零用錢，而且爸爸之前曾經說過，只要認真學習，努力用功，這個願望就有可能實現，實在令人期待。

至於我們家爸爸、媽媽、爺爺、奶奶和姐姐對消費券的使用，和我的想法卻大不相同；媽媽和奶奶想用消費券來購買家裡的日常生活用品；姐姐要把她的消費券拿來贊助奶奶和媽媽的想法。至於爺爺的消費券，爸爸說就交給他來處理，在我追問之下，爸爸才說他要拿來贊助我的想法，我聽了之後真是開心極了！

這次的消費券讓人既期待又高興，也同時讓臺灣掀起一陣轟動，連國際間都有相關報導，雖然有人認同，也有人反對，但我覺得這樣不僅可以讓臺灣的經濟更好，也可以讓一些弱勢的家庭在過年前領到一個大紅包，讓他們可以過個好年。所以，祝福所有的小朋友能珍惜並好好利用消費券來完成自己的願望吧！

全民話題

消費券



消費券之我見 / 六年忠班 許方寧

政府發放消費券是為了刺激民間消費，同時也希望能夠提升各公司的業績，降低人民的失業率。還有，對於消費券，行政院是擬定了一些政策與規定，例如：消費券不分男女老少或貧富，和嬰孩出生日期是在今年「三月三十一日」都可領取，超過者則無法領取……等的規定。

消費券的使用限制你知道嗎？例：不可以將它拿來繳交醫療、診所的掛號費；停車格、停車場的停車費，和不能用來兌現、儲值或換抵禮券等非消費行為，其他則不受限，所以我們要謹記這些規則以免觸法喔！

上個月，我聽好朋友說，她想用期待已久的消費券買一雙名牌鞋，上週我則聽爸爸說他想將它拿去旅遊個三天兩夜，而我想把它用來買一件帽T和一條長的牛仔褲，好好獎賞自己一下啦！因為我上次在逛百貨公司時，看到了一件牛仔褲，本來想求爸爸買給我，但卻因為單價太高，所以遲遲開不了口，只好死了這條心。

但卻因為政府發放消費券來振興經濟，使我再次有機會買到那一條期盼已久的牛仔褲，不過開心之際，還是要記得以「不違法」為原則，才能開心的消費，滿載而歸的回家喔！



■ 一年忠班 游章廷



■ 一年忠班 林奕凱



■ 二年孝班 李家萱



■ 一年仁班 陳雋恩



■ 一年孝班 鄧詠瀚



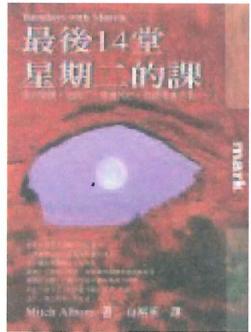
■ 一年孝班 王伯瑀



■ 二年仁班 許育菱



■ 二年忠班 張育慈



最後十四堂星期二的課

／六年仁班 官峻詣

- 作者：米奇·艾爾邦
- 譯者：白裕承
- 出版者：大塊文化出版股份有限公司
- 出版日期：一九九八年七月
- 內容簡介：

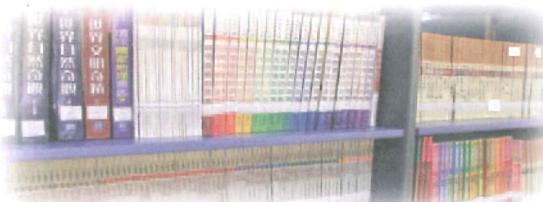
本書作者在昔日恩師的最後幾個月，每星期二都到老師家看他。一位罹患神經系統重症的心理學教授——墨瑞·史瓦茲，面對著死亡一步一步的逼近，卻有著一個熱愛生命的心靈，不僅自己勇敢面對，更藉由和學生米奇的談話，一點一點軟化了米奇因世故而僵硬的心，讓他重新看待生活，也找回了米奇對生命價值奮鬥的那顆熱忱的心。米奇以筆記錄下他與墨瑞的一點一滴，其中墨瑞在第四堂，說：「學會死亡，你就學會活著……」這句話，更使米奇印象深刻。而那十四堂以生命為題的課堂中，墨瑞成功的留下他那份理想，安祥的與世長辭，而那平凡的十四堂課，卻洗滌了千萬人的心。

■ 閱讀心得：

看完這本最後十四堂星期二的課，讓我學習到要如何面對生命，就像書中的墨瑞勇敢面對。換個角度思考，事情也沒那麼糟，只要懷著一顆對生命熱忱的心，抱持著願為生命努力奮鬥的態度，珍惜光陰，活出亮麗耀眼的人生。

我們必須坦然的面對死亡，假設你只剩一天的壽命，你會如何？有些人會徬徨不安，有些人會勇敢面對，有些人會好好利用時間，而我則會想和我的家人團聚、享受天倫之樂，並好好利用時間，做想要做的事情，然後安祥的離開人世。

只要看開死亡，頓時豁然開朗，身旁的一切事物都會顯得珍貴，生命也更有價值。人們常常在活著的時候，整天忙著千頭萬緒的瑣事，卻忘了靜下來想想：人生就是如此嗎？等到發現時，也來不及了。如果我們的生命因此而留下遺憾，豈不是太不值得了嗎？所以，我們應該把握當下，珍惜每一分每一秒，快樂的活下去。



小王子／四年孝班 郭驛琪

- 作者：聖修伯里
- 出版社：遊日族
- 出版日期：二〇〇五年八月五日
- 內容大意：

聖修伯里為了打破巴黎與西貢間的飛行紀錄，他的飛機因為意外而中途迫降在距開鑼兩百公里的地方，面臨可能降臨的死神，他回憶他的心靈看見了小王子。小王子有不一樣的眼睛，因為要大人看見帽子中的大象、蟒蛇是不可能的，但小王子卻有著不一樣的看法。

小王子住在六一二號的星球上，因為和玫瑰花發生的一些小誤會，賭氣離開了故鄉，決定到個星球旅行。他發現他的星球和小行星三二五、三二六、三二七、三二八、三二九和三三〇號是鄰居，因此開始一一拜訪他們，以增長見聞。第一顆小行星上住著一位國王，國王看到小王子便說：「啊！有個屬下來了！」小王子問國王說：「你統治什麼？」國王答到：「一切！」他做了個手勢，表示他的星球、其他的星球、所有的星球皆包括在內。小王子則自言自語的說到：「大人們真是奇怪！」接



眼盲心不盲的海倫·凱勒／五年忠班 古育玟

- 作者：黃美智
- 出版社：暢談文化
- 出版日期：西元二〇〇四年三月三十一日
- 大意：

一個原本活潑、健康的小女孩——海倫·凱勒，在一場大病之後，失去了視覺、聽覺，以及說話的能力。但在蘇利文老師的指導下，海倫靠觸摸認識了這個世界，還學會了點字和拼音，之後還從哈佛大學畢業。畢業後，她從事寫作、教育盲兒等工作，海倫，是一位成功的作家及教育家，也是「盲人之光」。

■ 閱讀心得：

人生的旅程就有如一條道路，有人的路是寬大、平坦而且沒有任何阻礙的康莊大道；也有人的路像海倫一樣，是窄小、崎嶇不平，並且充滿了荊棘的羊腸小徑。而誰又知道從這康莊大道轉個彎，會不會變成到處長滿葦草的蜿蜒小路呢？

但是，即使碰到了那羊腸小徑，也千萬別心灰意冷，不要對命運低頭，只要堅持下去，或許你也能化險為夷，是嗎？

家庭擁有優渥條件的海倫·凱勒，不是大可自暴自棄，享盡家人們對她的同情心，並默默而平穩的度過一生嗎？不過，她並沒有那麼做。我想，她應該是覺得：那樣的生命是沒有價值的。

俗話說：「天生我才必有用。」每個人應該做都知道：「生命，是有價值的；生命，永遠都該是彩色的；只要肯努力向上，生命終究能夠大放異彩！」

你是否曾經想過，一個身心健全人想要成為舉世聞名的作家，就已經困難重重了，更何況是一個又聾、又瞎的人呢？

那是多麼的遙不可及啊！但是，海倫——一個不向命運低頭的女性，她做到了！

海倫·凱勒雖然聽不見也看不到，但是她卻成為家喻戶曉的教育家及作家。她像蠟燭一樣燃燒自己，她像燈塔一樣的指引別人，她向太陽一樣的照亮所有人！



下來小王子繼續了他的旅程，途中拜訪了其他星球，分別住著：驕傲自大的人、酒鬼、生意人、負責點燈的人、地理學家，而最後一顆星就是地球。當聖修伯里聽完故事後，只剩下一滴水了，小王子幫忙找水給他喝後，便消失不見。

聖修伯里說到：如果有一個面帶笑容、一頭金髮，而且拒絕回答問題的小人兒出現，你就知道他是誰了請你給我一個安慰，告訴我他已經回來。

■ 讀後感想：

這本書不但寫了小王子的旅行經過，故事寫得讓讀者好像活在書本裡，也教了我很多東西，像是：不要和玫瑰花一樣驕縱，不要等到事情無法挽回的時候才後悔。真希望能和小王子一樣環遊世界、增廣見聞，並且永遠長不大，過著無憂無慮、單純的生活，如果能和他做朋友，一定會很幸福。

看完此書，讓我知道了知福惜福的重要性。聖修伯里由媽媽一人辛苦的帶大，當他要出去工作時，媽媽對她說的話：「追求光明、飛向天際、迎向星辰」除了鼓勵外，也令人感動！雖然故事中的小王子消失了，但他卻永遠存在大家的心理。

我們的生活日記 二年仁班

【消費券】

最近聽到爸爸和媽媽在談論消費券的事情，知道政府要發消費券，每一個人都可以領到三千六百元，我希望拿來買文具、衣服和鞋子，但是只有爸爸、媽媽知道家裡最需要什麼，最好還是讓爸爸、媽媽決定。我覺得過新年前，好像領了一個大紅包。 (簡怡萱)

今年股票損失慘重，馬總統說：「今年有一波失業潮。」劉院長也說：「今年有一波倒閉潮。」所以政府要在一月十八日發給大家消費券，我們都很開心，可是三千六百元很快就花完了，希望經濟趕快變好。 (林育豪)

【信仰之旅】

星期二，老師帶我們去教堂和福隆宮參觀，它們有許多不同的地方。我在教堂裡看到若瑟、瑪利亞和耶穌，耶穌被釘在十字架上，我覺得他很可憐；在教堂是唱詩歌和禱告來祭祀的。我在福隆宮看到一對獅子還有龍的雕刻；在廟裡我們是用香來祭祀的。謝謝老師讓我學到許多常識。 (楊垣慶)

這一天我很高興，因為我們要去校外教學，老師帶我們參觀埔心村最大的廟宇—福隆宮，哇！真的好壯觀、好威嚴哦！這裡有很多神明在保佑著我們。我們還參觀了埔心教堂，也就是教徒供奉上帝的地方，我有看到耶穌基督和聖母瑪利亞的雕像和圖畫喔！我永遠忘不了這兩個地方。 (李佑哲)

【搗麻糬】

這個星期二老師要教我們搗麻糬，我真的很開心。我們用了尖糯米、花生粉和鉢。我以前沒有搗過麻糬，現在老師教我們製作，真的很好玩。原來搗麻糬是一件不容易的事情，我以後吃到麻糬，就會想到老師教我們搗麻糬的情景。謝謝老師教我們搗麻糬，有機會我想做給全家吃。 (簡嘉儀)

【颱風天】

九十七年九月二十八日星期日，颱風侵襲台灣，午後就停電了。我把窗戶關起來，以免雨水噴進來。我覺得很恐怖。第一，樹會倒向我家；第二，水溝的水太滿，會淹沒我家；第三，晚上停電，很黑，這也是我覺得最恐怖的，但是，還好我們準備了手電筒。在颱風天時，雨下得比平日還大，風也很強。我不喜歡颱風，但是我喜歡放颱風假。 (江柔穎)



■ 二仁／林凱琪(環境教育著色)



■ 一孝／高丞俊(相框設計)

小小藝術家



■ 一孝／方彩瑄(相框設計)



■ 二忠／游輝勝



■ 二孝／胡柵楠



■ 二孝／黃珮瀅



■ 二孝／許方誠



■ 二孝／李家蓉



■ 二孝／邱郁婷



■ 二忠(我們製作的聖誕樹)

我的好朋友



■ 一忠／游士寬(魚和水草)

拼貼



■ 一仁／呂秉倫



■ 一忠／藍穎萱(我和寵物)



■ 一孝／許子菱

拼貼



■ 一孝／蔡之容



■ 一仁／江欣慈(火車)

【鳥與蛇】

在一個叢林裡住著一隻鳥媽媽，有一天，鳥肚子痛，原來鳥媽媽要生產了！生出了一顆蛋！蛋慢慢孵化。有一天，蛋裂開了，蛋裡有一隻小鳥。小鳥慢慢長大了，有一天有一條蛇爬過來，鳥媽媽以為蛇要吃小寶寶，蛇說：「我想要和小鳥做朋友。」鳥媽媽聽了很高興，鳥寶寶有了新朋友。 (二仁 陳淑薰)



裡住著
媽
突然

從前、從前，在一座森林裡的一棵樹上，住了一隻鳥媽媽、牠的小孩和一條蛇。

有一天，鳥媽媽為了找食物出門去了；很不幸的，就當鳥媽媽出門後，突然來了一條蛇，那條蛇吐出了舌頭，好像要把鳥寶寶一口吃下去。

就當那條蛇準備用餐時，鳥媽媽即時回來了，救了鳥寶寶。鳥寶寶看見媽媽回來非常開心，牠高興的吃著鳥媽媽帶回來的食物。 (二仁 陳冠丞)

我喜歡馬桶 /四孝 藍柏宇

不論蹲或坐，
不論貴或俗，
不管男女或老少，
只要您需要，
他就像老朋友一樣，
默默的接受別人多餘的負擔。

我喜歡馬桶，
無怨無悔的性情，
分擔別人的急和苦，
大事小事都OK！
只要說聲「沖」，
一切都搞定。
馬桶啊，
你是大家的守護神。

親職教育日 /四仁 鄧逸維

親職教育日那一天，我興高采烈的到學校，在教室內和同學談天說地，不一會兒，老師就來了，老師叫大家快點吃完早餐，準備出去集合。

首先，是老師和爸爸、媽媽的「親師座談會」，我們小朋友就被帶去欣賞「狼與羊」的電影，沒看完就聽到廣播叫大家到操場集合，原來是好戲要上場——大鼓隊表演二十四節令鼓，鼓聲響徹雲霄，如雷貫耳非常震撼！接著是一到六年級表演健康操，大家跳得滿頭大汗。

印象最深的是大隊接力，我們得到四年級最後一名，同學都很難過，別班還說我們很遜，害班上的女生哭了，真是討人厭！之後，換一、二年級的趣味競賽，各班都相當厲害喔！最後是五、六年級的「七人八腳」，聽說他們很多人練到腳上都長水泡，這是因為競爭激烈呀！誰不希望拿到第一名，為班級爭光呢？

今年的親職教育日，實在令我回味無窮呀！



■ 四仁／劉鎔瑄(釘畫)



■ 四仁／吳宜旻(釘畫)



■ 三孝／李家蓉



■ 三孝／楊千心(樹葉拼貼)



■ 四忠／林鈺婷



■ 四忠／邱怡安(好朋友)



■ 四年忠班（聖誕雪人）



■ 四忠／林瑞楓



■ 四忠／王婕渝



■ 四忠／廖玉婷



■ 四忠／龍浩源



■ 三孝／林奕頡(砂紙畫)

我最敬佩的人 /四孝 郭驛琪

我喜歡清晨的味道，
那清新的空氣，
吸入我的身體裡，
讓我覺得好舒暢。

我喜歡清晨的時光，
那唱歌的鳥兒，
輕快悅耳的旋律，
足以把人叫起床。

我喜歡清晨的太陽，
那光芒四射的陽光，
就像一個紅氣球，
緩緩的升起。

■ 感恩園
爐餐會：
大家笑
得這麼
燦爛！

■ 四仁／卓芷渝（自畫像）



■ 四仁／林偉羽（自畫像）



■ 四仁／李奕慈

(接續第一版教育專欄)

四、普心鎮石：**(一)緣起—**

1. 本校創校迄今，一直缺少一個能展現埔心精神及文化的圖騰文物。
2. 花蓮大理巨石一塊，鎮守於全校心臟位置，為本校精神堡壘。
3. 普心鎮石剖切為二，內置出水口，為親水步道水源頭。
4. 「仁者樂山」—鎮石如山，激勵學生學習山之沉穩、仁者之寬厚慈悲。

(二)教育意象—

1. 「普心」為**埔心**之諧音。
2. 「普」代表普羅、平民、一般之意，象徵教育潮流自菁英走向普羅，解構威權、傾聽基層、重視弱勢，符應後現代教育思潮。
3. 「普」即普遍化、全球化，象徵「在地全球化」，自埔心出發、跨出台灣、站立國際、放眼全球。
4. 「普」講求公平、追求正義，重視全體學子受教權，促進教育機會均等，彰顯「有教無類」教育理念。
5. 「心」→心者新也！「日日新、苟日新、又日新！」教育必須求新求變，方能日新月異、精益求精，永續創新教育品質。
6. 「心」→「革新必先革心」拋棄舊思維，從心發動革新動能，掌握教育本質，順應世界教育思潮，為教育注入新活水。
7. 「心」→真心看教育、愛心待學子，以「閱讀力、寫作力、表達力、英語力、資訊力」激發學生多元智慧潛能，落實「因材施教」教育理念。
8. 「五心上將」→行政誠心、教師用心、學生專心、家長放心、社區熱心。

五、親水步道：

(一)親水步道自埔心鎮石起，水分兩路，潺潺清水流經錯落嵌上散置卵石的親水步道，蜿蜒穿過高聳樹林，再會合流入水生池內。

(二)教育意象—

1. 「水」乃萬物生命之源，藉由親水步道深化學生「親水、愛水、知水」之認知、技能及情意。
2. 親水步道水源來自「普心鎮石」，源源不絕的活水，象徵教育之愛永不枯竭。
3. 蜿蜒的親水步道內錯落嵌上散置卵石。意味著：崎嶇的人生路上，必有困難、挫折，應該發揮勇氣，勇敢地面對挑戰。
4. 「智者樂水」—希望學習水的柔軟身段、靈活變化，激發人生智慧。

我們都知道學校應該具備有三個基本性質：充滿善意的所在、活動熱絡的所在。沉淀歷史的所在。很欣慰的是，於十一月中完工的埔心「築夢角」，全然符合了這三個條件：

一、充滿善意的所在：重視安全、充滿「善意」；機能充實、活力盎然；全方位的自然綠意，軟化了周遭生硬環境的表情。

二、活動熱絡的所在：埔心「築夢角」，成了戶外教學的最優場域；在這裡，師生以關愛出發，樂於分享、探索、討論，有效促進智慧增長。

三、沉淀歷史的所在：除了創新空間外，更能累積歲月痕跡；歡樂愉快的時光，未來將能輕易讓校友找到回憶。

埔心「築夢角」從「水生池→花架→沙堡→普心鎮石→親水步道」，秉持系統化思考，將其串成動態學習環線，構成一個「點、線、面、體」的教育空間，展現出「無中生有、有中生變、變中求精、精益求精」的創意校園，期能培養學生之人文性、倫理性與審美性素養，進而孕育真善美高貴情操，讓每個孩子都能成為文武兼備的優質世界知識公民，這就是埔心國小辦學的終極目標，願我們共勉之！

(全文完)



■ 生態景觀區一隅

**【97 鄉語文競賽】**

- 國語朗讀第一名：六孝 王昱婷
- 客語演說第一名：六仁 鄧育萱
- 作文比賽第二名：六孝 郭啟暘
- 寫字比賽教師組第三名：林曉怡老師
- 國語朗讀社會組第一名：卓儀枳老師
- 作文比賽社會組第三名：戴伶巧老師

【97 桃園縣閱讀桃花源—親子繪本製作】

- 全縣低年級組第一名：二孝 李家萱

【97 桃園縣閱讀桃花源—兒童文學獎】

- 全縣低年級散文組佳作：二仁 李厚毅

【97 年度人權法治教育評鑑】甲等**【大園鄉 98 年中小運代表隊選拔賽】**

- 國小女生甲組跳高第一名：五忠 游珮好
- 國小女生甲組跳高第四名：五忠 歐文婷

**【二十四節令鼓受邀演出】**

- 97.02.01 農民節表揚大會演出
- 97.03.26 萬能科技大學淨溪活動演出
- 97.03.29 蘆竹鄉模範兒童表揚大會演出（海湖國小）
- 97.08.03 大園鄉模範父親表揚大會演出
- 97.12.27 大園國際青商會會長、特友會主席就職典禮演出

**總務處
工程報告**

- 97.08 校園衛生設施改善工程
- 97.08 低年級洗手台新建工程
- 97.09 校園環境美綠化工程—生態景觀教學
- 97.10 噪音防制改善工程
- 97.10 教師消防研習
- 97.11 充實教學設備採購工程
- 97.12 地下室室內運動場建置採購工程
- 98.01 南方松木迴轉椅工程

